



# 棒棒的我

刘沐鑫 吴嘉衡

周钰筱 熊甜姍



## 主题说明

生活中，各种形状随处可见。小班幼儿喜欢用看看、摸摸、玩玩的方式感受物体的形状，各种物品的形状让他们觉得有趣又好玩。《图形宝宝》主题为幼儿创设了进入形状世界的机会，帮助他们发现生活中多种多样的形状，从而感知形状的有趣，建立起形状与物体的联系，体验图形世界的奇妙。

# 温馨提示

为了让我们的宝贝们都能健康、快乐地度过一个温暖的冬天，幼儿园为您准备了以下温馨提示，让我们携手共同守护孩子的健康：

## 一、穿衣有度，灵活增减

遵循“洋葱式”穿衣法则：为孩子准备几件厚度适中的衣物，如贴身棉质内衣、保暖的毛衣/卫衣和防风的外套，方便根据室内外温度及活动量灵活穿脱，避免因出汗后吹风而着凉。

三暖二凉要记牢：时刻摸一摸孩子的小手和后背，确保“背暖、肚暖、足暖”。同时，头部和胸口不宜过度包裹，保持神清气爽，才更利于身体调节。

## 二、均衡饮食，增强抵抗

冬季“暖”食：多让孩子吃一些温热、易消化的食物，如热粥、汤羹、根茎类蔬菜（红薯、山药、萝卜等），既能补充能量，又能保护娇嫩的脾胃。

补充维生素：鼓励孩子多吃当季水果，如橙子、柚子、苹果，补充维生素，增强身体免疫力。同时注意饮水，保持呼吸道湿润。



## 第十八周工作计划

班级:小4班 实施主题:图形宝宝 日期:12月29日-1月4日 带班老师:黄老师、府老师

工作要求		1. 认识并说出三种基本图形：圆形、正方形、三角形，感知图形的基本特征。（主题目标） 2. 能在周围生活环境和常见物品中找到与基本图形相似的物体。（主题目标） 3. 能用图形积木进行自由拼搭或简单创意拼图，尝试用拓印、粘贴、涂画等方式表现图形。（主题目标） 4. 能根据教师出示的图形卡片，快速找出身边相同形状的物品。（常规目标） 5. 使用图形积木时不挥甩、不投掷，避免碰伤。（保育目标）						
星期内容		一	二	三	四	五	六	日
接待		1. 热情接待幼儿，与幼儿打招呼或者引导幼儿进行同伴间互动。 2. 进行二次晨检，了解幼儿身体情况、检查幼儿口袋是否有小玩具等物品。						
晨间活动	晨间游戏	1. <b>签到</b> ：主动在签到墙进行签到，并预约区域游戏。 2. <b>重点区域</b> ：建构区：多种多样的花坛，提供多种建构玩具、间隔排列式的花坛图片，引导幼儿选择合适的积木，尝试用间隔排列的方法围合出多种形状的花坛。 3. <b>晨间谈话</b> ：图形宝宝拼图画、我和图形宝宝跳个舞、图形火车开起来等。						
	户外锻炼	1. 队列练习：学习一路纵队行进中，分成两路纵队并行前进。 2. 律动、早操：师幼一起律动、早操，要求动作合拍有力。						
		集体游戏：大闯关（平衡区） 掌握身体平衡	集体游戏：钻山洞（山洞拱桥） 锻炼大肌肉群	集体游戏：上楼梯（滑梯梯） 身体综合锻炼	元旦放假		集体游戏：翻山越岭（攀爬） 锻炼身体协调性	
		分散活动：重点指导保持平衡	分散活动：重点指导手臂发力	分散活动：重点指导安全滑梯			重点指导：初步手脚并用地攀爬	
		学习	综合：圆形食物总动员 认识圆形食物	美术：圆的组成 圆的排列组合			语言：香喷喷的轮子 了解故事	数学：我们的形状小镇 了解生活中的形状
上午游戏	区域游戏	自主游戏	自主游戏	生活室：重点指导自己整理				
下午户外活动	自主游戏	户外美术：重点指导写生	饲养区：重点指导喂兔子			自主游戏		
日常生活		1. 能够自觉遵守班级公约，有一定的规则意识，在图形游戏中主动遵守游戏规则，与同伴友好合作。 2. 盥洗时鼓励幼儿边念洗手儿歌边双手搓出圆形泡泡，感受泡泡的有趣，并能把手洗干净。						
家长工作		1. 引导家长和幼儿一起阅读图形相关绘本，睡前开展“图形故事接龙”，鼓励幼儿用图形元素创编情节。 2. 请家长配合记录幼儿日常对图形的发现，定期反馈给教师，便于针对性引导。						
环境创设		1. 幼儿用几何图形片拼贴各种造型，用照片的形式记录下来。 2. 在区域间悬挂由同种形状纸片穿成的隔断帘，营造“形状”的视觉感。						