



项目日程表

项目名称：《新年市集》

入项时间：2025.12.15

班级：中（4）班

项目第 3 周

（12月29日—12月31日）

项目
目标

1. 在参与活动过程中了解商品交易，初步建立理财观念。
2. 通过市集试营业，发现其中需要改进的地方并能大胆表达自己的想法。
3. 通过市集活动，感受新年的欢乐氛围，体验传统节日文化。
4. 在市集活动中能坚守自己的工作岗位，尽好自己的职责。

星期
内容

一

二

三

晨间
活动

晨间
游戏

1. **签到：**以愉快的心情按时入园，坚持签到。
2. **重点区域：**益智区：提供赚到的零钱，运用合适的方法数一数，赚到的钱有多少。生活区：提供糖果包装袋和已经做好的糖果，引导幼儿自行包装。建构区：提供积木和市集摊位照片，引导幼儿搭一搭市集摊位。美工区：提供彩笔、画纸，引导幼儿制作、绘画装饰品和挂饰，丰富摊位造型。阅读区：提供社交类绘本，引导幼儿在阅读中学会与人交流的好方法，在宣传和买卖过程中有更好的交流。
3. **晨间谈话：**我是小摊主、在试营业中我遇到的问题等。

户外
锻炼

1. 队列练习：能在老师的点名、引导下，按照序号排成两条队伍。
2. 律动、早操：乐意跟随音乐，模仿老师的动作，进行韵律活动。

集体游戏：
（综合3区）

阳光大运动

集体游戏：绕桩行进
（综合2区）

分散活动：重点指导蹦跳、攀爬

分散活动：重点指导用脚运球

集体
活动

第三次试营业

正式营业

综合：我的摆摊收获
感受、收益分配

上午
游戏

科发室

下午
活动

游戏活动

游戏活动

游戏活动

日常
渗透

1. 晨谈时，教师和幼儿一起谈论市集中遇到的问题，并愿意讨论如何解决。
2. 在日常生活中引导幼儿使用礼貌用语进行沟通。

家长
工作

1. 请家长带幼儿在家进行角色游戏，了解、掌握小摊主、小顾客在市集上要说的话。
2. 请家长在新年市集当天为幼儿准备红色、喜庆的衣服，给幼儿准备钱包，里面装10个硬币。

环境
资源

1. 创设新年市集氛围，将幼儿试营业时候的照片张贴在主题墙。
2. 将幼儿有关市集的美术作品陈列出来。

本周
反思