



棒棒的我


陶之瑶 蒋洲瑞

刘滢洺 熊甜伊



温馨提示

为了让我们的宝贝们都能健康、快乐地度过一个温暖的冬天，幼儿园为您准备了以下温馨提示，让我们携手共同守护孩子的健康：



一、穿衣有度，灵活增减

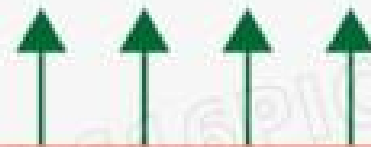
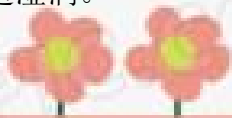
遵循“洋葱式”穿衣法则：为孩子准备几件厚度适中的衣物，如贴身棉质内衣、保暖的毛衣/卫衣和防风的外套，方便根据室内外温度及活动量灵活穿脱，避免因出汗后吹风而着凉。

三暖二凉要记牢：时刻摸一摸孩子的小手和后背，确保“背暖、肚暖、足暖”。同时，头部和胸口不宜过度包裹，保持神清气爽，才更利于身体调节。

二、均衡饮食，增强抵抗

冬季“暖”食：多让孩子吃一些温热、易消化的食物，如热粥、汤羹、根茎类蔬菜（红薯、山药、萝卜等），既能补充能量，又能保护娇嫩的脾胃。

补充维生素：鼓励孩子多吃当季水果，如橙子、柚子、苹果，补充维生素，增强身体免疫力。同时注意饮水，保持呼吸道湿润。





主题说明

生活中，各种形状随处可见。小班幼儿喜欢用看看、摸摸、玩玩的方式感受物体的形状，各种物品的形状让他们觉得有趣又好玩。《图形宝宝》主题为幼儿创设了进入形状世界的机会，帮助他们发现生活中多种多样的形状，从而感知形状的有趣，建立起形状与物体的联系，体验图形世界的奇妙。

第 十七 周工作计划

班级：小 4 班 实施主题：图形宝宝 日期：12 月 22 日—12 月 26 日 带班老师：府老师、黄老师

工作要求	1. 能在周围环境和日常物品中找到与这些图形相似的物体，理解“图形在生活中无处不在”。（主题目标） 2. 能指认并说出生活中常见的三种基本图形：圆形、正方形、三角形。（主题目标） 3. 学习球的各种玩法（抛、接、滚等），能双手向上抛球。（主题目标） 4. 认识并踩在“圆形的脚印”或“方形的格子”上排队，进行图形与空间的对应练习。（常规目标） 5. 知道圆形的小颗粒不能放入口、鼻、耳中，防止误吞或窒息。（保育目标）				
星期内容	一	二	三	四	五
接待	1. 热情接待幼儿，与幼儿打招呼或者引导幼儿进行同伴间互动。 2. 进行二次晨检，了解幼儿身体情况、检查幼儿口袋是否有小玩具等物品。				
晨间游戏	1. 签到 ：能在老师的提醒下，自己寻找签到牌并进行签到。 2. 重点区域 ：美工区：拼贴画，提供各种颜色、形状（长方形、正方形、圆形、半圆形）、大小的彩纸，引导幼儿组合拼贴出各种造型。 3. 晨间谈话 ：图形宝宝变变变、送图形宝宝回家等。				
	1. 队列练习：能够听从老师指令，在引导下比较安静地排成两列纵队。 2. 律动、早操：师幼一起律动、早操，愿意模仿老师的动作。				
	集体游戏：大闯关 (平衡区) 掌握身体平衡	集体游戏：投篮大赛 (篮球) 训练手眼协调	集体游戏：翻山越岭 (攀爬) 锻炼身体协调性	集体游戏：丛林穿越 (滑索) 锻炼上肢力量	集体游戏：挑战自我 (趣味田径) 身体运动技能
	分散活动：重点指导保持平衡	分散活动：重点指导投篮姿势	重点指导：初步手脚并用爬爬	分散活动：重点指导手臂发力	分散活动：重点指导跑、跳、滚等
学习活动	综合：图形变变变 生活中的图形	美术：图形添画 装饰添画	体育：快乐的小车手 锻炼身体	音乐：小鱼游 学唱歌曲	语言：圆形骨碌碌 会说叠词
上午游戏	区域游戏	自主游戏	自主游戏	图书室：重点指导图形变化绘本	生活室：重点指导厨具形状
下午户外活动	自主游戏	饲养区：重点指导照顾兔子	乐高：重点指导拼搭技巧	自主游戏	自主游戏
日常生活	1. 围绕图形主题开展趣味话题讨论，如“树叶的形状像什么图形”“车标里藏着哪些图形”等。 2. 引导幼儿画一张自画像，用圆形、三角形等简单图形表现自己的五官和发型特点，大胆展示自己的创作。				
家长工作	1. 建议家长和幼儿一起玩“家庭图形寻宝”游戏，拍摄找到的图形物品视频或照片，分享至班级群。 2. 邀请家长和幼儿用废旧材料（如纸盒、瓶盖）共同制作图形手工作品，带到班级参与主题展示。				
环境创设	1. 鼓励建构区的幼儿在收拾整理时，说一说自己手里的积木是什么形状的，像什么。 2. 幼儿用几何图形片拼贴各种造型，用照片的形式记录下来。成人用文字记录幼儿的想法，展示给大家欣赏。				