

第十九周工作计划

班级:大5班 主题:拥抱冬天 日期:1月5日—1月9日 带班老师:戴、高、马老师

工作要求	1. 寻找并感知冬天的主要特征，初步感受观察与发现的乐趣。（主题目标） 2. 能用语言表述人们过冬的方式与冬天里的活动。（主题目标） 3. 能通过看、听、摸等方法，感受冬季健身会让自己的身体感觉到暖和。（主题目标） 4. 能在日常过程中用连贯的语言交流分享自己了解的冬天。（常规目标） 5. 能够在体锻时候根据冷热穿脱衣服。（保育目标）				
	一	二	三	四	五
接待	1. 热情接待幼儿，鼓励幼儿主动用礼貌用语向园内工作人员打招呼。 2. 进行二次晨检，了解幼儿身体情况、检查幼儿口袋是否有小玩具等物品。				
晨间游戏	1. 签到： 主动在签到墙进行签到，并能够关注、发现和统计本组同伴的出勤情况。 重点区域： 建构区一小雪花：提供基本块、二倍块、四倍块、大小半圆形、三角块等积木，小雪花片、小梯子等多种专用积塑建构材料，雪花图片。观察图片，知道雪花的多样性，尝试用多种建构材料表现出立体造型的雪花。 美工区—剪雪花：提供大小不同的正方形白纸、雪花剪纸步骤图。能根据剪纸的步骤图，先折纸，再画出雪花的轮廓，最后根据轮廓剪出雪花的图案。 3. 晨间谈话： 冬天来了、雪花真美丽				
晨间活动	1. 队列练习：能够听口令从队列或队形中分散开来，按照一定规则或自由活动。 2. 律动、早操：师幼一起律动、早操，要求动作合拍有力。				
户外运动	集体游戏：飞行员 提升身体协调	阳光大运动	集体游戏：皮球不出圈 提升反应能力	阳光大运动	集体游戏：两人三足 提升动作协调
	分散游戏：重点指导滑滑梯姿势		分散活动：重点指导踢足球姿势		分散活动：重点指导走吊桥方式
学习活动	语言：小雪花 连贯讲述	数学：摩擦起电 了解静电	艺术：漂亮的围巾 装饰画	健康：冬天的健身 了解冬天的体锻	社会：冬天来到了 感受冬天
上午游戏	区域游戏	自然成长：重点指导冬天植物的保存	区域游戏	自主游戏	美术室
下午户外活动	科发室	区域游戏	乐高：重点指导拼搭雪花	一楼建构：重点指导搭冰雪世界	区域游戏
日常生活	1. 户外活动时探索跳绳的方法，感受跳绳的乐趣；玩“雪花飘飘”的游戏，练习原地向上纵跳抛物。 2. 晨谈时分享冬天人们多种多样的取暖方式：交流雪天防滑的好办法；分享自己的家庭迎新年时的趣事。				
家长工作	1. 家长鼓励幼儿天冷要坚持早起上幼儿园，多带幼儿到户外活动。 2. 请家长根据孩子体质，合理调整着装，不要给孩子穿过多的衣服。				
环境创设	鼓励幼儿将冬天里的问题，如：冬天为什么会下雪？用绘画或请家长记录等形式展示在主题墙上。				

主题目标:

1. 不怕寒冷，坚持参加体育锻炼和户外活动，提高自己适应寒冷气候的能力，克服困难，增强体质。
2. 了解人们过冬的好办法，知道呼吸对人的重要性，懂得要保护人体呼吸器官，具有一定的自我保护意识。
3. 感受文学作品的优美，学习运用多种方式表现自己对冬天的认识。
4. 能观察和描述冬季的特征，感知人们在冬天的生活及动植物的变化，体验冬日活动的乐趣。
5. 学习 7 的加减，能按照一定规律进行图形排列，掌握 10 以内数的守恒。
6. 感受，发现，欣赏冬天的美，能运用音乐，舞蹈，绘画，手工等艺术形式表现冬天的人，事，物。

表扬栏:

上周午睡安静的幼儿:

周奕恩
徐珺涵
范语桐
杨宥哲

教材精选：

散文诗

小雪花

我是洁白的小雪花，我从高高的云层轻盈地飘下。

我落满屋顶，给房屋盖上一层闪光的银瓦；我落满树枝，让枝头盛开梨花；我落满松柏，让丰满的棉桃长在绿色的枝丫上；我落满麦田，让麦苗睡在松软的棉絮下；我落满高山，给山顶披美丽的白纱；我落满整个大地，大地呀洁白无瑕。

人们，欢迎我吧！我冻死病菌，消除害虫，我把空气中的灰尘洗刷。

我是洁白的小雪花，我从高高的云层轻盈地飘下……

元旦假期温馨小提示

嗨😊亲爱的家长们
大家好👋！



岁末迎新，2025年即将收尾⌚，宝贝们的成长点滴都藏着温暖与美好😊~感谢大家一直以来对幼儿园工作的支持与配合🙏，新的一年，我们继续并肩守护宝贝们的快乐成长🌈

📅放假安排

⏰放假：2026年1月1日（周四）-1月3日（周六）

🏫返园：2026年1月4日（周日）

💡假期小叮咛

- 1 外出牵好宝贝，交通安全时刻记🚗
- 2 远离火🔥、电和危险物品，安全第一⚠️
- 3 少吃生冷食物🍦，保护宝贝肠胃健康💪
- 4 规律作息不熬夜😴，让宝贝元气满满😊

愿宝贝们度过一个安全又快乐的元旦假期😊，我们2026年见啦~🎉