



棒棒的我

蒋琰 范宇翊

熊甜伊 沈曦晗



主题说明

天气越来越冷，冬爷爷使劲地吹着北风，“呼、呼、呼”，吹得大树摇啊摇，吹得树叶往下飘，欢得小草脸儿黄，吹得雪花满天飞！吹得小熊要睡觉，吹得小朋友穿棉袄！

在“冬天到”的主题活动中，孩子们将“给雪人戴帽子”，一起去迎接冬爷爷，与小雪花共舞，与冰块嬉戏，与小动物同游，与北风赛跑，与新年老人共享欢乐……孩子们开心、勇敢地对冬爷爷说：“天冷，我不怕！”。

温馨提示

为了让我们的宝贝们都能健康、快乐地度过一个温暖的冬天，幼儿园为您准备了以下温馨提示，让我们携手共同守护孩子的健康：

一、穿衣有度，灵活增减

遵循“洋葱式”穿衣法则：为孩子准备几件厚度适中的衣物，如贴身棉质内衣、保暖的毛衣/卫衣和防风的外套，方便根据室内外温度及活动量灵活穿脱，避免因出汗后吹风而着凉。

三暖二凉要记牢：时刻摸一摸孩子的小手和后背，确保“背暖、肚暖、足暖”。同时，头部和胸口不宜过度包裹，保持神清气爽，才更利于身体调节。

二、均衡饮食，增强抵抗

冬季“暖”食：多让孩子吃一些温热、易消化的食物，如热粥、汤羹、根茎类蔬菜（红薯、山药、萝卜等），既能补充能量，又能保护娇嫩的脾胃。

补充维生素：鼓励孩子多吃当季水果，如橙子、柚子、苹果，补充维生素，增强身体免疫力。同时注意饮水，保持呼吸道湿润。



第 十九 周工作计划

班级：小 4 班 实施主题：图形宝宝 日期：1 月 5 日—1 月 9 日 带班老师：府老师、黄老师

工作要求	1. 感受新年的气氛,为自己长大一岁而高兴,乐意与同伴交流关于新年的感受。(主题目标) 2. 不受天气变化的影响,乐意参加园内户外活动,如拍球、长跑等,并在活动中学会保护自己。(主题目标) 3. 初步感知冬季最基本的特征,运用各种感官体验季节的变化和冬季生活、活动的乐趣。(主题目标) 4. 能在成人帮助下,学习按顺序穿脱外套、围巾、手套等,并尝试将衣物叠好或挂在固定位置。(常规目标) 5. 知道出汗了要及时告诉老师,能在帮助下增减衣物。(保育目标)					
星期 内容	一	二	三	四	五	
接待	1. 热情接待幼儿,与幼儿打招呼或者引导幼儿进行同伴间互动。 2. 进行二次晨检,了解幼儿身体情况、检查幼儿口袋是否有小玩具等物品。					
晨间 活动	晨间 游戏	1. 签到 : 能在老师的提醒下,自己寻找签到牌并进行签到。 2. 重点区域 : 建构区:美丽的花园,提供花塑,引导幼儿拼插出美丽的小花,鼓励幼儿积极参与桌面建构活动,在游戏中感受搭建花坛并种上小花的喜悦之情。 3. 晨间谈话 : 天气变化变、我们的穿着、冬爷爷的脚步等。				
	户外 锻炼	1. 队列练习:能够听从老师指令,在引导下比较安静地排成两列纵队。 2. 律动、早操:师幼一起律动、早操,愿意模仿老师的动作。				
		集体游戏:大闯关 (平衡区) 掌握身体平衡	集体游戏:上楼梯 (滑滑梯) 身体综合锻炼	集体游戏:钻山洞 (山洞拱桥) 锻炼大肌肉群	集体游戏:翻山越岭 (攀爬) 锻炼身体协调性	集体游戏:丛林穿越 (滑索) 锻炼上肢力量
		分散活动:重点指 导保持平衡	分散活动:重点指 导安全滑梯	分散活动:重点指 导手臂发力	重点指导:初步手脚 并用地攀爬	分散活动:重点指 导手臂发力
学习 活动	语言:冬爷爷的礼 物 了解故事内容	社会:没礼貌的“喂 先生” 学习文明礼貌	科学:冬爷爷来了 了解冬天的特征	健康:鼻涕不见了 学习擤鼻涕	美术:雪花飘飘 制作雪花	
上午 游戏	区域游戏	自主游戏	自主游戏	图书室:重点指 导冬天的绘本	生活室:重点指 导冬季菜品	
下午 户外 活动	自主游戏	种植园:重点指 导观察冬天的菜	户外娃娃家:重 点指导制作点心	自主游戏	自主游戏	
日常 生活	1. 引导幼儿能主动、礼貌地和老师、同伴及家长问好。知道在公众场合中,有礼貌的人会受到大家的欢迎。 2. 引导幼儿在过新年时向家人、好朋友送上新年祝福,主动说一些“新年快乐”等祝福的话,也可以尝试送上自己制作的新年贺卡。					
家长 工作	1. 鼓励幼儿每天按时起床,坚持送幼儿入园。 2. 鼓励家长接送幼儿时,引导幼儿观察、了解冬天里人们的一些活动。					
环境 创设	1. 鼓励幼儿和家长共同收集能反映冬季典型特征的照片和实物。 2. 用制作的雪花作品装饰班级,营造冬日氛围。					

