



主题：拥抱冬天



1. 不怕寒冷，坚持参加体育锻炼和户外活动，提高自己适应寒冷气候的能力，不畏困难，增强体质。
2. 了解人们过冬的好办法，知道呼吸对人的重要性，懂得要保护人体呼吸器官，具有一定的自我保护意识。
3. 感受文学作品的优美，学习运用多种方式表现自己对冬天的认识，
4. 能观察和描述冬季的特征，感知人们在冬天的生活及动植物的变化，体验冬日活动的乐趣。
5. 学习 7 的加减，能按照一定规律进行图形排列，掌握 10 以内数的守恒。
6. 感受、发现、欣赏冬天的美，能运用音乐、舞蹈、绘画、手工等艺术形式表现冬天的人、事、物。



第 十九 周工作计划

班级：大2班

实施主题：拥抱冬天

日期：1月5日—1月9日

带班老师：陈、包老师

工作要求	1. 初步感受散文诗优美的语言，大胆想象雪花飞舞的意境。（主题目标） 2. 寻找并感知冬天的主要特征，初步体验观察与发现的乐趣。（主题目标） 3. 进一步知道动物会采用不同的过冬方式保护自己。（主题目标） 4. 上课的时候学会倾听，不随意插嘴、讲话，影响他人发言。（常规目标） 5. 能独立穿脱冬季衣物（如外套、围巾、手套等），提高自理能力。（保育目标）				
星期 内容	一	二	三	四	五
接待	1. 热情接待幼儿，与幼儿打招呼或者引导幼儿进行同伴间互动。 2. 进行二次晨检，了解幼儿身体情况及检查幼儿口袋是否有小玩具等物品。				
晨间 游戏	1. 签到： 按时来园，不迟到，并能在班级门口有序进行签到活动。 2. 重点区域： 生活区：提供中国结图片和实物、集中简单的中国结的编织方法图片、各色编织绳、挂穗及剪刀，幼儿学习编织中国结。 美工区：提供大小不同的正方形白纸、雪花剪纸步骤图，引导幼儿根据剪纸的步骤图，先折纸，再画出雪花的轮廓，最后根据轮廓剪出雪花的图案。 3. 晨间谈话： 冬天我喜欢、我看到的冬天、美丽的雪花等。				
晨间 活动	1. 队列练习：练习把队伍排直，在老师的口令下能神气的踏步。 2. 律动、早操：师幼一起做律动、早操，精神饱满，动作有力，队伍整齐。				
户外 运动	集体游戏：小羊搬家 (趣味田径) 发展跨跳和快速跑	阳光大运动	集体游戏：花样篮球 (篮球) 练习上肢力量和身体的协调能力	阳光大运动	集体游戏：我是特种兵 (滑索) 锻炼手臂力量
	分散活动：重点指导 单脚连续往前跳		分散活动：重点指导 用正确的姿势进行 原地投篮		分散活动：重点指导 下滑的时候收腿往前滑
学习 活动	体育：冬季的健身 感受健身让身体变 暖和，坚持健身	语言：小雪花 感受优美的语言，想 象雪花飞舞的场景	科学：动物怎样 过冬 动物的不同过冬方 式	美术：漂亮的围 巾 浸染法	综合：冬天来到了 感知冬天特征
上午 游戏	科发室：重点指 导了解冰融化的 条件	区域游戏	美术室：重点指 导创作雪地里 的房子	区域游戏	一楼建构：重点指 导合作冬天的小 区
下午 户外 活动	区域游戏	乐高：重点指导 合作建构冬天的 树	区域游戏	种植园：重点指 导重点指导给种 植园的植物除草	自主游戏
日常 生活	1. 指导幼儿洗手洗脸后涂抹护肤霜，保护自己的皮肤。 2. 指导幼儿用正确的方法擦鼻涕。				
家长 工作	1. 请家长鼓励幼儿天冷要坚持早起上幼儿园，多带幼儿到户外活动。 2. 请家长引导幼儿关注天气与温度，学习根据天气自主选择合适的衣物，并练习自己穿脱外套。				
环境 创设	布置主题墙“冬天来到了”版块内容，展示“我眼中的冬天”，引导幼儿感知、寻找和发现冬天的主要特征以及冬天里人们的活动。				



教材登选:《小雪花》

小雪花

我是洁白的小雪花，我从高高的云层轻盈地飘下。

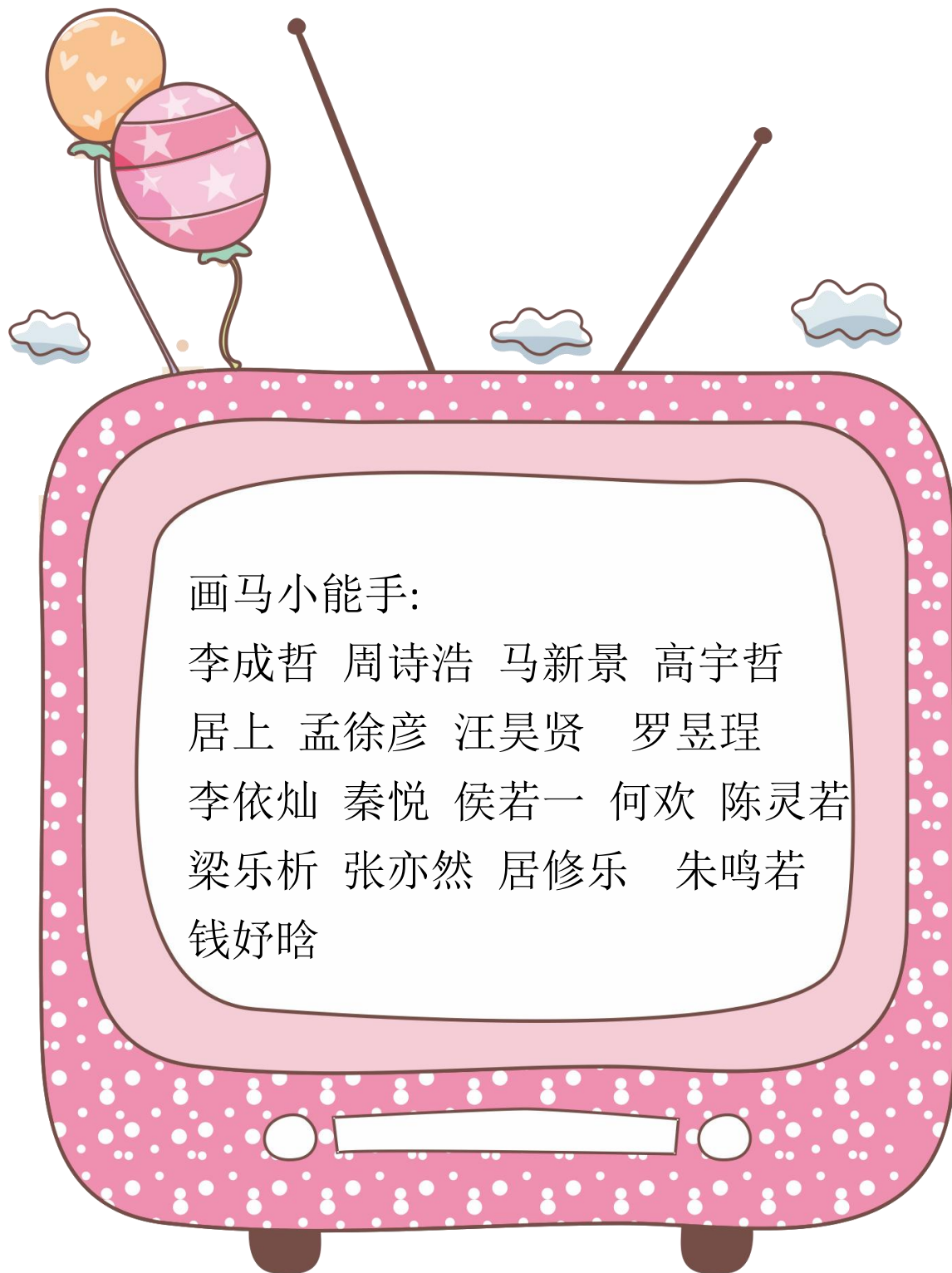
我落满屋顶，给房屋盖上一层闪光的银氏；我落满树枝，让枝头盛开梨花；我落满松柏，让丰满的棉桃长在绿色的枝丫上；我落满麦田，让麦苗睡在松软的棉絮下；我落满高山，给山顶披起美丽的白纱；我落满整个大地，大地呀洁白无瑕。

人们，欢迎我吧！我冻死病菌，消除害虫，我把空气中的灰尘洗刷。

我是洁白的小雪花，我从高高的云层轻盈地飘下.....



表扬栏:





如何培养孩子做家务？

让孩子参与家务劳动，益处多多。这既能培养他们的劳动技能，锻炼观察力、理解力与应变能力，随着家务操作日益熟练，孩子的能力与自信心也会同步提升。当做家务成为孩子日常生活的习惯，他们会从中获得参与感、成就感与荣誉感。更关键的是，这能让孩子对家庭生出责任心与归属感，助力其走向独立自主。那么，该如何培养孩子做家务呢？

首先，要耐心指导。孩子起初热心家务，却往往越帮越忙，像洗菜弄得到处是水、盛饭洒一桌、洗碗还摔坏几个。家长对此要包容，将每件家务事拆分成小步骤，细致地教孩子。

其次，安排孩子做力所能及之事。若让3岁宝宝收拾凌乱房间，他会不知所措。3岁前，可让孩子收拾玩具，为日后做家务打基础。三四岁时，能让其做些简单家务，比如开饭前帮忙摆椅子、分筷子，偶尔教他擦桌子。和孩子一起叠刚收的干净衣服，对他们来说如同有趣游戏。

再者，把握好时机。孩子好奇心强，看到家长扫地、擦桌、拖地，常会模仿。此时家长要抓住契机，耐心教孩子正确方法，让他们在兴趣驱使下学会做家务。

另外，父母可陪孩子一起做。若孩子对书籍感兴趣，不妨请他帮忙收拾书房，或指导分类摆放书籍，这比单纯让他扫地效果更佳。而且，边干活边聊天，分享心得，能增添家务乐趣。

同时，要肯定孩子的努力。孩子参与家务，能感受到自己是家庭一员，增强对家的归属感。家长应多给孩子机会，并给予鼓励、赞美，让他们从劳动中收获成就感与自信心，认可自身能力，培养责任感与积极人格。

还有，利用家务开展机会教育。孩子在旁看家长做家务时，爱问“为什么吃这种菜”“菜怎么长出来的”等问题。这时可让孩子留意虾煮熟前后的变化，讲讲什么菜有益健康、对眼睛好，借此分享生活经验。

最后，这还能增进亲子感情。孩子与家长一起做家务，能培养参与感与成就感，在共同劳动中，相处时间增多，亲子关系更亲密，孩子也能体会家长的辛劳。在这个过程中，倾听孩子的喜怒哀乐，能加深对他们的了解。

孩子的聪明体现在手指尖，会做家务的孩子双手灵活、思维敏捷、能力全面。父母应让孩子从小参与有担当的家务劳动，让做家务融入孩子生命，为其未来事业发展与家庭幸福筑牢根基。