

Welcome 冬季温馨提示

冬天的温度非常任性，冷空气分批而至，气温时常有大跳水之势。正值冬季，不少孩子“中招”生病了，致使孩子生病的理由非常简单，往往就是因气温骤降受寒，或者是生活起居方式不妥当。那么，怎么在这个冬季让宝宝少生病呢？家长们赶紧学起来吧

一、通风换气

有些家长认为冬天天冷，怕通风换气凉着孩子。有这个想法是错误的，冬天室温过高，空气不流通，特别有暖气和空调的居室，若是不及时通风换气，可能会致孩子呼吸道干痒，久之就会换上感冒和发烧的症状。有条件的家庭，最好在居室里备一台加湿器，以免屋内空气干燥出现上呼吸道感染。冬季通风最好选择在午后阳光充足的时间里，换气时间的长短可根据天气的状况来定，碰上阴冷的天气，15分钟就足够可以，太阳温暖的午后，一般通风一个小时，或许时间更长一点也没有关系。



第十九周工作计划

班级：中5班 实施主题：冬爷爷的礼物

日期：1月5日—1月9日 带班老师：王、
刘老师

工作要求	1. 能从周围环境中，感知冬天的季节特征，尝试用多种方法表现对冬季的认识。（主题目标） 2. 喜欢冬天，不怕冷，积极地参加各种活动，能协调、灵敏地跑和跳。（主题目标） 3. 知道冬天天气寒冷，学会保护自己的皮肤，懂得一些御寒保暖的方法。（主题目标） 4. 阅读时知道轻拿轻放，不撕页、不乱画，阅读后会将图书归位。（常规目标） 5. 户外游戏回活动室，能有序如厕、漱口、喝水。（保育目标）				
	一	二	三	四	五
接待	1. 热情接待幼儿，引导幼儿在户外点位集合。与幼儿打招呼或者引导幼儿进行同伴间互动。 2. 进行二次晨检，了解幼儿身体情况及检查幼儿口袋是否有小玩具等物品。				
晨间游戏	1. 签到： 热情接待幼儿入园，引导幼儿按照自己的学号进行签到。 2. 重点区域： 建构区：提供雪花片、积木材料、生活中的废旧材料，如纸杯、扑克牌、奶粉桶等废旧物品材料，一起来搭建公园建筑物。引导幼儿在自己的建构作品中进行游戏。 益智区：提供小石头若干，操作单几份。引导幼儿用剪刀、石头、布的方式游戏，赢的幼儿按照操作单按数取石头。引导幼儿了解数概念，掌握数物对应的方法。（重点指导） 3. 晨间谈话： 冬天天气怎么样、我眼中的冬天等。				
晨间活动	1. 队列练习：在教师的引导下练习向前合并走，引导幼儿保持适当间距。 2. 律动、早操：乐意跟随音乐，模仿老师动作，进行韵律活动。				
户外运动	集体游戏：蚂蚁搬家（蹦床） 尝试下蹲起跳	阳光大运动	集体游戏：掉队的毛毛虫（吊桥） 有序排队游戏	阳光大运动	集体游戏：种土豆（骑行） 尝试障碍骑行
	分散活动：重点指导 跳的时候保持距离		分散活动：重点指导 幼儿一个一个上桥		分散活动：重点指导 幼儿按路线骑行
学习活动	数学：排一排 愿意参加按规律排序的游戏	语言：老爷爷的帽子 清晰表达对故事的理解与内心体会	健康：会变暖的衣服 能想出让身体变暖的多种方法	音乐：雪花和雨滴 能准确把握歌曲的情感基调	社会：冬爷爷来了 感知并说出冬天的主要特征
上午游戏	角色游戏	生活室：重点指导制作雪花酥	区域游戏	区域游戏	图书室：重点指导 安静阅读
下午户外活动	骑行：重点指导 按路线骑行	户外美术：重点指导冬天的植物	角色游戏	角色游戏	饲养区：重点指导 给小兔子保暖
日常生活	1. 日常活动中，帮助孩子适应寒冷的天气，为孩子们安排形式多、活动量大的冬季体育活动。 2. 午睡和起床时，加快穿脱衣服速度，注意保暖。				
家长工作	1. 请家长引导幼儿观察路上的冬季景色，感知冬季特征。 2. 建议家长鼓励幼儿每天早睡早起，按时参加幼儿园的活动，根据气温穿合适的服装。				

雪花和雨滴

是谁敲着窗户沙沙沙沙沙

是我是我我是小雪花

我从天空中飘下来

告诉你告诉他冬天来到了

是谁敲着窗户滴滴嗒

是我是我我是小雨滴

我从天空中落下来

告诉你告诉他春天来到了

表扬栏：

吃饭之星：沈煜恒、樊欣

艺术之星：陆沛泽、王琳辰

进步之星：杨子煜、高宁辰