



第十九周工作计划

班级：小3班 实施主题：图形宝宝 日期：1月5日—1月9日 带班老师：姚、陆老师

工作要求	1. 学会听歌曲的前奏，喜欢边唱歌边玩游戏。（主题目标） 2. 能大胆尝试和体验图形的组合变化，体验探索、发现的乐趣，并能用完整的句子进行表述。（主题目标） 3. 多喝白开水，尝试进行自我服务。（保育目标） 4. 进一步巩固一日生活各项常规，建立起良好的秩序。（常规目标）				
星期 内容	一	二	三	四	日
接待	1. 热情接待幼儿，幼儿自主签到。 2. 进行二次晨检，了解幼儿身体情况及检查幼儿口袋是否有小玩具等物品。				
晨间 游戏	1. 签到 ：教师引导幼儿进行签到。 2. 重点区域 ：建构区：《停车场》，学习用围合、延长等技能进行建构，表现停车场。美工区：圆形想象画：提供已经画好圆形的画纸、蜡笔，在纸上进行想象添画。 3. 晨间谈话 ：方形和圆形、我认识的车标、我知道的图形				
	1. 队列练习：一个跟着一个拉衣服开火车练习。 2. 律动、早操：能跟着老师一起合拍的做动作。				
	集体游戏：踢一踢 (球区) 引导幼儿正确踢球	集体游戏：翻越山坡 (跑酷区) 尝试翻越山坡	集体游戏：跳一跳 (综合3区) 学习攀爬技巧	集体游戏：骑小车 (骑行区) 按照交通规则骑行	集体游戏：攀爬闯关 (平衡区) 尝试自主攀爬
	分散活动：重点指导 踢球技巧	分散活动：重点指导 跨跳	分散活动：重点指 导攀爬技巧	分散活动：重点指 导根据箭头骑行	分散活动：重点指导 踩稳攀爬
学习 活动	语言：方脸盘和圆 脸蛋 有节奏的朗诵儿歌	音乐：小鱼游 跟着音乐进行小碎 步行进	综合：有趣的车 标 观察、比较，区分 不同车标	健康：快乐的 小能手 根据信号及时转换 走、跑状态	美术：图形添画 尝试给图形添画
上午 游戏	区域活动	沙池 重点指导幼儿塑形	快乐骑行 重点指导幼儿遵守 交通规则	区域活动	区域活动
下午 户外 活动	农乐园 重点指导幼儿观察蔬 菜、拔草	区域活动	区域活动	美术室 重点指导幼儿进行 折纸	遇见陶木舍 重点指导幼儿制作 新年装饰
日常 生活	1. 巩固幼儿已建立的班级常规，有序参与活动，不推挤打闹，遵守集体活动规则。 2. 培养幼儿学会按照标记分类摆放玩具，并主动收拾整齐。				
家长 工作	1. 告知家长可以在家与幼儿一起玩一玩快乐的小车手游戏。 2. 请家长鼓励幼儿在家做力所能及的事情。				
环境 创设	1. 布置班级主题墙。 2. 调整班级个别区域的柜子摆放位置，扩大区域游戏空间。				
本周 反思					



冬季温馨小提示

随着冬季气温持续走低，严寒天气易对幼儿的身体健康造成影响，为切实做好幼儿冬季防冻保暖工作，保障幼儿健康快乐成长，幼儿园特向您发出以下温馨提示：

1. 科学穿戴：保暖御寒为幼儿穿着轻便、保暖、透气的衣物，遵循“洋葱式穿衣法”，方便幼儿活动时增减。尤其注意做好头部、手部、脚部的保暖，为幼儿佩戴柔软舒适的帽子、围巾、手套，穿着防滑保暖的棉鞋，避免皮肤直接暴露在冷空气中。

2. 合理饮食：增强体质冬季宜为幼儿准备温热、营养丰富的食物，多摄入富含蛋白质、维生素的肉、蛋、奶、新鲜蔬果等，帮助幼儿增强抵抗力。进餐时可为孩子准备蔬菜汤和营养汤羹，鼓励幼儿多喝温水，补充身体水分，避免饮用冷饮。

3. 户外活动，做好防护晴朗天气下，可带幼儿进行适度的户外活动，增强幼儿对寒冷环境的适应能力。户外活动前，提前为幼儿做好保暖准备；活动中，密切关注幼儿状态，若出现手脚冰凉、面色发白等情况，及时带幼儿到温暖处休息。

4. 防冻伤：早预防早处理教育幼儿在户外不要长时间触摸铁、石等冰冷物体，防止皮肤冻伤。孩子常出现冻伤是部位有耳朵、手指、脚趾等，若幼儿皮肤出现红肿、发痒、疼痛等冻伤初期症状，切勿立即用热水浸泡或火烤，应及时带幼儿到温暖环境，用37-40℃左右的温水轻柔复温，情况严重时及时就医。

5. 防止皮肤干燥：冬季气温干燥，如家里有开空调可以适当使用加湿器增加湿度。随着天气寒冷孩子的皮肤也会出现干燥情况，特别是在洗澡后比较明显，这时可以适当给孩子擦身体乳，防止孩子皮肤因为干燥引起皮肤痒痒。

6. 居家保暖：适度通风居家时注意保持室内温度适宜，避免室温过高或过低。同时，每天定时开窗通风，保持室内空气流通，减少病菌滋生，预防冬季呼吸道疾病。