



棒棒的我

吴逸阳 施彦泽

沈曦晗 史沁玥



温馨提示

为了让我们的小宝贝们都能健康、快乐地度过一个温暖的冬天，幼儿园为您准备了以下温馨提示，让我们携手共同守护孩子的健康：

一、穿衣有度，灵活增减

遵循“洋葱式”穿衣法则：为孩子准备几件厚度适中的衣物，如贴身棉质内衣、保暖的毛衣/卫衣和防风的外套，方便根据室内外温度及活动量灵活穿脱，避免因出汗后吹风而着凉。

三暖二凉要记牢：时刻摸一摸孩子的小手和后背，确保“背暖、肚暖、足暖”。同时，头部和胸口不宜过度包裹，保持神清气爽，才更利于身体调节。

二、均衡饮食，增强抵抗

冬季“暖”食：多让孩子吃一些温热、易消化的食物，如热粥、汤羹、根茎类蔬菜（红薯、山药、萝卜等），既能补充能量，又能保护娇嫩的脾胃。

补充维生素：鼓励孩子多吃当季水果，如橙子、柚子、苹果，补充维生素，增强身体免疫力。同时注意饮水，保持呼吸道湿润。

主题说明

生活中，各种形状随处可见。小班幼儿喜欢用看看、摸摸、玩玩的方式感受物体的形状，各种物品的形状让他们觉得有趣又好玩。《图形宝宝》主题为幼儿创设了进入形状世界的机会，帮助他们发现生活中多种多样的形状，从而感知形状的有趣，建立起形状与物体的联系，体验图形世界的奇妙。

第十六周工作计划

班级: 小4班 实施主题: 图形宝宝 日期: 12月15日—12月19日 带班老师: 黄老师、府老师

工作要求	1. 能大胆尝试和体验图形的组合变化, 体验探索和发现的乐趣, 并用完整句子进行表述。(主题目标) 2. 用不同的材料表现与创作不同的图形宝宝。(主题目标) 3. 学会听歌曲的前奏, 喜欢边唱歌边玩音乐游戏。(主题目标) 4. 在收玩具时, 能按老师提示将“方形的积木块”或“圆形的串珠”分别放回对应的容器。(常规目标) 5. 认识个人物品柜上代表自己的图形标识, 并能按标识找到自己的位置。(保育目标)				
	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五
接待	1. 热情接待幼儿, 与幼儿打招呼或者引导幼儿进行同伴间互动。 2. 进行二次晨检, 了解幼儿身体情况、检查幼儿口袋是否有小玩具等物品。				
晨间游戏	1. 签到: 能在老师的提醒下, 自己寻找签到牌并进行签到。 2. 重点区域: 美工区: 甜甜圈, 提供轻粘土, 硬纸板裁成的圆形模板若干, 请幼儿感知圆形的特点, 用轻粘土做出各种造型和装饰, 晾干后放到甜品区售卖。 3. 晨间谈话: 教室里的图形宝宝、好吃的图形等。				
晨间活动	1. 队列练习: 能够听从老师指令, 在引导下比较安静地排成两列纵队。 2. 律动、早操: 师幼一起律动、早操, 愿意模仿老师的动作。				
户外锻炼	集体游戏: 钻山洞 (山洞拱笼) 锻炼大肌肉群	集体游戏: 翻山越岭 (攀爬) 锻炼身体协调性	集体游戏: 丛林穿越 (滑索) 锻炼上肢力量	集体游戏: 小勇士 (吊桥) 锻炼平衡感和手臂	集体游戏: 上楼梯 (滑滑梯) 身体综合锻炼
	分散活动: 重点指导手臂发力	重点指导: 初步手脚并用地攀爬	分散活动: 重点指导手臂发力	分散活动: 重点指导勇敢挑战	分散活动: 重点指导安全滑梯
学习活动	语言: 圆圆圆 了解故事	社会: 谁的本领大 了解图形的重要性	科学: 滚一滚 认识生活圆形	数学: 形状宝宝找朋友 尝试分类配对	美术: 大高楼 学画图形
上午游戏	区域游戏	自主游戏	自主游戏	图书室: 重点指导有关圆形绘本	生活室: 重点指导食材形状
下午户外活动	自主游戏	种植园: 重点指导拔草方法	户外美术: 重点指导自然中图形	自主游戏	自主游戏
日常生活	1. 知道当天是几月几日、天气情况如何。教师向大家介绍没有来园的小朋友, 引导幼儿猜测其没来的原因。 2. 在晨间体育活动中, 提供4种左右带图形元素的小型器材(如圆形圈圈、方形积木), 引导幼儿根据器材的形状或摆放位置自选活动内容, 在相应的区域玩耍。				
家长工作	1. 与幼儿一起准备有形状的食品, 并让幼儿说一说自己要带的食品名称、形状。 2. 引导家长参与班级家长园地的创设, 将幼儿家庭中搜集各种图形的照片、搜集的物品、绘画作品等布置成幼儿海报展览。				
环境创设	1. 益智区提供各种形状的图形片, 引导幼儿拼贴出不同的造型。 2. 美工区准备各种图形纸片, 引导幼儿自由粘贴表现事物形象。				