



育儿知识：

在仪式感中传承文化与品格

元旦，作为公历新年的开端，承载着辞旧迎新的美好期许，也是向孩子渗透传统文化、培育优良品格的绝佳契机。对于家长而言，元旦育儿教育无需复杂形式，核心在于将传统习俗与亲子互动相结合，让孩子在体验中理解文化内涵，在陪伴中养成良好品质。以下是一份贴合家庭实际的元旦传统教育育儿指南。

一、溯源元旦文化，建立认知基础。家长可通过具象化的方式，帮助孩子理解“元旦”的含义与历史。比如借助绘本、动画短片，用通俗的语言讲解：“元”是开始，“旦”是早晨，元旦就是新年的第一天，古人会通过祭神、守岁等方式迎接新年。也可以和孩子一起翻看老照片，回顾过去一年的成长点滴，对比古今元旦习俗的异同，让孩子在轻松的氛围中建立对传统节日的基本认知，感受时光的流转与文化的传承。

二、践行传统习俗，体验节日仪式感。仪式感是传承文化的重要载体，家长可筛选适合孩子参与的元旦习俗，让孩子亲身实践。清晨可和孩子一起贴春联、挂灯笼，讲解“辞旧迎新”的寓意；准备新年餐时，邀请孩子参与摆盘、包饺子，告诉孩子“团圆饭”象征着家庭和睦；傍晚和孩子一起守岁，聊聊新年愿望，引导孩子学会总结过去、期盼未来。这些简单的习俗实践，能让孩子在动手过程中感受节日的氛围，加深对传统的理解。

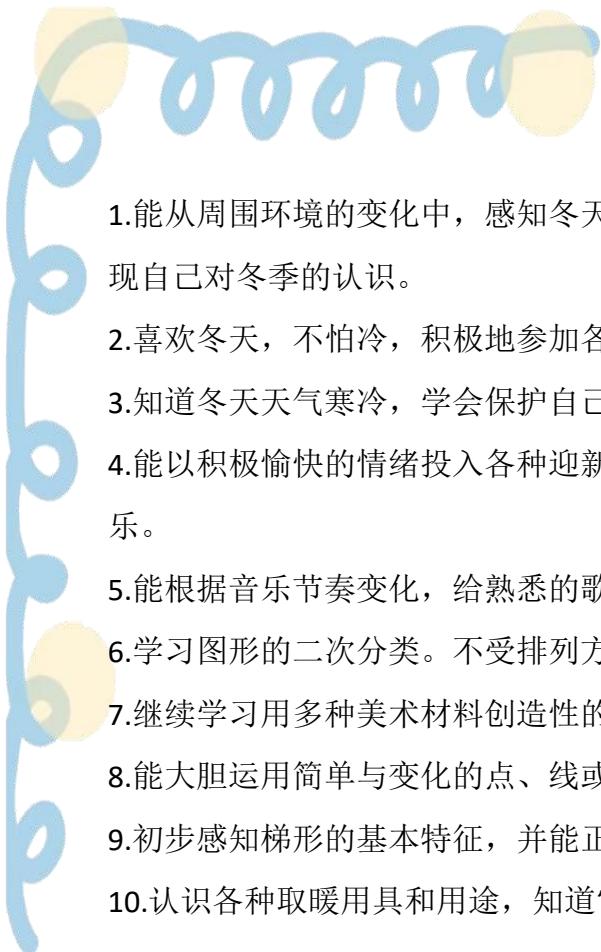
三、设计亲子活动，渗透品格教育。元旦期间的亲子互动，是培育孩子品格的黄金时机。家长可组织“新年感恩”活动，引导孩子用绘画、手工贺卡等形式，向家人、老师表达感谢，培养感恩之心；开展“新年整理”行动，和孩子一起收拾房间、整理玩具，讲解“辞旧迎新”不仅是节日习俗，更要养成整洁有序的习惯；设置“新年小目标”环节，和孩子一起制定力所能及的新年计划，如“每天阅读10分钟”“主动帮助他人”，引导孩子学会规划、勇于坚持。

四、规避教育误区，注重适度引导。传统教育需避免形式化与功利化，家长不应强迫孩子背诵习俗知识，而应尊重孩子的兴趣节奏；选择习俗活动时，要结合孩子的年龄特点，比如低龄儿童适合简单的贴春联、做贺卡，高龄儿童可尝试了解元旦历史、制定详细计划；同时，要注重教育的连贯性，将元旦的“感恩”“规划”等理念融入日常育儿，让传统精神真正内化为孩子的品质。

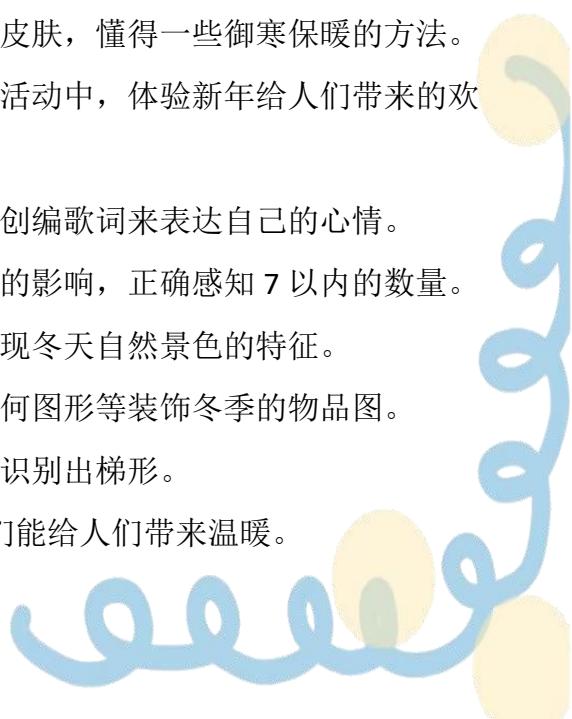
元旦的传统教育，本质上是爱的陪伴与文化的传递。家长无需追求复杂的形式，只需用耐心与用心，让孩子在体验中感受传统魅力，在互动中养成优良品格。愿每个家庭都能在元旦的温馨氛围中，开启充满希望的新年，让传统文化在亲子陪伴中代代相传。



主题目标：



- 1.能从周围环境的变化中，感知冬天明显的季节特征，尝试用多种手段表现自己对冬季的认识。
- 2.喜欢冬天，不怕冷，积极地参加各种活动，能协调、灵敏地跑和跳。
- 3.知道冬天天气寒冷，学会保护自己的皮肤，懂得一些御寒保暖的方法。
- 4.能以积极愉快的情绪投入各种迎新年活动中，体验新年给人们带来的欢乐。
- 5.能根据音乐节奏变化，给熟悉的歌曲创编歌词来表达自己的心情。
- 6.学习图形的二次分类。不受排列方式的影响，正确感知 7 以内的数量。
- 7.继续学习用多种美术材料创造性的表现冬天自然景色的特征。
- 8.能大胆运用简单与变化的点、线或几何图形等装饰冬季的物品图。
- 9.初步感知梯形的基本特征，并能正确识别出梯形。
- 10.认识各种取暖用具和用途，知道它们能给人们带来温暖。





第十九周工作计划

班级：中（2）班 主题：《冬爷爷的礼物》 日期：1月5日—1月9日 带班老师：钱、郭老师

工作要求	1. 感知冬天的主要特征，结合观察体验说出冬天里植物、人们衣着及气候的变化。（主题目标） 2. 能清晰表达对故事内容的理解与内心体会，提升语言表达能力。（主题目标） 3. 积极参加体育锻炼，让自己暖和起来。（保育目标） 4. 知道冬天天气寒冷时，多运动能够让自己暖和起来。（主题目标）				
星期内容	一	二	三	四	五
接待	1. 热情接待幼儿，与幼儿打招呼或者引导幼儿进行同伴间互动。 2. 进行二次晨检，引导幼儿主动来园签到。				
晨间游戏	1. 来园接待：热情接待孩子来园，引导孩子洗手，在区域中比较安静地玩耍。 2. 重点区域：建构区提供雪花片、积木材料、生活中的废旧材料，如纸杯、扑克牌、奶粉桶等废旧物品材料，一起来搭建公园建筑物，引导幼儿在自己的建构作品中进行游戏；美工区提供各种颜色的正方形纸，鼓励尝试剪窗花。教师可以将幼儿制作的窗花粘贴在窗户上，增加冬日的氛围感；益智区提供小动物所在楼层的“线索信息”，引导幼儿按照图示，找到小动物的家。 3. 晨间谈话：雪花、我的小手套、好看的围巾等。				
晨间活动	1. 队列练习：能根据口令向左看齐。 2. 律动、早操：师幼一起律动、早操，要求动作合拍有力，会变换队形。				
户外运动	集体游戏：骑车能手（骑行） 尝试骑四轮车	阳光大循环	集体游戏：小投手（投掷） 将小沙包扔到板上	阳光大循环	集体游戏：小猴子（攀爬） 双手双脚匍匐爬行
	分散活动：重点指导 尝试骑一段距离		分散活动：重点指导 将沙包投掷过线		分散活动：重点指导 在攀爬架上攀爬
学习活动	社会：冬爷爷来了 克服寒冷	艺术：漂亮的围巾手套 装饰围巾和手套	语言：老爷爷的帽子 模仿故事角色语气	健康：会变暖的衣服 知道变暖的方法	科学：好玩的冰 知道冰的形成
上午游戏	区域游戏	图书室：重点指导修图书	区域游戏	生活室：重点指导做团子	二楼建构：重点指导搭冰雪世界
下午户外活动	饲养区：重点指导喂养小兔子	角色游戏	户外娃娃家：重点指导摘果子	角色游戏	角色游戏
日常生活	1. 散步中，观察园内冬天的景色和植物，感受阳光的温暖。 2. 帮助孩子较快地适应冬天寒冷的天气，为孩子们安排形式多、活动量大的冬季体育活动。				
家长工作	1. 请家长引导幼儿观察路上的冬季景色，感知冬季特征。 2. 一起找一找冬爷爷来到小区的痕迹，比如早上小草结霜。				
环境创设	1. 在作品墙上张贴幼儿设计的作品《冬天的活动》。 2. 收集冬季人们的生活用品，布置冬季展示台。				



本周 反思	
----------	--



教材链接：

《老爷爷的帽子》

冬天到了，北风呼呼地吹，天气很冷很冷。有一只小鸟真可怜，它在树枝上冷得直发抖。

一位老爷爷走来了，他看见小鸟在树枝上冷得直发抖，心里想：“这只小鸟多可怜啊，这么冷的天，小鸟一定会冻死的。”

小鸟看见老爷爷，说：“风把我们的鸟窝吹走了，我们没有家了，冷得直发抖。”
老爷爷说：“别着急，我来帮你们想办法。”老爷爷就用自己的帽子给小鸟做鸟窝，
老爷爷的帽子真暖和。

小鸟想：树林里还有许多怕冷的小鸟，它们一定也冷得发抖了，快把它们叫来。

于是，小鸟们都飞进了老爷爷的帽子里，老爷爷的帽子真暖和。它们非常感谢老爷爷，高兴地唱歌给老爷爷听。

以后，老爷爷天天来看小鸟，听小鸟唱歌，小鸟们非常高兴。

可是，有一天，老爷爷没有来。原来，老爷爷病了。小鸟也知道了老爷爷生病的消息。心想：一定是老爷爷把帽子给了我们，自己生病了，我们快给老爷爷做顶帽子。
小鸟们用自己的身上的羽毛做成了一顶帽子送给了老爷爷。

老爷爷非常感谢小鸟。过了几天，老爷爷的病好了。



表扬栏:

表扬不迟到的小朋友

张卫锦 谢衍知 梁子浩

徐陈裸 邢朗 汪知珩 陆怀

刘念 潘泽霖 周天问

杨黄帅 王亦萱 魏安然 张一柔

邹瑞希 季灵玥 李泽郁

沈益安 胡梓晗



温馨提示：

冬季防传染病温馨提示

亲爱的家长朋友们：

冬季来临，气温骤降，空气干燥，是流感、诺如病毒、手足口病等传染病的高发期。幼儿免疫力较弱，极易成为传染病侵袭的对象。为了守护孩子们的身体健康，幼儿园特向您发出以下温馨提示：

做好日常防护引导幼儿养成良好卫生习惯，饭前便后、外出归来及时用七步洗手法清洁双手；教育幼儿不随地吐痰、不揉眼睛挖鼻孔。尽量避免带幼儿前往人群密集、空气不流通的公共场所，减少接触病菌的机会。

加强生活护理根据天气变化及时为幼儿增减衣物，遵循“薄衣多穿”原则，避免着凉或过热。保证幼儿充足睡眠，督促幼儿多喝温水，促进新陈代谢。饮食上注重营养均衡，多摄入富含维生素的蔬菜水果，增强免疫力。

保持环境通风居家期间，每天定时开窗通风 2-3 次，每次不少于 30 分钟，保持室内空气新鲜。定期对幼儿的玩具、餐具、衣物等进行清洗消毒，切断病菌传播途径。

密切关注健康状况请密切留意幼儿的身体状态，若出现发热、咳嗽、呕吐、腹泻等症状，切勿送幼儿入园，及时带幼儿就医诊治，并第一时间告知班级老师。待幼儿痊愈后，凭医院证明返园。

家园携手，共筑健康防线。让我们一起为孩子们营造安全、健康的成长环境，陪伴孩子们度过一个温暖、快乐的冬天！