



第二十周工作计划

班级：小2班 实施主题：冬天到 日期：1月12日—1月16日 带班老师：徐、朱老师

工作要求		1. 能准确感知冬季寒冷、有霜雪、昼短夜长等主要特征，认识冬季常见的动植物变化与人们的生活习俗，体验季节更替的奇妙与冬季生活的独特乐趣。 2. 树立“不怕冷、爱运动”的意识，主动参与拍球、长跑、跳绳等户外活动，提升动作协调性与御寒能力，养成坚持锻炼的好习惯。 3. 初步理解简单的排列规律，能按颜色、形状等有序制作彩旗、彩链，发展逻辑思维与动手操作能力。				
星期内容		一	二	三	四	五
接待	1. 以积极热忱之态度迎接幼儿，主动与幼儿进行招呼互动，并协助幼儿疏导情绪。 2. 开展二次晨检工作，全面把控幼儿的身体状况，同时检查幼儿口袋内是否携带小玩具等物品。					
晨间游戏	1. 来园接待： 以热忱的态度迎接入园的儿童，引导其洗手之后于区域内安静游戏。 2. 重点区域： 益智区：提供各种材料，引导幼儿将材料装进塑料瓶内摇晃感受声音的不同。美工区：提供棉签和白色颜料，引导幼儿点画《冬天的树》。 3. 晨间谈话： 冬天到、冬天的树、冬天的物品、温度与穿衣、冬天的传染病。					
晨间活动	1. 队列练习：幼儿能够听从老师的指令，保持队伍的整齐，不随意走动或离开队伍。 2. 律动、早操：在韵律活动中，有节奏感和身体协调性，大胆表现自己，有自信心和表现力。					
户外运动	集体游戏：穿越火线 (平衡区)	集体游戏：运轮胎 (综合1区)	集体游戏：快乐拍拍 (球区)	集体游戏：蛇形走 (跑酷区)	集体游戏：走钢丝 (探险1区)	
	尝试躲避高处障碍物	比赛滚轮胎	尝试间断拍球	躲避障碍物绕弯走	尝试手脚并用平衡走	
学习活动	分散活动：重点指导 学会抱臂向前靠拢	分散活动：重点指导 小跑前进	分散活动：重点指导 学会抱臂向前靠拢	分散活动：重点指导找 到做早操的位置	分散活动：重点指导 正确用运动器械	
	语言： 冬爷爷的礼物 感受冬天的美	科学： 冬爷爷来了 感受冬天的季节变化	数学： 雪娃娃来排队 按照大小排序	社会： 白白的雪 了解下雪天的基本常识	美术： 雪花飘飘 用白颜料点雪花	
上午游戏	农乐园	美术室	花点时间	区域活动	科发室	
下午户外活动	区域活动	过家家	区域活动	户外建构	玩水	
日常生活	1. 午睡时提醒幼儿盖好被子，避免着凉。 2. 学习有序地穿脱外套、毛衣、袜子等衣物，掌握叠衣服的简单方法。 3. 引导幼儿轻拿轻放椅子、玩具等物品，养成爱护公物、保持环境整洁的好习惯。					
家长工作	1. 家长利用散步、外出的机会引导幼儿感知数量的多少。 3. 鼓励家长利用周末或节假日，带幼儿参与户外亲子活动。					
环境创设	1. 创设《冬天到》主题海报，请幼儿收集各种冬季生活用品图片张贴在主题墙上，供幼儿认识。 2. 在数学区域准备长短、大小不同的操作材料及各种标记，鼓励幼儿根据标记摆放相应物品，提高幼儿对数学操作活动的兴趣。					



表扬栏

表扬上周上课积极举手回答问题的小朋友

（以下名单按照学号顺序排列）：

沈亦安 胡沐凡 贾奕儒 赵心乐 袁沐晞
汤天昊 石钦锐 周鑫铭 汤嘉诚 陈禹铭
李文远 倪乐行 马诺宸 严语昕 季妍初
马若瑶 范艺涵 李金静 倪乐知 李昕妤



好的饮食习惯会使孩子受益终身

从很大程度上讲，孩子的饮食习惯是由家长给养成的。比如，应让孩子置身于安静的环境中就餐，一些家长，惟恐孩子吃的少，让孩子边看电视边喂饭；也有的边讲故事边喂饭；还有的追着赶着喂饭；更有甚者蹲着便盆喂饭。久而久之，形成了一顿饭要吃很长时间的习惯。

孩子的食欲不是每餐都很好，有时吃的少些也是正常现象。一部分家长为了弥补主餐进食能量的不足，本着吃一口是一口的原则，在非进餐时间以各种零食补充，这样易形成不规律进餐和乱吃零食的坏习惯。孩子对每一种新食品都有一个适应的过程，第一次不喜欢吃的食物可少量再试喂第二次，第三次，让孩子慢慢习惯这种食品的味道。大人对某种食物的喜恶不要影响给孩子，不要以家长的口味来安排孩子的饮食，否则易形成挑食和偏食的坏习惯。胖孩子、有肥胖倾向的孩子和食欲好的孩子容易出现暴饮暴食的现象，所以对这部分孩子要适当控制饮食。

总之，要有意识的从小培养孩子良好的饮食习惯，否则一旦形成一种坏习惯后再纠正起来很困难。许多家长为此发愁，到处寻医问药，总希望能有一种灵丹妙药能改变孩子的不良饮食习惯。其实，习惯是慢慢养成的，而治疗方法也得慢慢纠正。所以，从小培养孩子良好的饮食习惯，会使他们终身受益。