



主题：拥抱冬天



1. 不怕寒冷，坚持参加体育锻炼和户外活动，提高自己适应寒冷气候的能力，克服困难，增强体质。
2. 了解人们过冬的好办法，知道呼吸对人的重要性，懂得要保护人体呼吸器官，具有一定的自我保护意识。
3. 感受文学作品的优美，学习运用多种方式表现自己对冬天的认识，
4. 能观察和描述冬季的特征，感知人们在冬天的生活及动植物的变化，体验冬日活动的乐趣。
5. 学习 7 的加减，能按照一定规律进行图形排列，掌握 10 以内数的守恒。
6. 感受、发现、欣赏冬天的美，能运用音乐、舞蹈、绘画、手工等艺术形式表现冬天的人、事、物。





第十九周工作计划

班级：大2班 实施主题：拥抱冬天 日期：1月5日—1月9日 带班老师：陈、包老师

工作要求	1. 初步感受散文诗优美的语言，大胆想象雪花飞舞的意境。（主题目标） 2. 寻找并感知冬天的主要特征，初步体验观察与发现的乐趣。（主题目标） 3. 进一步知道动物会采用不同的过冬方式保护自己。（主题目标） 4. 上课的时候学会倾听，不随意插嘴、讲话，影响他人发言。（常规目标） 5. 能独立穿脱冬季衣物（如外套、围巾、手套等），提高自理能力。（保育目标）				
星期内容	一	二	三	四	五
接待	1. 热情接待幼儿，与幼儿打招呼或者引导幼儿进行同伴间互动。 2. 进行二次晨检，了解幼儿身体情况及检查幼儿口袋是否有小玩具等物品。				
晨间游戏	1. 签到： 按时来园，不迟到，并能在班级门口有序进行签到活动。 2. 重点区域： 生活区：提供中国结图片和实物、集中简单的中国结的编织方法图片、各色编织绳、挂穗及剪刀，幼儿学习编织中国结。 美工区：提供大小不同的正方形白纸、雪花剪纸步骤图，引导幼儿根据剪纸的步骤图，先折纸，再画出雪花的轮廓，最后根据轮廓剪出雪花的图案。 3. 晨间谈话： 冬天我喜欢、我看到的冬天、美丽的雪花等。				
晨间活动	1. 队列练习：练习把队伍排直，在老师的口令下能神气的踏步。 2. 律动、早操：师幼一起做律动、早操，精神饱满，动作有力，队伍整齐。				
户外运动	集体游戏：小羊搬家 (趣味田径) 发展跨跳和快速跑	阳光大运动	集体游戏：花样篮球 (篮球) 练习上肢力量和身体的协调能力	阳光大运动	集体游戏：我是特种兵 (滑索) 锻炼手臂力量
	分散活动：重点指导 单脚连续往前跳		分散活动：重点指导 用正确的姿势进行 原地投篮		分散活动：重点指导 下滑的时候收腿往前 滑
学习活动	体育：冬季的健身 感受健身让身体变暖和，坚持健身	语言：小雪花 感受优美的语言，想象雪花飞舞的场景	科学：动物怎样过冬 动物的不同过冬方式	美术：漂亮的围巾 浸染法	综合：冬天来到了 感知冬天特征
上午游戏	科发室：重点指导了解冰融化的条件	区域游戏	美术室：重点指导创作雪地里的房子	区域游戏	一楼建构：重点指导合作冬天的小区
下午户外活动	区域游戏	乐高：重点指导合作建构冬天的树	区域游戏	种植园：重点指导重点指导给种植园的植物除草	自主游戏
日常生活	1. 指导幼儿洗手洗脸后涂抹护肤霜，保护自己的皮肤。 2. 指导幼儿用正确的方法擦鼻涕。				
家长工作	1. 请家长鼓励幼儿天冷要坚持早起上幼儿园，多带幼儿到户外活动。 2. 请家长引导幼儿关注天气与温度，学习根据天气自主选择合适的衣物，并练习自己穿脱外套。				
环境创设	布置主题墙“冬天来到了”版块内容，展示“我眼中的冬天”，引导幼儿感知、寻找和发现冬天的主要特征以及冬天里人们的活动。				



教材登选:《小雪花》

小雪花

我是洁白的小雪花，我从高高的云层轻盈地飘下。

我落满屋顶，给房屋盖上一层闪光的银氏；我落满树枝，让枝头盛开梨花；我落满松柏，让丰满的棉桃长在绿色的枝丫上；我落满麦田，让麦苗睡在松软的棉絮下；我落满高山，给山顶披起美丽的白纱；我落满整个大地，大地呀洁白无瑕。

人们，欢迎我吧！我冻死病菌，消除害虫，我把空气中的灰尘洗刷。

我是洁白的小雪花，我从高高的云层轻盈地飘下.....



表扬栏：





如何培养孩子做家务？

让孩子参与家务劳动，益处多多。这既能培养他们的劳动技能，锻炼观察力、理解力与应变能力，随着家务操作日益熟练，孩子的能力与自信心也会同步提升。当做家务成为孩子日常生活的习惯，他们会从中获得参与感、成就感与荣誉感。更关键的是，这能让孩子对家庭生出责任心与归属感，助力其走向独立自主。那么，该如何培养孩子做家务呢？

首先，要耐心指导。孩子起初热心家务，却往往越帮越忙，像洗菜弄得到处是水、盛饭洒一桌、洗碗还摔坏几个。家长对此要包容，将每件家务事拆分成小步骤，细致地教孩子。

其次，安排孩子做力所能及之事。若让3岁宝宝收拾凌乱房间，他会不知所措。3岁前，可让孩子收拾玩具，为日后做家务打基础。三四岁时，能让其做些简单家务，比如开饭前帮忙摆椅子、分筷子，偶尔教他擦桌子。和孩子一起叠刚收的干净衣服，对他们来说如同有趣游戏。

再者，把握好时机。孩子好奇心强，看到家长扫地、擦桌、拖地，常会模仿。此时家长要抓住契机，耐心教孩子正确方法，让他们在兴趣驱使下学会做家务。

另外，父母可陪孩子一起做。若孩子对书籍感兴趣，不妨请他帮忙收拾书房，或指导分类摆放书籍，这比单纯让他扫地效果更佳。而且，边干活边聊天，分享心得，能增添家务乐趣。

同时，要肯定孩子的努力。孩子参与家务，能感受到自己是家庭一员，增强对家的归属感。家长应多给孩子机会，并给予鼓励、赞美，让他们从劳动中收获成就感与自信心，认可自身能力，培养责任感与积极人格。

还有，利用家务开展机会教育。孩子在旁看家长做家务时，爱问“为什么吃这种菜”“菜怎么长出来的”等问题。这时可让孩子留意虾煮熟前后的变化，讲讲什么菜有益健康、对眼睛好，借此分享生活经验。

最后，这还能增进亲子感情。孩子与家长一起做家务，能培养参与感与成就感，在共同劳动中，相处时间增多，亲子关系更亲密，孩子也能体会家长的辛劳。在这个过程中，倾听孩子的喜怒哀乐，能加深对他们的了解。

孩子的聪明体现在手指尖，会做家务的孩子双手灵活、思维敏捷、能力全面。父母应让孩子从小参与有担当的家务劳动，让做家务融入孩子生命，为其未来事业发展与家庭幸福筑牢根基。