

第 十九 周工作计划

班级：中 2 班 实施主题：可爱的动物 日期：1月4日—1月9日 带班老师：韩、张老师

工作要求	1. 会用身体各部分的扭动动作来表现水槽的生长，感受 A 段音乐的优美流畅。大胆创编不同的鱼游动作，表现 B 段音乐的纤巧轻快。（主题目标） 2. 理解故事情节，学习新的词语：闷闷不乐、安慰等。（主题目标） 3. 绘画活动中保持画面的整洁，能够保管好自己的绘画工具。（保育目标） 4. 能大胆介绍自己所知道的有关海洋的知识，萌发对其他海洋生物的兴趣。（常规目标）					
星期内容	日	一	二	三	四	五
接待	1. 热情接待幼儿，关注幼儿的情绪状态，确保他们能以良好的心态开始一天的活动。 2. 进行二次晨检，了解幼儿身体情况、检查幼儿口袋是否有小玩具等物品。					
晨间游戏	1. 签到 ：热情接待幼儿来园，引导与老师打招呼，开始吃点心。 2. 重点区域 ：美工区：彩色珊瑚礁：选择彩色毛线粘贴在“美丽的海洋”轮廓图中，组合海底珊瑚礁。益智区：送动物回家：引导幼儿用钓竿吸住动物，根据动物习性，将其送回家。 3. 晨间谈话 ：水族馆、神秘的海洋动物、我见过的大鱼。					
户外活动	1. 队列练习：学习立正、稍息、看齐等基本动作，保持队伍整齐有序。 2. 律动、早操：跟随音乐节奏，精神饱满地做律动和早操，动作规范有力。					
	集体游戏：	集体游戏：	阳光大运动	集体游戏：	阳光大运动	集体游戏：
	分散活动：	分散活动：		分散活动：		分散活动：
学习活动	螃蟹：有趣的螃蟹 了解螃蟹习性	语言：七彩虾 理解故事内容	综合：美丽的海洋 丰富对海洋的了解	美术：快乐的鱼儿 用线条表现不同鱼类特征	音乐：水族馆 动作表现水草生长	数学：喂小鱼 6 以内序列对应
上午游戏	户外建构	游戏活动	游戏活动	花点时间	骨碌碌小山坡	户外建构
下午户外活动	游戏活动	快乐骑行	沙池	科发室	创意社	游戏活动
日常生活	1. 午餐时介绍小鱼爱吃水草、小虾，引导幼儿不挑食，像小鱼一样多吃蔬菜长得壮。 2. 洗手时讲解小鱼生活在干净的水里，我们也要勤洗手保持卫生，用“小鱼洗手歌”强化步骤					
家长工作	1. 家长为孩子提供多种材料，鼓励他们用自己喜欢的方式自主表现各种动物的特征，展现他们对动物的理解。 2. 通过群分享主题活动动态，推荐相关绘本、动画片段，引导家长在家延伸主题教育。					
环境创设	在班级自然角饲养小金鱼等小动物，鼓励幼儿观察、照料小动物，激发幼儿对动物的喜爱之情，营造和谐的氛围。					
本周反思						

温馨提示

培养儿童健康心理的方法

1、鼓励法。

儿童有一种需要承认、需要鼓励的心理，他们喜欢成功，喜欢得到大人的认同和赞扬。因此，家长就要经常鼓励孩子，孩子通过不断地被鼓励和赞扬，自身的行为才能得到肯定，由肯定产生心理升华。

2、反问法。

语言是沟通儿童心灵的工具，因此，家长和孩子谈时要试探、发问、反问，这样才有利于提高儿童自身的分析和判断能力，发展创造性思维。

3、出难题法。

给孩子出点难题，让他们知道什么叫困难，并要让其自己解决，只有经过风雨、见过世面，经受失败和挫折，才能产生经验和教训。

4、讲故事法。

儿童都爱听故事，家长应该抽出时间给孩子讲一些健康向上的故事，一个好故事能使孩子进行一次心理上的调适，还能鼓舞孩子上进。

5、兴趣引导法。

家长要根据孩子的气质和性格去发现其兴趣和爱好。

6、反面教育法。

家长利用反面教材让孩子分清是非，对生活中的反面事物，家长要给予引导，使其提高分析和判断能力，有利于其心理预防。



表扬主动分享元旦假期生活的幼儿：

吁颂哲、邓予珩、贺言喆、顾柏宇

徐葛辰、朱安宸、夏开言、方芮柠

孟瑶、王妙仪、柳梓晨、蔡张琪

陈瑾瑜、孙羽晞、钟淇蒙、马云馨

马王芊、鲁亦辰、陈玮伊

