



项目日程表

项目名称：《新年市集》

入项时间：2025.12.15

班级：中（2）班

项目第 3 周

（12月29日—12月31日）

项目目标	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能结合新年主题创意优化摊位布置，增加吸引顾客的特色细节。 2. 能主动用生动语言招揽顾客，清晰介绍商品特色并礼貌回应提问。 3. 能针对市集问题提出具体改进建议，并尝试动手解决简单问题。 4. 能与同伴分工合作完成摊位任务，互相支持维护摊位秩序。 5. 能记录或分享市集有趣经历与收获，感受新年市集的温暖氛围。 				
星期内容	一	二	三	四	五
晨间游戏	<ol style="list-style-type: none"> 1. 签到：以愉快的心情按时入园，坚持签到。 2. 重点区域：美工区：提供彩笔、卡纸、亮片等材料，供幼儿制作新年主题的商品标签或促销海报。益智区：提供不同面额的钱币道具，供幼儿模拟市集交易并练习找零。建构区：提供积木、纸盒等材料，供幼儿搭建迷你市集摊位或商品货架。 3. 晨间谈话：有趣的市集、市集出现了什么问题、我们的收入等。 				
	<ol style="list-style-type: none"> 1. 队列练习：能在老师的点名、引导下，按照序号排成两条队伍。 2. 律动、早操：乐意跟随音乐，模仿老师的动作，进行韵律活动。 				
晨间活动	集体游戏：高矮球变（球区） 控制拍球力度 分散活动：重点指导变换拍球高度		阳光大运动	集体游戏：悬崖取宝（平衡区） 综合能力 分散活动：重点指导胆量与判断力	
	新年市集第三次试营业		新年市集正式营业	综合：新年红包 （讨论市集收入分配） 游戏活动	
集体活动			元旦假期		
上午游戏					
下午活动	社会：邀请爸爸妈妈来市集	综合：我的收获	社会：邀请哥哥姐姐来市集		
日常渗透	<ol style="list-style-type: none"> 1. 鼓励幼儿主动向同伴介绍市集商品的特色，练习用礼貌用语回应顾客的询问。 2. 引导幼儿在日常活动中尝试分工合作，遇到问题时主动与同伴商量解决办法。 				
家长工作	<ol style="list-style-type: none"> 1. 请家长协助幼儿准备市集所需的特色商品或装饰材料，鼓励孩子自主整理摊位物品。 2. 请家长倾听幼儿分享市集的经历与收获，引导孩子记录有趣的交易故事或感受。 				
环境资源	拍下幼儿在市集正式营业中的交易、合作瞬间，结合幼儿的收获记录布置主题展示墙。				
本周反思					

表扬勇敢在市集当小老板的幼儿：

吁颂哲、邓予珩、贺言喆、徐葛辰

顾柏宇、鲁亦辰、朱安宸、夏开言

孟瑶、蔡张琪、王妙仪、陈玮伊

柳梓晨、陈瑾瑜、孙羽晞、马王芊

钟淇蒙、方芮柠