



第十六周工作计划

班级：小3班 实施主题：图形宝宝 日期：12月15日—12月19日 带班老师：陆、姚老师

工作要求		1. 感知发现周围物体的形状是多种多样的，对不同的形状感兴趣。（主题目标） 2. 通过活动使幼儿初步基本认识图形圆，能从周围物体中找出圆形，引发幼儿探索的兴趣。（主题目标） 3. 学会按照标记分类摆放玩具，并主动收拾整齐。（保育目标） 4. 进一步建立一日生活各项常规, 初步建立起良好的秩序。（常规目标）				
星期内容		一	二	三	四	五
	接待	1. 热情接待幼儿，幼儿自主签到。 2. 进行二次晨检，了解幼儿身体情况及检查幼儿口袋是否有小玩具等物品。				
晨间活动	晨间游戏	1. 签到 ：教师引导幼儿进行签到。 2. 重点区域 ：生活区：能够根据不同图形的排列进行穿插活动。美工区：拼贴画：提供各种颜色、形状彩纸，引导幼儿组合拼贴出各种造型。 3. 晨间谈话 ：我认识的图形、圆形的食物、如何保护牙齿				
	户外锻炼	1. 队列练习：一个跟着一个拉衣服开火车练习。 2. 律动、早操：能跟着老师一起做动作。				
		集体游戏：翻越山坡（跑酷区） 尝试翻越山坡	集体游戏：翻山越岭（探险1区） 尝试穿越“障碍”	集体游戏：走小桥（探险2区） 尝试保持平衡	集体游戏：足球小子（综合2区） 尝试和球玩游戏	集体游戏：丛林冒险（山坡） 尝试自主钻爬
		分散活动：重点指导跨跳	分散活动：重点指导翻越三脚架	分散活动：重点指导走滑索	分散活动：重点指导用脚踢球	分散活动：重点指导走独木桥
学习活动	语言：红红的小东西 认识多种红红的、圆的物体	综合：积木娃娃本领大 学习分类	科学：圆形食物总动员 感知积木的各种形状	数学：找圆形 能找出圆形	健康：小河马拔牙 知道多吃糖、睡觉前吃糖对牙齿有害	
上午游戏	沙池 重点指导幼儿用沙子做出形状	图书室 重点指导幼儿安静阅读	骨碌碌小山坡 重点指导幼儿安全游戏	区域活动	遇见陶木社 重点指导用黏土做造型	
下午户外活动	区域活动 重点指导幼儿在娃娃家按照情境游戏	区域活动	区域活动	农乐园 重点指导拔除杂草	区域活动	
日常生活	1. 离园时提醒幼儿将椅子、玩具等物品摆放整齐，与老师、小朋友礼貌道别后再离开。 2. 提醒幼儿餐前便后要洗手，洗手前将袖子拉起来防止弄湿，养成良好的生活卫生习惯。					
家长工作	1. 鼓励家长在生活中有意识的引导幼儿关注生活中的各种图形，并让幼儿说说图形的名称。 2. 提醒家长按时参与护学岗活动。					
环境创设	1. 在娃娃家中增添围炉煮茶、火锅等与季节相关的活动材料。 2. 所有的玩具柜和玩具筐上有相对应的标记，便于幼儿有序取放。					



今年流感有点猛

【流感防控措施】

1. **6月龄及以上且无禁忌症的人都应接种流感疫苗。**通常接种流感疫苗2~4周后，可产生具有保护水平的抗体，最好在流感高发季（通常为11月至次年3月）到来之前，即9-10月完成接种。现在都12月了，打流感疫苗还来得及吗？**别担心，现在去接种也有效果，在整个流行期内接种都能获益。**
2. **勤洗手：**使用流动水和肥皂（或洗手液）洗手，尤其是在咳嗽、打喷嚏、触摸公共物品后。无洗手条件时，可用含酒精的免洗洗手液。
3. **戴口罩：**在人员密集、通风不良的公共场所，或本人出现呼吸道症状时，科学佩戴口罩是阻断病毒传播的关键。
4. **常通风：**每天至少开窗通风2-3次，每次不少于30分钟，保持室内空气流通。

【流感季防护这些误区要避免】

误区一

只有出现发热才是得了流感？

虽然流感的早期症状通常包括发热，但并非所有流感患者都会发热。儿童、老年人以及免疫力低下的人群，可能仅表现为咳嗽、乏力或精神萎靡。

一旦出现疑似症状，应引起重视及时采取措施。

误区二

得了流感，只要多喝水不用吃药也能好？



对于症状较轻的流感患者，多喝水、多休息有助于身体恢复。

如果症状严重，如持续高热、剧烈咳嗽、呼吸困难等，必须及时就医，在医生指导下使用抗流感病毒药物及其他对症治疗药物，以免延误病情，引发严重并发症。

发病后 48 小时内是使用抗流感病毒药物的最佳时机。

误区三

流感好了之后短期内不会再得流感？

流感康复后，人体在一段时间内会对感染过的流感病毒亚型产生一定免疫力，但这种免疫力并非是永久性的，而且对其他亚型的流感病毒不能提供有效保护。

流感康复后仍有可能感染其他亚型的流感病毒。