



第十九周工作计划

班级：中1班 实施主题：冬爷爷的礼物 日期：1月5日—1月9日 带班老师：顾、茅老师

工作要求	1. 能大胆运用简单与变化的点、线或几何图形等装饰围巾和手套。（主题目标） 2. 能从环境变化中，感知冬天明显的特征，尝试用多种手段表现对冬季的认识。（主题目标） 3. 知道冬天天气寒冷，学会保护自己的皮肤，懂得一些御寒保暖的方法。（保健目标） 4. 知道冬天天气寒冷时，多运动能够让自己暖和起来。（常规目标）				
星期内容	一	二	三	四	五
接待	1. 主动向老师、保安和小朋友们问好，积极进行晨间检查，并在班级入口处签到。 2. 二次晨检，掌握孩子们的健康状况，并检查他们的口袋里是否藏有小玩具等物品。				
晨间游戏	1. 签到 ：在签到区域把写了自己学号的石头放入对应学号的格子中进行签到。 2. 重点区域 ：数学区：石头抢夺战，提供小石头若干，操作单几份。引导幼儿用剪刀、石头、布的方式游戏，赢的幼儿按照操作单按数取石头。引导幼儿了解数概念，掌握数物对应的方法。 美工区：美丽的窗花，提供各种颜色的正方形纸，鼓励尝试剪窗花。教师可以将幼儿制作的窗花粘贴在窗户上，增加冬日的氛围感。 3. 晨间谈话 ：冬天来了、怎么变暖和呢？				
	户外锻炼	1. 队列练习：能够找到自己同队的小朋友并有序站好。 2. 律动、早操：能够跟随音乐和老师的引导，积极参与做操活动。			
学习	数学：排一排 学会排序	美术：漂亮的围巾手套 学会用点线装饰	语言：老爷爷的帽子 学会角色表演	健康：会变暖的衣服 知道运动会变暖	社会：冬爷爷来了 喜欢上运动
上午游戏	图书室：重点指导幼儿修补破损残缺的图书。	区域游戏	活动室：重点指导幼儿了解元旦的美食。	区域游戏	角色游戏
下午户外活动	角色游戏	二楼建构：重点指导幼儿根据主题进行搭建。	角色游戏	户外美术：重点指导幼儿围绕过年进行创意绘画。	户外娃娃家：重点指导幼儿进行角色游戏。
日常生活	1. 在日常活动中，帮助孩子较快地适应冬天寒冷的天气，为孩子们安排形式多、活动量大的冬季体育活动，如长跑、拍球等，鼓励孩子积极参加锻炼。 2. 午睡和起床时，加快穿脱衣服速度，注意保暖。				
家长工作	1. 建议家长鼓励幼儿每天早睡早起，按时参加幼儿园的活动，根据气温穿合适的服装。 2. 请家长引导幼儿观察路上的冬季景色，感知冬季特征。				
环境创设	1. 开始主题墙《冬爷爷的礼物》的布置，把幼儿制作的漂亮围巾手套手工展示出来。 2. 充分利用家长资源，请家长带领幼儿一起收集生活中的自然物，如：干树枝等，创设关于冬天的场景。				
本周反思					



关注幼儿情绪管理，做好学期末过渡准备

随着学期末的脚步越来越近，幼儿园为了检验孩子们一学期的学习成果，通常会增加复习巩固、期末测评等活动，这些活动虽然能锻炼孩子的能力，但也可能给中班幼儿带来一定的心理压力，导致他们出现情绪波动，比如变得紧张焦虑、注意力不集中、易怒哭闹，甚至出现拒绝上幼儿园、睡眠不安稳等情况。中班幼儿的情绪调节能力还比较薄弱，无法很好地自行疏导压力，此时家长的及时关注、正确引导和耐心安抚就显得尤为重要，能帮助孩子平稳度过这一特殊阶段：

每天孩子放学后，家长要主动放下手中的事情，营造一个安静温馨的沟通氛围，主动询问孩子在幼儿园的生活和感受，比如“你觉得开心吗？”“有没有遇到什么让你觉得难的事情呀？”。在孩子表达时，家长要认真倾听，不要随意打断，也不要急于给出评价或建议，让孩子充分释放自己的情绪。如果孩子主动表达紧张情绪，比如“复习的儿歌我还没背熟，怕老师说我”，家长要第一时间给予鼓励和肯定，用温和的语气安抚孩子，比如“妈妈知道你现在有点紧张，这很正常呀，很多小朋友都会这样”“你已经很努力在练习了，只要认真做好每一个动作，就是最棒的”“即使忘记了也没关系，跟着小朋友一起做就好，爸爸妈妈会在台下为你加油”。这些积极的话语能有效缓解孩子的心理压力，让孩子感受到被理解和支持。同时，要保证孩子规律的作息时间不被打乱，学期末的复习活动再紧张，也要留出孩子足够的休息和玩耍时间。中班幼儿每天的睡眠时间应保证在 11-12 小时，晚上尽量在 8:30 前入睡，早上 7:00 左右起床，避免因熬夜复习导致孩子精神疲惫、情绪烦躁。每天还要安排至少 1 小时的户外活动时间，让孩子在户外奔跑、玩耍，通过运动释放压力、调节情绪，同时也能增强体质，提高专注力。

游戏是幼儿最喜欢的活动方式，也是帮助孩子放松心情、缓解紧张的有效手段。家长可以利用晚上的亲子时间，和孩子玩角色扮演游戏。在游戏过程中，家长可以故意设置一些小“小意外”，比如“忘记动作了怎么办”，引导孩子学会简单的应对方法，增强孩子的自信心。除了角色扮演，家长还可以陪孩子做一些轻松的手工、绘画、搭积木等活动，这些活动能让孩子的注意力从复习中转移出来，在专注创作的过程中放松身心。此外，家长要调整好自己的心态，避免过度关注孩子的“表现”。很多时候，孩子的紧张情绪其实来源于家长的过高期待，比如家长频繁询问“复习题都会做了吗？”，或者拿孩子和其他小朋友攀比“你看 XX 练得比你”，这些行为都会给孩子带来额外的心理压力。家长要明白，中班幼儿的学习和成长是一个循序渐进的过程，期末的各项活动重点是让孩子体验过程、收获成长，而不是追求完美的结果。家长应多关注孩子在过程中的努力和进步，比如“你今天比昨天多记住了一个舞蹈动作，进步好大”“你主动举手回答复习题，很勇敢”，让孩子感受到家长更在意的是他的付出，从而以轻松的心态迎接学期末的各项活动。如果孩子出现持续的情绪低落、烦躁不安，甚至影响到正常的饮食和睡眠，家长要及时与幼儿园老师沟通，了解孩子在园的具体情况，双方共同配合疏导孩子的情绪。