



## 主题：拥抱冬天



1. 不怕寒冷，坚持参加体育锻炼和户外活动，提高自己适应寒冷气候的能力，克服困难，增强体质。
2. 了解人们过冬的好办法，知道呼吸对人的重要性，懂得要保护人体呼吸器官，具有一定的自我保护意识。
3. 感受文学作品的优美，学习运用多种方式表现自己对冬天的认识，
4. 能观察和描述冬季的特征，感知人们在冬天的生活及动植物的变化，体验冬日活动的乐趣。
5. 学习 7 的加减，能按照一定规律进行图形排列，掌握 10 以内数的守恒。
6. 感受、发现、欣赏冬天的美，能运用音乐、舞蹈、绘画、手工等艺术形式表现冬天的人、事、物。





## 第 二十 周工作计划

班级：大2班 实施主题：动植物王国 日期：1月12日—1月16日 带班老师：包、陈老师

工作要求		1. 初步了解故事内容，尝试用表演的方式表达不同场景和人物状态。（主题目标） 2. 能用语言表述人们过冬的方式与冬天里的活动。（主题目标） 3. 能主动参与到区域活动中，活动结束后整理好玩具和物品。（常规目标） 4. 在户外活动后、吃饭前能勤洗手，减少冬季流感及其他疾病的传播。（保育目标）					
星期内容		一	二	三	四	五	
接待	1. 热情接待幼儿，与幼儿打招呼或者引导幼儿进行同伴间互动。 2. 进行二次晨检，了解幼儿身体情况及检查幼儿口袋是否有小玩具等物品。						
晨间游戏	1. <b>签到：</b> 按时来园，不迟到，并能在班级门口看好时间有序进行签到活动。 2. <b>重点区域：</b> 美工区：提供油画棒、水彩颜料、毛笔，先用油画棒画出雪山风景，再用水形颜料在雪山上平涂，探索油水分离画的简单技巧，感知油水分离画的奇妙。 数学区：提供若干立方体积木拼搭组合的记录单，立方体积木若干，引导幼儿按记录单拼搭积木，并数一数一共有几块，将结果记录在记的单上。 3. <b>晨间谈话：</b> 我见过的挂历、天气寒冷我不怕、冬天的活动等。						
晨间活动	户外运动	1. 队列练习：练习把队伍排直，在老师的口令下能抬头挺胸、神气的踏步。 2. 律动、早操：师幼一起做律动、早操，精神饱满，动作有力，队伍整齐。					
学习活动		集体游戏：趣味足球 (足球) 绕障碍运球	阳光大运动	集体游戏：运水游戏 (吊桥) 在一定的高度行走	阳光大运动	集体游戏：小猴夺旗 (攀爬) 正确的攀爬技巧	
		分散活动：重点指导 夹球跳		分散活动：重点指导 尝试多种练习平衡的方法		分散活动：重点指导 保持身体重心贴近攀爬架攀爬	
上午游戏	体育：球儿最听我的话 在宽40厘米的平行线中排球走	语言：卖火柴的小女孩 了解故事并表演	数学：他们一样多吗 判断10以内数量，两个两个数	音乐：冬爷爷的礼物 学唱歌曲，并表现歌曲喜悦情绪	综合：冬天里的故事 用语言表述过冬方式、冬日活动		
下午户外活动	生活室：重点指导制作玉米烙	区域游戏	图书室：重点指导阅读绘本《小雪球的梦想》	区域游戏	饲养区：重点指导帮助兔子过冬		
日常生活	1. 根据气温及室内外的活动变化，提醒幼儿及时增减衣服；午睡和起床时能快速脱穿衣服。 2. 鼓励幼儿不怕冷、不睡懒觉，早上按时上幼儿园。						
家长工作	1. 请家长根据孩子体质，合理调整着装，不要给孩子穿过多的衣服。 2. 请家长与幼儿一起进行简单的冬季小实验或自然探索，如观察结冰与融化，激发幼儿对冬天的好奇心。						
环境创设	1. 布置“冬天在哪里”版块内容，展示幼儿与家长共同完成的“冬日发现”调查表、户外寻冬的照片。 2. 在阅读区提供有关冬天绘本，如《冬眠旅馆》《雪孩子》等冬季主题绘本。						



教材登选:《冬爷爷的礼物》

**冬爷爷的礼物**

1=D  $\frac{3}{4}$  儿歌弹唱 领唱、合唱 是阳阳阳阿

$J=90$  热烈地

**雪花舞**

**北风笑 冬爷爷来到了** 他给大地铺银毯， 他给小山戴绒帽，  
他帮我们堆雪人。 他帮我们滑雪橇。

**他帮麦苗盖棉被，** 他给小树穿白袍， 啦啦啦啦啦 啦啦啦啦啦  
湖面结冰像明镜， 我们溜冰像飞鸟。 啦啦啦啦啦 啦啦啦啦啦

我们拍手齐欢迎， 冬爷爷的礼物多么好， 多么好！



表扬栏：





## 如何培养孩子做家务？

让孩子参与家务劳动，益处多多。这既能培养他们的劳动技能，锻炼观察力、理解力与应变能力，随着家务操作日益熟练，孩子的能力与自信心也会同步提升。当做家务成为孩子日常生活的习惯，他们会从中获得参与感、成就感与荣誉感。更关键的是，这能让孩子对家庭生出责任心与归属感，助力其走向独立自主。那么，该如何培养孩子做家务呢？

首先，要耐心指导。孩子起初热心家务，却往往越帮越忙，像洗菜弄得到处是水、盛饭洒一桌、洗碗还摔坏几个。家长对此要包容，将每件家务事拆分成小步骤，细致地教孩子。

其次，安排孩子做力所能及之事。若让3岁宝宝收拾凌乱房间，他会不知所措。3岁前，可让孩子收拾玩具，为日后做家务打基础。三四岁时，能让其做些简单家务，比如开饭前帮忙摆椅子、分筷子，偶尔教他擦桌子。和孩子一起叠刚收的干净衣服，对他们来说如同有趣游戏。

再者，把握好时机。孩子好奇心强，看到家长扫地、擦桌、拖地，常会模仿。此时家长要抓住契机，耐心教孩子正确方法，让他们在兴趣驱使下学会做家务。

另外，父母可陪孩子一起做。若孩子对书籍感兴趣，不妨请他帮忙收拾书房，或指导分类摆放书籍，这比单纯让他扫地效果更佳。而且，边干活边聊天，分享心得，能增添家务乐趣。

同时，要肯定孩子的努力。孩子参与家务，能感受到自己是家庭一员，增强对家的归属感。家长应多给孩子机会，并给予鼓励、赞美，让他们从劳动中收获成就感与自信心，认可自身能力，培养责任感与积极人格。

还有，利用家务开展机会教育。孩子在旁看家长做家务时，爱问“为什么吃这种菜”“菜怎么长出来的”等问题。这时可让孩子留意虾煮熟前后的变化，讲讲什么菜有益健康、对眼睛好，借此分享生活经验。

最后，这还能增进亲子感情。孩子与家长一起做家务，能培养参与感与成就感，在共同劳动中，相处时间增多，亲子关系更亲密，孩子也能体会家长的辛劳。在这个过程中，倾听孩子的喜怒哀乐，能加深对他们的了解。

孩子的聪明体现在手指尖，会做家务的孩子双手灵活、思维敏捷、能力全面。父母应让孩子从小参与有担当的家务劳动，让做家务融入孩子生命，为其未来事业发展与家庭幸福筑牢根基。