



第十九周工作计划

班级：小2班 实施主题：图形宝宝 日期：1月5日—1月9日 带班老师：朱、徐老师

工作要求		1. 能在餐具、玩具、衣物等日常物品中，找出圆形、正方形、三角形等常见图形宝宝，愿意和同伴分享自己的发现。 2. 愿意参与和图形宝宝相关的游戏、绘画、手工等活动，能尝试用简单的语言描述图形宝宝的样子（比如“圆圆的”“方方的”），并能按图形特征进行简单分类。 3. 在集体图形游戏或操作活动中，能有序取用图形材料，结束后愿意将图形玩具或材料放回指定位置。 4. 主动关注身边的图形宝宝，愿意用图形宝宝进行简单的拼搭，体验和图形宝宝做朋友的快乐。				
星期内容		一	二	三	四	五
接待	1. 积极热情地迎接幼儿，主动和幼儿打招呼，还帮助幼儿疏导情绪。 2. 开展二次晨检，全面了解幼儿的身体情况，同时查看幼儿口袋里是否装有小玩具等物品。					
晨间游戏	1. 来园接待： 热情迎接入园的孩子们，引导他们洗手后在区域里安静玩耍。 2. 重点区域： 益智区：瓶盖找朋友，收集不同种类的塑料瓶，引导幼儿将瓶子和瓶盖进行配对。美工区：拼贴画：提供各种颜色、形状（长方形、正方形、圆形、半圆形）彩纸，引导幼儿组合拼贴出各种造型。 3. 晨间谈话： 图形宝宝在哪里、我的图形朋友、图形宝宝变变变、找图形小侦探、图形拼搭趣事。					
晨间活动	1. 队列练习：能在老师的引导和点名后，按照性别各自排成两条队伍。 2. 律动、早操：乐意跟着音乐的节拍，效仿老师的动作，踊跃参与韵律活动。					
户外运动	集体游戏：钻山洞 (探险2区) 大胆钻过秘密小道	集体游戏：赶小猪 (综合2区) 尝试用圈圈赶足球	集体游戏：滚滚滚 (小山坡) 从山坡上往下滚球	集体游戏：炒黄豆 (综合3区) 尝试在蹦床上跳	集体游戏：送快递 (骑行区) 尝试骑车到目的地	
	分散活动：重点指导 感受秘密小道的有趣	分散活动：重点指导 用圈带球走	分散活动：重点指导 从上往下滚	分散活动：重点指导 模仿黄豆跳跳	分散活动：重点指导 骑小车送快递	
学习活动	综合： 图形变变变 发现各种图形的变化	语言： 方脸盘和圆脸蛋 学习念儿歌	综合： 有趣的车标 能认出各种车标	音乐： 小鱼游 尝试进行愉快的律动	健康： 快乐的小车手 尝试用圆形进行开车	
上午游戏	玩水	骨碌碌小山坡	区域活动	过家家	区域活动	
下午户外活动	区域活动	图书室	花点时间	区域活动	户外建构	
日常生活	1. 在进餐、整理玩具等环节，引导幼儿寻找物品中的图形，如圆形餐盘、方形积木，强化图形认知与生活关联。 2. 开展“图形整理小能手”活动，按图形分类摆放餐具、玩具，培养秩序感与图形应用能力。					
家长工作	1. 建议家长和幼儿在家中寻找图形物品并拍照分享，帮助幼儿发现生活中图形的存在，延伸主题学习。 2. 鼓励家长陪伴幼儿用废旧材料进行简单图形拼搭，录制过程视频，增进亲子互动与图形创造力培养。					
环境创设	1. 在班级墙面布置“图形乐园”，张贴不同图形贴纸、幼儿图形作品，营造沉浸式图形认知环境。 2. 在活动区投放图形拼图、积木等材料，设置图形探索角，为幼儿提供自主感知、操作图形的空间。					



表扬栏

表扬上周不迟到的小朋友

（以下名单按照学号顺序排列）：

沈亦安 贾奕儒 赵心乐 袁沐晞 汤天昊
石钦锐 周鑫铭 汤嘉诚 陈禹铭 马诺宸
严语昕 季妍初 范艺涵 沈苑柠 陈漪诺
李金静 李昕妤



孩子误吞异物急救措施

据医疗急救专家介绍，一旦发现孩子把异物吞进肚子内，家长不必惊慌，应根据吞进去的东西大小、性质不同而区别对待，大体可分以下几种情况：

1、不足 2.5 厘米的小异物和不尖锐并且没有毒性不会融化的东西如小耳环、玻璃球、围棋子、小纽扣、小硬币等，一般都能自行排出。家长每天应仔细检查大便看异物是否排出体外。在最初透视时如果异物已有 2~3 天还呆在胃内不能进入肠，就得请医生通过胃镜将异物取出。如果已进入肠道，一周做一次 X 线检查就可以了。一般有 2~3 天，最长 3~4 周都能排出体外。

2、直径大于 2.5 厘米的较大异物，如大一点的硬币、瓶盖等，或虽体积不大但很尖锐的图钉之类异物，一般很难由胃进入肠道自行排出，应立即请医生取出异物，因为停留时间越长，越可能压迫和刺激胃肠粘膜，引发溃疡或穿孔等并发症。

3、若吞入电池等有毒有害物品时，应请医生尽早取出。

4、如果异物进入孩子的气管内，在医生未介入之前，家长可采用“倒立位拍打背部”法进行急救或进行口对口吸取。因为一旦窒息达 3 分钟，将会危及孩子的生命。