



## 第 二 十 周 工 作 计 划

班级：小 1 班 实施主题：冬天到 日期:1 月 12 日—1 月 16 日 带班老师：朱、濮老师

工作要求	1. 感知故事内容，能初步复述故事内容。（主题目标） 2. 能根据范例，用重叠对应的方法，按大小给 5 个物体排序。（主题目标） 3. 能感知冬季天气的主要特征，初步了解花草树木在冬季的变化。（主题目标） 4. 养成早睡早起、勤洗手、保护皮肤的良好生活习惯。（保育目标） 5. 在集体游戏中理解规则含义，初步学会遵守规则、友好合作。（常规目标）				
星期 内容	一	二	三	四	五
接待	1. 热情接待幼儿，与幼儿打招呼，照顾个别幼儿情绪。 2. 进行二次晨检，了解幼儿身体情况及检查幼儿口袋是否有小玩具等物品。				
晨间 游戏	1. <b>来园接待</b> ：热情友好地接待幼儿来园，与幼儿有礼貌地打招呼。 2. <b>重点区域</b> ：娃娃家：提供小围巾、小手套、小棉被等，启发幼儿带娃娃外出时及时增添衣物。 美工区：棉签，白色、棕色颜料，蓝色卡纸用棉签绘画冬天的树和雪花，表现冬天的景色。 3. <b>晨间谈话</b> ：冬天到了、冬天的变化、雪花的形状等。				
晨间 活动	1. 队列练习：能在老师的引导下，按照性别排成两条队伍，拉好前面小朋友的衣服下摆。 2. 律动、早操：乐意跟随音乐，模仿老师的动作，进行韵律游戏。				
户外 运动	<b>集体游戏：小司机</b> （骑行区） 尝试蹬小车	<b>集体游戏：翻山越岭</b> （平衡区） 尝试翻越高架	<b>集体游戏：有趣轮胎</b> （综合 1 区） 尝试走轮胎	<b>集体游戏：我会拍球</b> （球区） 尝试拍球	<b>集体游戏：向前冲</b> （跑酷区） 尝试走平衡木
	分散活动：重点指导 按照交规骑行	分散活动：重点指导 翻越动作	分散活动：重点指导 走稳轮胎	分散活动：重点指导 连续拍球	分散活动：重点指导 走稳平衡木
学习 活动	<b>语言：冬爷爷的礼物</b> 复述故事内容	<b>数学：雪娃娃来排队</b> 区分物体大小	<b>科学：冬爷爷来了</b> 了解事物的变化	<b>音乐：雪花变变变</b> 学唱歌曲	<b>美术：雪花飘飘</b> 用油画棒画雪花
上午 游戏	游戏活动	图书室：重点指 导安静阅读	游戏活动	角色游戏	游戏活动
下午 户外 活动	户外建构：重点 指导围合	创意社：重点指 导垒高	星光小舞台：重 点指导幼儿表演	农乐园：重点指 导观察蔬菜	骨碌碌小山坡： 重点指导爬坡
日常 生活	1. 学习有序地穿脱外套、毛衣、袜子等衣物，掌握叠衣服的简单方法。 2. 引导幼儿轻拿轻放椅子、玩具等物品，养成爱护公物、保持环境整洁的好习惯。				
家长 工作	1. 家长利用散步、外出的机会引导幼儿感知数量的多少。 2. 鼓励家长利用周末或节假日，带幼儿参与户外亲子活动，如拍球、爬山、跑步等，既能增强幼儿体质，又能让幼儿充分感受冬季运动的乐趣。				
环境 创设	1. 创设《冬天到》主题海报，请幼儿收集各种冬季生活用品图片张贴在主题墙上，供幼儿认识。 2. 和幼儿共同讨论班级公约，了解班级中必须遵守的规则。				
本周 反思					



## 如何教育性格内向的孩子

性格内向的孩子一般不直露自己的想法和愿望，不大引人注目，这就更需要我们细心地观察孩子的行为表现，用心揣摩孩子的真实心理，然后对症下药。

1. 首先要发现孩子的优点，肯定他的点滴进步，常在集体面前表扬他，帮助他建立自信心；其次，在生活中要给他更多的关爱和照顾。

内向的孩子在熟悉的地方比较放得开，我想这不仅与情绪有关，也与经验有关。经验丰富了，知道怎样去应付各种问题，孩子主动性和自信心就增强了，交往的积极性也就提高了。所以，最重要的是让孩子多参加集体活动，给孩子提供各种表现自己机会，让他从中得到锻炼。

2. 为孩子选择一两个性格开朗、身体健康、年龄比他略小一点的小伙伴一起玩耍，这样既可以培养孩子的自信心，而且还可以让孩子学会相互帮助。

3. 平时要放手让孩子自由玩耍。有的家长对孩子的整洁、卫生、安全等顾虑较多，因而总是限制孩子不准这样，不准那样，这样会束缚孩子的个性发展。应鼓励孩子去玩沙、玩泥巴，踩雨后的积水，其实只需穿上合适的衣服，注意安全即可让他尽情地玩。这样无拘无束的自由玩耍，会使孩子的性格开朗起来。

4. 和孩子一起感受快乐。例如给孩子讲讲笑话和幽默故事，互相开开玩笑，参加孩子们的戏，带孩子出去玩等等。

5. 耐心对待孩子，不要对他提出过高的要求。对于孩子的畏缩行为，如不敢滑滑梯、蹦蹦床、不敢大声说话等，家长也要尽量克制自己的情绪，不要作出太强烈的反应。