



## 项目日程表

项目名称：《新年市集》

入项时间：2025.12.15

班级：中（4）班

项目第 1 周  
(12月15日—12月19日)

项目目标	1. 能够通过调查选出班级市集在幼儿园的开放位置。 2. 通过观察访问、完成调查表，了解市集的规则和布景。 3. 通过设计和投票确认摊位的新年风格布置及装饰。 4. 了解摆摊所需要的各项准备工作。 5. 积极参与活动，能够大胆在集体面前表达自己的想法。				
星期 内容	一	二	三	四	五
晨间 游戏	1. <b>签到</b> ：以愉快的心情按时入园，坚持签到。 2. <b>重点区域</b> ：美工区：设计市集：提供水彩笔、纸等工具，引导幼儿画一画见过的市集的外观。 阅读区：提供绘本《荷花镇的早市》，引导幼儿翻一翻、看一看，尝试说一说绘本。 3. <b>晨间谈话</b> ：我知道的市集、市集摆摊卖什么等。				
	1. 队列练习：能在老师的点名、引导下，按照序号排成两条队伍。 2. 律动、早操：乐意跟随音乐，模仿老师的动作，进行韵律活动。				
	户外 锻炼	集体游戏：跳跳糖 (山坡) 综合	阳光大运动	集体游戏：投篮大师 (综合2区) 多种方式玩球	集体游戏：看谁走得稳 (综合1区) 平衡、滚筒
		分散活动：重点指导爬坡、下降		分散活动：重点指导用脚运球	分散活动：重点指导合作滚轮胎
集体活动	谈话：有趣的市集 (入项)	社会：摊位小调查 (了解摊位种类)	综合：材料大统计 (设计摊位)	谈话：我的摊位我做主 (了解摊位的内容)	美术：设计市集摊位 (设计摊位)
上午游戏	图书室	科发室	过家家	花点时间	创意社
下午活动	阅读游戏：《荷花镇的早市》	综合：《我们的摊位卖什么》	谈话：我们组的材料	角色游戏	谈话：摊位小主人
日常渗透	1. 进餐时保持安静，在一定的时间内吃完饭菜，不吃冷饭冷菜。 2. 在过渡环节鼓励幼儿去阅读区阅读有关市集的绘本。				
家长工作	1. 请家长带幼儿参观市集，了解市集的规则和布景。 2. 将孩子对市集的热情分享给家长，带动家长的兴趣，帮助项目更好开展。				
环境资源	1. 准备一些新主题游戏材料投放在区域内。 2. 将幼儿有关市集的美术作品陈列出来。				
本周反思					



苏州市吴中区吴淞江实验幼儿园

Wu Song Jiang Shi Yan You Er Yuan

---