



第十九周工作计划

• 工作要求		1. 初步感知通过变化和组合，可以把图形变成很多常见的造型。（主题目标） 2. 能给物体按照方形和圆形分类。（主题目标） 3. 乐于进行图形联想，尝试给图形添画。（主题目标） 4. 天气较冷，能根据自己的感受穿脱外套。（保育目标） 5. 练习交替跑，学会听指令前进或停止。（常规目标）				
星期	内容	一	二	三	四	五
	接待	1. 热情接待幼儿，与幼儿打招呼，照顾个别幼儿情绪。 2. 进行二次晨检，了解幼儿身体情况及检查幼儿口袋是否有小玩具等物品。				
晨间活动	晨间游戏	1. 来园接待 ：热情友好地接待幼儿来园，与幼儿有礼貌地打招呼。 2. 重点区域 ：阅读区：提供绘本《方块小兔过生日》，在故事中加深对方形的认识。益智区：提供不同形状的各种物体，摸一摸、说一说。建构区：提供各种形状的积木进行组合拼搭。 3. 晨间谈话 ：我身边的图形、我喜欢的图形、我的脸蛋等。				
	户外运动	1. 队列练习：能在老师的引导下，按照性别排成两条队伍，拉好前面小朋友的衣服下摆。 2. 律动、早操：乐意跟随音乐，模仿老师的动作，进行韵律游戏。				
		集体游戏：翻山越岭 （探险1区） 尝试翻越高架	集体游戏：穿越丛林 （探险2区） 尝试钻洞	集体游戏：趣玩足球 （综合2区） 尝试踢足球	集体游戏：抛接球 （玩球） 多人抛接球	集体游戏：蹦蹦跳跳 （综合3区） 尝试玩蹦床
		分散活动：重点指导翻越动作	分散活动：重点指导弯腰走	分散活动：重点指导用脚踢足球	分散活动：重点指导向前固定方位抛球	分散活动：重点指导在蹦床上保持平衡
学习活动		语言：方脸盘和圆脸蛋 知道方形和圆形可以组成生活中很多物体	综合：图形变变变 初步感知通过变化和组合，可以把图形变成很多常见的造型	健康：快乐小手 练习交替跑，学会听指令前进或停止	科学：方爷爷和圆奶奶的家 能给物体按照方形和圆形分类	美术：图形添画 乐于进行图形联想，尝试给图形添画
上午游戏		创意社：重点指导垒高	游戏活动	科发室：重点指导玩拼插玩具	游戏活动	游戏活动
下午户外活动		花点时间：重点指导画一画方形	骨碌碌小山坡：重点指导爬坡	星光小舞台：重点指导幼儿表演	沙池：重点指导挖洞	过家家：重点指导角色扮演
日常生活		1. 提醒幼儿户外游戏出汗后不能立刻脱外套，要及时擦汗，并补充水分。 2. 提醒幼儿养成餐后漱口的好习惯。				
家长工作		1. 鼓励家长在生活中有意识的 引导幼儿观察身边的物体是由哪些形状组成的 。 2. 请家长关注幼儿身体健康状况，如有不适，及时带幼儿就医。				
环境创设		1. 将幼儿图形添画的作品展示在作品墙上。 2. 提供建构区示例图，引导幼儿观察并学习，掌握多种积木拼搭组合技巧。				
本周反思						



苏州市吴中区吴淞江实验幼儿园

Wu Song Jiang Shi Yan You Er Yuan
