



育儿知识:

在陪伴中收获成长

中班幼儿正处于认知能力快速发展、情感体验逐渐丰富的关键阶段，而亲近动物是这一时期极具价值的成长体验。科学引导幼儿与动物互动，不仅能满足他们天生的好奇心，更能在认知、情感、社交等多方面为其发展赋能，是家庭教育与幼儿园教育中不可或缺的重要环节。

从认知发展角度来看，动物是幼儿认识自然的“活教材”。中班幼儿对具体、生动的事物更敏感，通过观察小动物的外形特征、生活习性，能直观地理解“动物多样性”的概念，甚至在不知不觉中掌握“食物链”“生命周期”等基础科学知识。例如，让幼儿参与喂养幼儿园的小兔子，记录兔子每天吃多少菜叶、是否喜欢活动，既能锻炼他们的观察能力，又能培养初步的逻辑思维——幼儿会逐渐发现“兔子吃得多，就长得更壮”的简单关联，这种自主探索比单纯的知识灌输更有意义。

在情感与社会性培养上，亲近动物能有效激发幼儿的同理心与责任感。中班幼儿开始萌发“照顾他人”的意识，而照顾小动物（如给小鱼换水、给仓鼠清理笼子）能让这种意识转化为具体行动。当幼儿看到自己喂养的小动物健康成长，会产生强烈的成就感；若小动物生病或状态不佳，他们会表现出担忧，这种情绪体验是培养“共情能力”的绝佳机会。同时，在集体环境中（如幼儿园的“动物角”），幼儿会围绕小动物交流经验，比如“你知道怎样让小乌龟不生病吗”，这种互动能自然提升语言表达能力与合作意识，让社交变得更主动、更顺畅。

不过，引导中班幼儿亲近动物需把握“安全第一”的原则，避免潜在风险。首先，要选择适合幼儿接触的动物类型：优先选择性情温顺、无攻击性的动物，如仓鼠、金鱼、兔子、鹦鹉等，避免接触流浪动物或具有毒性、锋利爪牙的动物。其次，需教会幼儿正确的互动方式：接触动物前要洗手，不随意拉扯动物的毛发、尾巴，不将手指伸进笼子缝隙，喂食时要使用专用工具且遵循“适量”原则（避免动物因过量进食生病）。家长和教师还需提前了解动物的习性，比如兔子害怕突然的噪音，喂食时要保持环境安静，防止动物受惊伤害幼儿。

此外，家园共育是推动幼儿“科学亲近动物”的重要保障。幼儿园可设立“动物角”，让幼儿分组负责照顾小动物，记录“动物成长日记”；家长则可利用周末带幼儿参观动物园、农场，或在家中饲养易照料的小动物（如金鱼），让幼儿在持续的互动中深化认知与情感。同时，成人需以身作则，表现出对动物的尊重与关爱，避免出现“随意丢弃动物”“虐待动物”等行为，为幼儿树立正确的生命观榜样。

总之，中班幼儿亲近动物的过程，是探索自然、感知生命、学会爱的过程。只要把握“科学引导、安全护航”的原则，让幼儿在陪伴动物的过程中自主观察、主动体验，就能让这份特殊的“陪伴”，成为他们成长路上珍贵的“养分”。



主题目标：

- 1.知道常见动物的名称，丰富对动物的认知，产生了解和探索动物的兴趣。
- 2.运用身体动作、绘画、手工等多种形式表现动物的特征。
- 3.喜爱小动物，乐意参与动物饲养活动。知道动物是我们的朋友，萌发爱护动物的情感。
- 4.初步了解自然界中人与动物、动物与动物、动物与植物间相互依存的关系。
- 5.学做器械操。学习拿放器械的常规。
- 6.能够通过目测比较粗细和宽窄，能“记录”7以内两个序列的排序。学习5以内的序数。
- 7.愉快地感受音乐，并继续学习用动作表现音乐的变化，共同体验音乐游戏带来的快乐。



第十七周工作计划

班级：中（2）班 主题：《可爱的动物》 日期：12月22日—12月26日 带班老师：钱、郭老师

工作要求	1. 初步了解动物在奔跑、跳跃、游泳等方面的高超本领。（主题目标） 2. 掌握双脚同时起跳、同时落地的基本动作，能够跳过25厘米以上的平面宽度。（主题目标） 3. 养成良好的卫生习惯，勤洗手，能够做好个人防护。（保育目标） 4. 能根据图片提示和教师的关键提问，有序、连贯地讲述画面的主要内容。（主题目标）				
星期内容	一	二	三	四	五
接待	1. 热情接待幼儿，与幼儿打招呼或者引导幼儿进行同伴间互动。 2. 进行二次晨检，引导幼儿主动来园签到。				
晨间游戏	1. 来园接待 ：热情接待孩子来园，引导孩子洗手，在区域中比较安静地玩耍。 2. 重点区域 ：益智区提供纸板制作的楼房，封塑好的门牌号码，引导幼儿根据楼层及房间顺序将相应的门牌号码放入房间里；美工区提供彩色毛线、胶棒，海洋轮廓图，选择彩色毛线粘贴在“美丽的海洋”轮廓图中，组合海底的珊瑚礁，并用彩笔涂一涂、画一画其他部分，如水草等；阅读区提供与动物有关的绘本图书，引导幼儿和同伴分享关于动物生活习性等话题。 3. 晨间谈话 ：农村里面有什么、小蝌蚪变形记、完全变态发育的动物等。				
晨间活动	1. 队列练习：能根据口令向左看齐。 2. 律动、早操：师幼一起律动、早操，要求动作合拍有力，会变换队形。				
户外运动	集体游戏：小健将（足球） 进行踢球	阳光大循环	集体游戏：人猿泰山（滑索） 尝试玩滑索	阳光大循环	集体游戏：骑车能手（骑行） 尝试骑四轮车
	分散活动：重点指导能够踢进球框		分散活动：重点指导滑行一段距离		分散活动：重点指导尝试骑一段距离
学习活动	社会：动物的超级本领 知道动物的本领	艺术：猫捉老鼠 动作模仿	语言：小松鼠的大尾巴 连贯讲述故事情节	健康：爱捉害虫的小青蛙 掌握双脚同时起跳	科学：农场里的家禽 分清鸭和鹅
上午游戏	区域游戏	图书室：重点指导整理图书	区域游戏	生活室：重点指导做团子	骑行：重点指导转弯
下午户外活动	二楼建构：重点指导建构动物园	角色游戏	户外美术：重点指导写生	角色游戏	角色游戏
日常生活	1. 晨谈时，教师和幼儿一起谈论“我喜欢的小动物”，并愿意讲述和小动物在一起的趣事。 2. 在晨谈时鼓励幼儿收集与动物有关的谜语，每天轮流给大家出题。				
家长工作	1. 请家长与幼儿共同搜集自己喜欢的动物图书、图片、谜语和卡通头饰等。 2. 与幼儿一起找找生活中完全变态发育的动物。				
环境创设	1. 设计调查表《我喜欢的动物》，布置班级的主题墙，将幼儿的调查表粘贴在上面。 2. 在阅读区增加与动物相关的图书、图片，供幼儿选择与阅读。				



本周
反思



教材链接：

《小松鼠的大尾巴》

春天，小松鼠出门去，看见小鸡被雨淋湿了，小松鼠说：“小鸡，我来帮助你吧！”小松鼠用大尾巴帮小鸡挡雨。

夏天，小松鼠出门去，看见小蜗牛被太阳晒出汗了，小松鼠说：“小蜗牛，我来帮助你吧！”小松鼠用大尾巴帮小蜗牛扇扇子。

秋天，小松鼠出门去，看见小兔在扫树叶，小松鼠说：“小兔，我来帮助你吧！”小松鼠用大尾巴帮小兔扫树叶。

冬天，天很冷，小松鼠在家睡觉，用他的大尾巴当被子盖，真暖和啊！



表扬栏:

表扬能主动喝水的小朋友

吴煜远 张卫铭 梁子浩

邢 朗 杨 哲

成昕和 李熙然 魏安然

陆 怀 刘 念

荣奕泽 潘泽霖 周天问

徐广轩 荣奕泽

张一柔 徐陈祿 胡梓晗

邹瑞希 季灵玥

李泽郁 汪知珩 沈益安





温馨提示：

冬季防传染病温馨提示

亲爱的家长朋友们：

冬季来临，气温骤降，空气干燥，是流感、诺如病毒、手足口病等传染病的高发期。幼儿免疫力较弱，极易成为传染病侵袭的对象。为了守护孩子们的身体健康，幼儿园特向您发出以下温馨提示：

做好日常防护引导幼儿养成良好卫生习惯，饭前便后、外出归来及时用七步洗手法清洁双手；教育幼儿不随地吐痰、不揉眼睛挖鼻孔。尽量避免带幼儿前往人群密集、空气不流通的公共场所，减少接触病菌的机会。

加强生活护理根据天气变化及时为幼儿增减衣物，遵循“薄衣多穿”原则，避免着凉或过热。保证幼儿充足睡眠，督促幼儿多喝温水，促进新陈代谢。饮食上注重营养均衡，多摄入富含维生素的蔬菜水果，增强免疫力。

保持环境通风居家期间，每天定时开窗通风 2-3 次，每次不少于 30 分钟，保持室内空气新鲜。定期对幼儿的玩具、餐具、衣物等进行清洗消毒，切断病菌传播途径。

密切关注健康状况请密切留意幼儿的身体状态，若出现发热、咳嗽、呕吐、腹泻等症状，切勿送幼儿入园，及时带幼儿就医诊治，并第一时间告知班级老师。待幼儿痊愈后，凭医院证明返园。

家园携手，共筑健康防线。让我们一起为孩子们营造安全、健康的成长环境，陪伴孩子们度过一个温暖、快乐的冬天！