



主题目标

1. 感受新年的气氛, 为自己长大一岁而高兴, 乐意与同伴交流关于新年的感受。
2. 不受天气变化的影响, 乐意参加园内户外活动, 如拍球、长跑等, 并在活动中学会保护自己。
3. 初步感知冬季最基本的特征, 运用各种感官体验季节的变化和冬季生活、活动的乐趣。
4. 喜欢看图书, 会欣赏、表述简短的文学作品, 能理解图书上的文字是和画面对应的, 是用来表达画面意义的。
5. 通过有规律地制作彩旗、彩链, 感知物体排列的模式和规律。
6. 会用涂色等形式进行大胆表现, 乐意与教师共同装饰和美化自己的教室, 体验创造的快乐。
7. 感受音乐欢快、有力的情绪, 在游戏中有初步的规则意识。

第十九周工作计划

班级：小1班 实施主题：冬天到 日期 1月5日—1月9日 带班老师：张老师、胡老师

工作要求	1. 认真倾听故事，初步体验人和大自然相互关爱的情感，借助图片理解故事情节。（主题目标） 2. 感受雪花的美，尝试用白色油画棒在灰色底板上画雪花，体验绘画的乐趣。（主题目标） 3. 能感知冬季天气的主要特征，初步了解花草树木在冬季的变化。（主题目标） 4. 与同伴发生矛盾时，能主动寻求老师帮助，学习采用友好协商的方式解决矛盾。（常规目标） 5. 练习在一定范围内走跑交替，逐步做到身体动作协调灵活。（保育目标）				
	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五
接待	1. 热情接待幼儿，与幼儿打招呼或者引导幼儿进行同伴间互动。 2. 进行二次晨检，了解幼儿身体情况及检查幼儿口袋是否有小玩具等物品。				
晨间游戏	1. 签到： 能较为主动地签到，并发现同伴是否来园。 2. 重点区域： 建构区：美丽的花园：提供花塑，引导幼儿拼插出美丽的小花，鼓励幼儿积极参与桌面建构自活动，在游戏中感受搭建花坛并种上小花的喜悦之情。美工区：彩链：提供条形彩纸、胶棒，引导幼儿做彩链装饰教室。 3. 晨间谈话： 生活中的礼貌用语、有力的情绪、雪花飘落等。				
晨间活动	1. 队列练习：能够听从老师指令，在引导下比较安静地排成两列纵队。 2. 律动、早操：师幼一起律动、早操，愿意模仿老师的动作。	集体游戏：小兔跳（蹦床） 尝试双脚跳	集体游戏：金鸡独立（平衡区） 尝试单脚保持平衡	集体游戏：吹泡泡（山洞） 尝试蹲钻	集体游戏：马兰花（滑梯） 尝试爬
	分散活动：重点指导不拥挤注意安全	分散活动：重点指导根据间距调整速度	分散活动：重点指导手脚并用钻爬拱笼	分散活动：重点指导排队等待	分散活动：重点指导学会安全的攀爬
学习活动	语言：冬爷爷的礼物 借助图片理解故事情节	社会：没礼貌的“喂先生” 初步感知礼貌用语在交往中的重要性	健康：鼻涕不见了 掌握正确擦拭鼻涕的方法	美术：雪花飘飘 感受雪花的美，体验绘画的乐趣	科学：冬爷爷来了 感知冬季天气的主要特征
上午游戏	图书室：重点指导幼儿书放回原处	生活室：重点指导幼儿活动前洗手	区域活动	区域活动	区域活动
下午活动	区域活动	区域活动	区域活动	乐高：重点指导拼搭高楼	二楼建构：重点指导不同材料搭建
日常生活	1. 带领幼儿开展有趣且较为安静的游戏，如手指游戏、歌曲欣赏等。 2. 如厕时及时提醒幼儿整理好自己的衣服，以免着凉，及时帮助幼儿整理衣服。				
家长工作	1. 鼓励幼儿每天按时起床，坚持送幼儿入园。 2. 鼓励家长接送幼儿时，引导幼儿观察、了解冬天里人们的一些活动。				
环境创设	1. 结合本周的教学内容，在区域中投放与“冬天到”相关的操作材料，以巩固和提高经验。 2. 将幼儿的游戏成果以照片、作品等直观形式展现在作品区、墙面等，引导幼儿欣赏。				

冬爷爷的礼物



冬天来了，天气变得怎么样
丽丽她的心情怎么样？



冬天慢慢地来了，天气慢慢地变冷了。丽丽一场大病，不能去幼儿园，她很伤心。



早上，窗外飘起了一朵朵白色的小雪花。
“啊！多美的小雪花啊！”
“丽丽一骨碌从床上爬起来，
穿好衣服跑到屋外。”



啊！外面变成一片白茫茫，
晶莹的雪花在丽丽的周围飘来飘去。
小雪花吻着丽丽的头发，
轻轻地告诉她：
“是冬爷爷让我们来和你做朋友的。”



表扬栏

朱珺琳 李妍姝
许雅婷 张沐妍
赵欣宸 陈苡柔



冬天运动的好处



1.



释放能量，改善睡眠

冬天孩子们可能因为天气冷而食欲增加，但活动量却减少了。这样容易导致能量过剩，影响睡眠。适量的运动能帮助孩子释放多余的能量，改善睡眠质量，让他们晚上睡得更香，白天更有精神！



培养毅力，增强自信心



冬季运动往往比夏季更具挑战性，比如滑雪、滑冰等。这些运动不仅能锻炼孩子的身体，还能培养他们的毅力和自信心。面对困难时，孩子们要学会坚持和勇敢，这对他们未来的成长非常有帮助！



