



# 棒棒的我


吴逸阳 施彦泽

沈曦晗 史沁玥



# 温馨提示

为了让我们的宝贝们都能健康、快乐地度过一个温暖的冬天，幼儿园为您准备了以下温馨提示，让我们携手共同守护孩子的健康：



## 一、穿衣有度，灵活增减

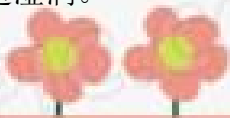
遵循“洋葱式”穿衣法则：为孩子准备几件厚度适中的衣物，如贴身棉质内衣、保暖的毛衣/卫衣和防风的外套，方便根据室内外温度及活动量灵活穿脱，避免因出汗后吹风而着凉。

三暖二凉要记牢：时刻摸一摸孩子的小手和后背，确保“背暖、肚暖、足暖”。同时，头部和胸口不宜过度包裹，保持神清气爽，才更利于身体调节。

## 二、均衡饮食，增强抵抗

冬季“暖”食：多让孩子吃一些温热、易消化的食物，如热粥、汤羹、根茎类蔬菜（红薯、山药、萝卜等），既能补充能量，又能保护娇嫩的脾胃。

补充维生素：鼓励孩子多吃当季水果，如橙子、柚子、苹果，补充维生素，增强身体免疫力。同时注意饮水，保持呼吸道湿润。





## 主题说明

生活中，各种形状随处可见。小班幼儿喜欢用看看、摸摸、玩玩的方式感受物体的形状，各种物品的形状让他们觉得有趣又好玩。《图形宝宝》主题为幼儿创设了进入形状世界的机会，帮助他们发现生活中多种多样的形状，从而感知形状的有趣，建立起形状与物体的联系，体验图形世界的奇妙。

## 第 十六 周工作计划

班级：小 4 班 实施主题：图形宝宝 日期：12 月 15 日—12 月 19 日 带班老师：黄老师、府老师

工作要求	1. 能大胆尝试和体验图形的组合变化，体验探索和发现的乐趣，并用完整句子进行表述。（主题目标） 2. 用不同的材料表现与创作不同的图形宝宝。（主题目标） 3. 学会听歌曲的前奏，喜欢边唱歌边玩音乐游戏。（主题目标） 4. 在收玩具时，能按老师提示将“方形的积木块”或“圆形的串珠”分别放回对应的容器。（常规目标） 5. 认识个人物品柜上代表自己的图形标识，并能按标识找到自己的位置。（保育目标）				
星期 内容	一	二	三	四	五
接待	1. 热情接待幼儿，与幼儿打招呼或者引导幼儿进行同伴间互动。 2. 进行二次晨检，了解幼儿身体情况、检查幼儿口袋是否有小玩具等物品。				
晨间 游戏	1. <b>签到</b> ：能在老师的提醒下，自己寻找签到牌并进行签到。 2. <b>重点区域</b> ：美工区：甜甜圈，提供轻粘土，硬纸板裁成的圆形模板若干，请幼儿感知圆形的特点，用轻粘土做出各种造型和装饰，晾干后放到甜品区售卖。 3. <b>晨间谈话</b> ：教室里的图形宝宝、好吃的图形等。				
	1. 队列练习：能够听从老师指令，在引导下比较安静地排成两列纵队。 2. 律动、早操：师幼一起律动、早操，愿意模仿老师的动作。				
	<b>集体游戏：钻山洞</b> (山洞拱桥) 锻炼大肌肉群	<b>集体游戏：翻山越岭</b> (攀爬) 锻炼身体协调性	<b>集体游戏：丛林穿越</b> (滑索) 锻炼上肢力量	<b>集体游戏：小勇士</b> (吊桥) 锻炼平衡感和手臂	<b>集体游戏：上楼梯</b> (滑滑梯) 身体综合锻炼
	分散活动：重点指导手臂发力	重点指导：初步手脚并用地攀爬	分散活动：重点指导手臂发力	分散活动：重点指导勇敢挑战	分散活动：重点指导安全滑梯
学习 活动	<b>语言：圆圆圆</b> 了解故事	<b>社会：谁的本领大</b> 了解图形的重要性	<b>科学：滚一滚</b> 认识生活圆形	<b>数学：形状宝宝找朋友</b> 尝试分类配对	<b>美术：大高楼</b> 学画图形
上午 游戏	区域游戏	自主游戏	自主游戏	图书室：重点指导有关圆形绘本	生活室：重点指导食材形状
下午 户外 活动	自主游戏	种植园：重点指导拔草方法	户外美术：重点指导自然中图形	自主游戏	自主游戏
日常 生活	1. 知道当天是几月几日、天气情况如何。教师向大家介绍没有来园的小朋友，引导幼儿猜测其没来的原因。 2. 在晨间体育活动中，提供 4 种左右带图形元素的小型器材（如圆形圈圈、方形积木），引导幼儿根据器材的形状或摆放位置自选活动内容，在相应的区域玩耍。				
家长 工作	1. <b>与幼儿一起准备有形状的食品，并让幼儿说一说自己要带的食品名称、形状。</b> 2. 引导家长参与班级家长园地的创设，将幼儿家庭中搜集各种图形的照片、搜集的物品、绘画作品等布置成幼儿海报展览。				
环境 创设	1. 益智区提供各种形状的图形片，引导幼儿拼贴出不同的造型。 2. 美工区准备各种图形纸片，引导幼儿自由粘贴表现事物形象。				