



## 第 二 十 周 工 作 计 划

班级：小 2 班 实施主题：冬天到 日期：1 月 12 日—1 月 16 日 带班老师：徐、朱老师

工作要求	<p>1. 能准确感知冬季寒冷、有霜雪、昼短夜长等主要特征，认识冬季常见的动植物变化与人们的生活习俗，体验季节更替的奇妙与冬季生活的独特乐趣。</p> <p>2. 树立“不怕冷、爱运动”的意识，主动参与拍球、长跑、跳绳等户外活动，提升动作协调性与御寒能力，养成坚持锻炼的好习惯。</p> <p>3. 初步理解简单的排列规律，能按颜色、形状等有序制作彩旗、彩链，发展逻辑思维与动手操作能力。</p>				
星期 内容	一	二	三	四	五
接待	<p>1. 以积极热忱之态度迎接幼儿，主动与幼儿进行招呼互动，并协助幼儿疏导情绪。</p> <p>2. 开展二次晨检工作，全面把控幼儿的身体状况，同时检查幼儿口袋内是否携带小玩具等物品。</p>				
晨间 游戏	<p>1. <b>来园接待</b>：以热忱的态度迎接入园的儿童，引导其洗手之后于区域内安静游戏。</p> <p>2. <b>重点区域</b>：益智区：提供各种材料，引导幼儿将材料装进塑料瓶内摇晃感受声音的不同。美工区：提供棉签和白色颜料，引导幼儿点画《冬天的树》。</p> <p>3. <b>晨间谈话</b>：冬天到、冬天的树、冬天的物品、温度与穿衣、冬天的传染病。</p>				
晨间 活动	<p>1. 队列练习：幼儿能够听从老师的指令，保持队伍的整齐，不随意走动或离开队伍。</p> <p>2. 律动、早操：在韵律活动中，有节奏感和身体协调性，大胆表现自己，有自信心和表现力。</p>				
户外 运动	<p><b>集体游戏：穿越火线</b> (平衡区)</p> <p>尝试躲避高处障碍物</p>	<p><b>集体游戏：运轮胎</b> (综合 1 区)</p> <p>比赛滚轮胎</p>	<p><b>集体游戏：快乐拍拍</b> (球区)</p> <p>尝试间断拍球</p>	<p><b>集体游戏：蛇形走</b> (跑酷区)</p> <p>躲避障碍物绕弯走</p>	<p><b>集体游戏：走钢丝</b> (探险 1 区)</p> <p>尝试手脚并用平衡走</p>
	分散活动：重点指导 学会抱臂向前靠拢	分散活动：重点指导 小跑前进	分散活动：重点指导 学会抱臂向前靠拢	分散活动：重点指导找 到做早操的位置	分散活动：重点指导 正确用运动器械
学习 活动	<p>语言： 冬爷爷的礼物</p> <p>感受冬天的美</p>	<p>科学： 冬爷爷来了</p> <p>感受冬天的季节变化</p>	<p>数学： 雪娃娃来排队</p> <p>按照大小排序</p>	<p>社会： 白白的雪</p> <p>了解下雪天的基本常识</p>	<p>美术： 雪花飘飘</p> <p>用白颜料点雪花</p>
上午 游戏	农乐园	美术室	花点时间	区域活动	科发室
下午 户外 活动	区域活动	过家家	区域活动	户外建构	玩水
日常 生活	<p>1. 午睡时提醒幼儿盖好被子，避免着凉。</p> <p>2. 学习有序地穿脱外套、毛衣、袜子等衣物，掌握叠衣服的简单方法</p> <p>3. 引导幼儿轻拿轻放椅子、玩具等物品，养成爱护公物、保持环境整洁的好习惯。</p>				
家长 工作	<p>1. 家长利用散步、外出的机会引导幼儿感知数量的多少。</p> <p>3. 鼓励家长利用周末或节假日，带幼儿参与户外亲子活动。</p>				
环境 创设	<p>1. 创设《冬天到》主题海报，请幼儿收集各种冬季生活用品图片张贴在主题墙上，供幼儿认识。</p> <p>2. 在数学区域准备长短、大小不同的操作材料及各种标记，鼓励幼儿根据标记摆放相应物品，提高幼儿对数学操作活动的兴趣。</p>				



# 表扬栏

**表扬上周上课积极举手回答问题的小朋友**

**(以下名单按照学号顺序排列)：**

沈亦安 胡沐凡 贾奕儒 赵心乐 袁沐晞  
汤天昊 石钦锐 周鑫铭 汤嘉诚 陈禹铭  
李文远 倪乐行 马诺宸 严语昕 季妍初  
马若瑶 范艺涵 李金静 倪乐知 李昕妤



## 好的饮食习惯会使孩子受益终身

从很大程度上讲，孩子的饮食习惯是由家长给养成的。比如，应让孩子置身于安静的环境中就餐，一些家长，惟恐孩子吃的少，让孩子边看电视边喂饭；也有的边讲故事边喂饭；还有的追着赶着喂饭；更有甚者蹲着便盆喂饭。久而久之，形成了一顿饭要吃很长时间的习惯。

孩子的食欲不是每餐都很好，有时吃的少些也是正常现象。一部分家长为了弥补主餐进食量的不足，本着吃一口是一口的原则，在非进餐时间以各种零食补充，这样易形成不规律进餐和乱吃零食的坏习惯。孩子对每一种新食品都有一个适应的过程，第一次不喜欢吃的食物可少量再试喂第二次，第三次，让孩子慢慢习惯这种食品的味道。大人对某种食物的喜恶不要影响给孩子，不要以家长的口味来安排孩子的饮食，否则易形成挑食和偏食的坏习惯。胖孩子、有肥胖倾向的孩子和食欲好的孩子容易出现暴饮暴食的现象，所以对这部分孩子要适当控制饮食。

总之，要有意识的从小培养孩子良好的饮食习惯，否则一旦形成一种坏习惯后再纠正起来很困难。许多家长为此发愁，到处寻医问药，总希望能有一种灵丹妙药能改变孩子的不良饮食习惯。其实，习惯是慢慢养成的，而治疗方法也得慢慢纠正。所以，从小培养孩子良好的饮食习惯，会使他们终身受益。