



主题目标

1. 感受新年的气氛, 为自己长大一岁而高兴, 乐意与同伴交流关于新年的感受。
2. 不受天气变化的影响, 乐意参加园内户外活动, 如拍球、长跑等, 并在活动中学会保护自己。
3. 初步感知冬季最基本的特征, 运用各种感官体验季节的变化和冬季生活、活动的乐趣。
4. 喜欢看图书, 会欣赏、表述简短的文学作品, 能理解图书上的文字是和画面对应的, 是用来表达画面意义的。
5. 通过有规律地制作彩旗、彩链, 感知物体排列的模式和规律。
6. 会用涂色等形式进行大胆表现, 乐意与教师共同装饰和美化自己的教室, 体验创造的快乐。
7. 感受音乐欢快、有力的情绪, 在游戏中有初步的规则意识。

第二十周工作计划

班级: 小1班 实施主题: 冬天到 日期 1月12日—1月16日 带班老师: 胡老师、张老师

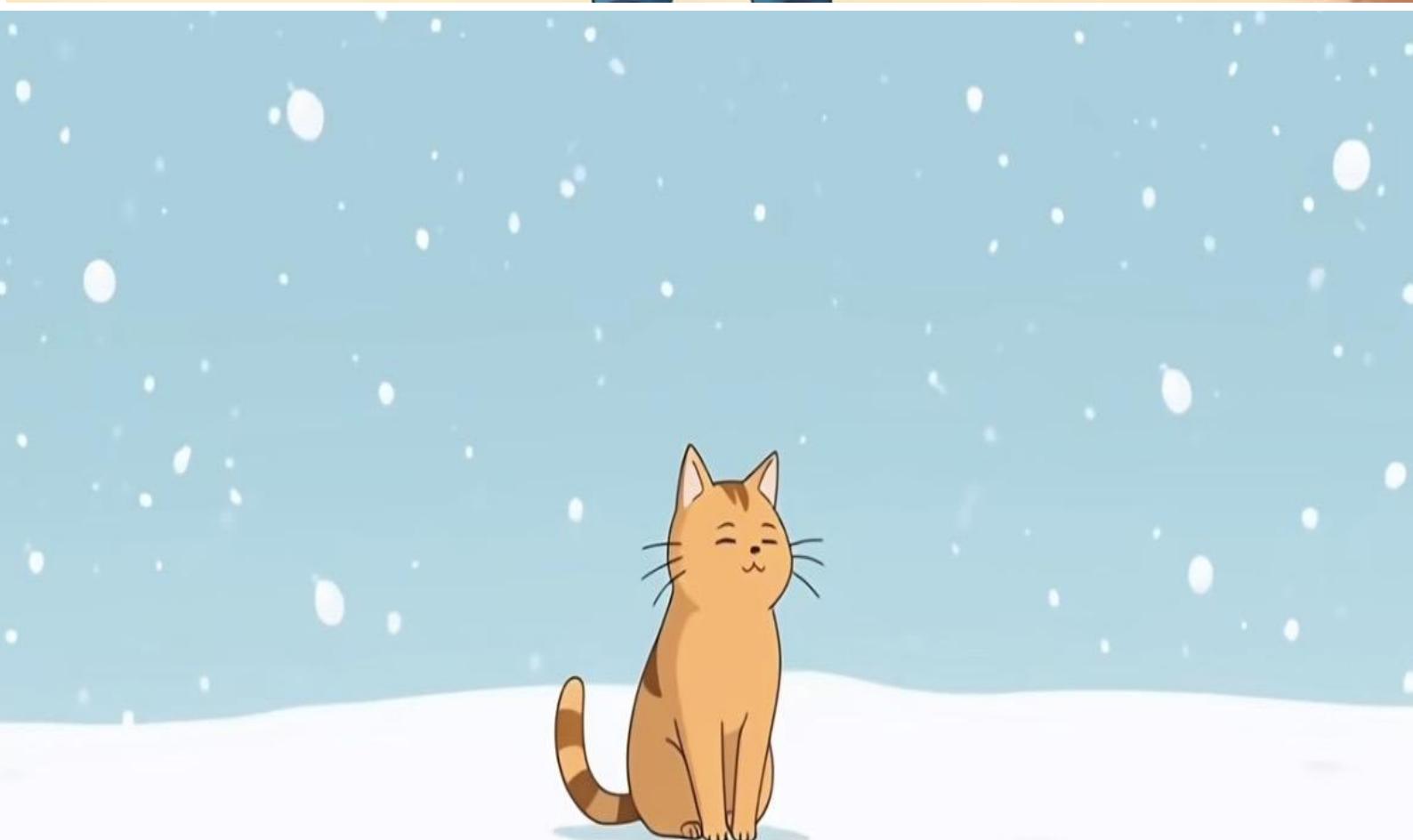
工作要求	1. 理解儿歌内容, 知道冬天有哪些保暖的方法, 知道小动物也不怕冷。(主题目标) 2. 感知冬季服装与夏季服装在厚薄、材质上的明显不同, 知道冬天要穿厚衣服。(主题目标) 3. 初步感知物体的大小特征, 能在比较中区分“大的”和“小的”。(主题目标) 4. 上课回答问题时, 养成先举手再回答问题的好习惯。(常规目标) 5. 鼓励幼儿坚持自己穿脱外套, 不断巩固该自理技能。(保育目标)					
	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五	星期日
接待	1. 热情接待幼儿, 与幼儿打招呼或者引导幼儿进行同伴间互动。 2. 进行二次晨检, 了解幼儿身体情况及检查幼儿口袋是否有小玩具等物品。					
晨间游戏	1. 签到: 能较为主动地签到, 并发现同伴是否来园。 2. 重点区域: 阅读区: 冬天里的故事: 提供小雪人、雪花、雪松以及小动物等玩具, 引导幼儿自由摆放并讲述和冬天有关的话题。美工区: 涂色: 提供画有冬季衣服、帽子、手套、围巾等的冬季物品轮廓图, 供幼儿涂色。 3. 晨间谈话: 冬天穿什么、植物的变化、天冷我不怕、运动的好处等。					
晨间活动	1. 队列练习: 能够听从老师指令, 在引导下比较安静地排成两列纵队。 2. 律动、早操: 师幼一起律动、早操, 愿意模仿老师的动作。					
户外锻炼	集体游戏: 金鸡独立 (平衡区) 尝试单脚保持平衡	集体游戏: 马兰花 (滑滑梯) 尝试识别口令	集体游戏: 摘苹果 (投掷区) 尝试远距离投球	集体游戏: 金鸡独立 (平衡区) 尝试单脚保持平衡	集体游戏: 吹泡泡 (山洞) 尝试蹲钻	
	分散活动: 重点指导根据间距调整速度	分散活动: 重点指导排队等待	分散活动: 重点指导投掷动作	分散活动: 重点指导根据间距调整速度	分散活动: 重点指导手脚并用钻爬拱笼	
学习活动	语言: 不怕冷 知道冬天要积极参与锻炼, 不怕冷	科学: 冬天穿什么 初步了解人们在冬季衣着的特征	数学: 好吃的 手口一致地点数3 以内地物体	美术: 冬天的树 了解冬天的树的变化与特点	体育: 不怕冷的大衣 尝试手脚协调地钻过障碍	
上午游戏	图书室: 重点指导幼儿书放回原处	生活室: 重点指导幼儿活动前洗手	区域活动	区域活动	区域活动	
下午活动	区域活动	区域活动	区域活动	二楼建构: 重点指导不同材料搭建	乐高: 重点指导 拼搭高楼	
日常生活	1. 在进行户外活动前, 及时提醒幼儿要穿外套, 戴上帽子和手套。 2. 围绕“人们是怎样过冬”这一话题进行交流, 引导幼儿观察身边的事物, 大胆交流。					
家长工作	1. 鼓励家长在生活中有意识地引导幼儿关注生活中的各种图形, 并让幼儿说说图形的名称。 2. 与幼儿一起准备有形状的食品, 并让幼儿说一说自己要带的食品名称、形状。					
环境创设	1. 鼓励幼儿和家长共同收集能反映冬季典型特征的图片和实物。如: 手套、帽子、围巾、动植物、雪景等的图片。 2. 将幼儿关于“冬天到”主题的作品张贴在展示墙上。					



PPT课件精选幼儿







手套、围巾都不要，





跑跑跳跳身体好。



表扬栏

赵语堂 王思睿
马禹泽 吕昀铎
邹昀泽 何承安



幼儿园冬季接送安全文案

幼儿园冬季接送安全温馨提示

亲爱的家长们 ，下午好 !!

 随着冬季的到来，天气逐渐变冷，路面也变得湿滑 *。为了确保孩子们的安全，我们特此提醒您：  

-  请为孩子穿戴好保暖衣物，戴上帽子和手套，防止感冒。
-  在接送孩子时，请遵守交通规则，注意行车安全，特别是在雨雪天气里，要减速慢行，保持车距 .
-  走路接送时，请牵着孩子的手，在人行道  上行走，避免在结冰的路面上滑行。
-  冬季昼短夜长，放学已接近天黑，接送车辆    保持灯光。
-  请务必亲自将孩子交到老师  手中，并在接送时与老师进行简短交流，确保信息畅通 .

让我们携手合作 ，共同为孩子们营造一个安全 、温馨的冬季学习环境。感谢您的配合与支持！ 

