



## 项目日程表

项目名称：《新年市集》

入项时间：2025.12.15

班级：中（4）班

### 项目第2周

（12月22日—12月26日）

项目目标	1. 能利用多种材料、自己的手工作品布置摊位。 2. 能够用完整的话介绍自己摊位的内容，并自信大方地与同伴交流。 3. 通过市集试营业，发现其中需要改进的地方并能大胆表达自己的想法。 4. 在市集活动中能坚守自己的工作岗位，尽好自己的职责。 5. 体验逛市集的快乐，乐于进行交易。				
	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五
晨间游戏	1. 签到：以愉快的心情按时入园，坚持签到。 2. 重点区域：美工区：提供彩纸、双面胶、剪刀等，供幼儿制作摊位装饰品。 益智区：提供一元硬币或纸币，供幼儿认识钱，并理解钱的涵义。 3. 晨间谈话：有趣的市集、市集出现了什么问题、我们的收入等。				
晨间活动	1. 队列练习：能在老师的点名、引导下，按照序号排成两条队伍。 2. 律动、早操：乐意跟随音乐，模仿老师动作，进行韵律活动。				
户外锻炼	集体游戏：我会拍 (球区) 连续拍球	阳光大运动	集体游戏：钻山洞 (探险1区) 攀爬、翻越	阳光大运动	集体游戏：钻与爬 (综合1区) 肢体协调
分散活动	分散活动：重点指导连续拍球		分散活动：重点指导攀爬架的攀爬		分散活动：重点指导 幼儿平衡与钻爬
集体活动	综合：布置我们 的摊位 (布置摊位)	新年市集 第一次试营业	美术：市集邀请 函 (设计邀请函)	新年市集 第二次试营业	综合：调整进行时 (二)
上午游戏	沙池		骨碌碌小山坡		花点时间
下午活动	游戏活动	综合：调整进行 时（一）	社会：邀请哥哥 姐姐来市集	游戏活动	社会：邀请弟弟妹 妹来市集
日常渗透	1. 鼓励幼儿愿意在集体面前大声地表达，练习招揽顾客。 2. 组织幼儿一起了解如何当摊位的老板、服务员。				
家长工作	1. 请家长再次带幼儿参观市集，观察摊位老板和顾客的交易过程。 2. 请家长在家里与幼儿认识钱币，知道人民币的涵义，并去超市里让幼儿买一买。				
环境资源	1. 拍下幼儿在市集试营业中的精彩瞬间，将照片展示出来。 2. 投入相关主题的区域材料。				
本周反思					