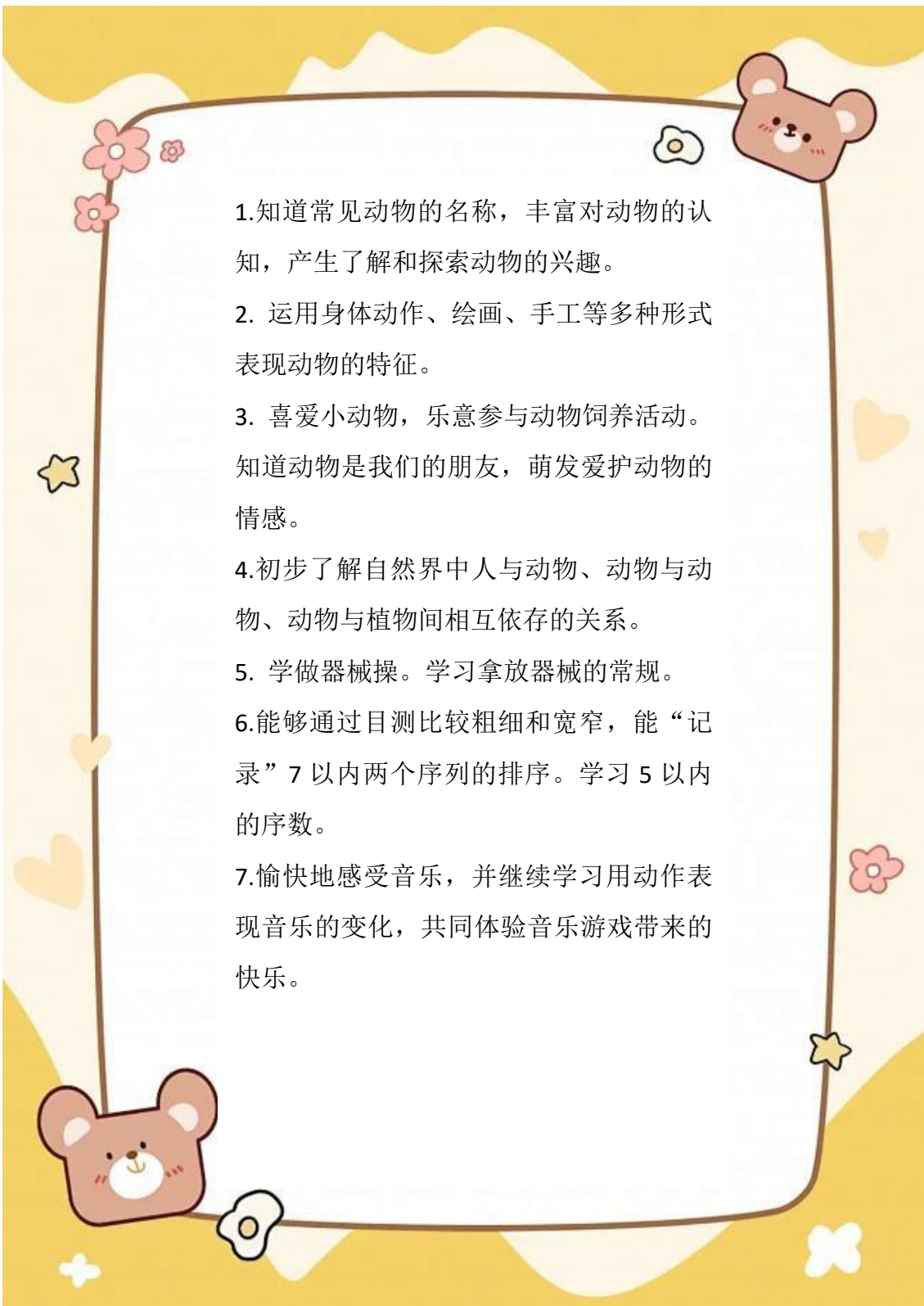


# 主题目标：

- 
- 1.知道常见动物的名称，丰富对动物的认知，产生了解和探索动物的兴趣。
  - 2.运用身体动作、绘画、手工等多种形式表现动物的特征。
  - 3.喜爱小动物，乐意参与动物饲养活动。知道动物是我们的朋友，萌发爱护动物的情感。
  - 4.初步了解自然界中人与动物、动物与动物、动物与植物间相互依存的关系。
  - 5.学做器械操。学习拿放器械的常规。
  - 6.能够通过目测比较粗细和宽窄，能“记录”7以内两个序列的排序。学习5以内的序数。
  - 7.愉快地感受音乐，并继续学习用动作表现音乐的变化，共同体验音乐游戏带来的快乐。

## 第十五周工作计划

**班级：**中3班 **实施主题：**可爱的动物 **日期：**12月8日—12月12日 **带班老师：**周、杨老师

工作要求		1.知道常见动物的名称，丰富对动物的认知，产生了解和探索动物的兴趣。（主题目标） 2.运用身体动作、绘画、手工等多种形式表现动物的特征。（主题目标） 3.在晨谈时鼓励幼儿收集与动物有关的谜语，每天轮流给大家出题。（常规目标） 4.洗手时主动卷袖子，方法正确。（保育目标）				
星期内容		—	二	三	四	五
	接待	1.热情接待幼儿，与幼儿打招呼或者引导幼儿进行同伴间互动。 2.进行二次晨检，了解幼儿身体情况及检查幼儿口袋是否有小玩具等物品。				
晨间活动	晨间游戏	1.签到：幼儿自主签到。 2.重点区域：建构区：动物世界：提供基本块、二倍块、四倍块、大小半圆形、三角块等积木，纸盒、易拉罐、吸管、盘子等各类废旧材料建构动物。 数学区：提供多种动物图片、回形针、栓有磁铁的钓竿，天空、陆地、水塘场景图，引导幼儿将回形针别在动物图片上，用钓竿吸住动物，并根据动物习性，将其送回家。 3.晨间谈话：我喜欢的动物、小动物住哪里、怎么照顾小动物等。				
	户外运动	1.队列练习：练习从二路纵队变成一路纵队。 2.律动、早操：师幼一起做操，提醒幼儿动作整齐、协调、有力。				
		集体游戏：猫抓老鼠 （综合） 躲避跑 分散活动：重点指导 综合区	阳光大运动	集体游戏：好朋友抱一抱（滑滑梯） 尝试听指令抱团 分散活动：重点指导滑滑梯	阳光大运动	集体游戏：红绿灯（骑行） 听指令行进 分散活动：重点指导排队玩骑行
学习活动		语言：数脚 儿歌创编	数学：小动物排队 高矮排列	体育：小蜘蛛请客 反应游戏	美术：五彩蛋 装饰鸡蛋	社会：蚂蚁搬豆 体验合作
上午游戏		角色游戏	区域游戏	图书室：重点指导看图讲述	区域游戏	生活室：重点指导搓圆子
下午户外活动		户外娃娃家：重点指导摘柚子	角色游戏	角色游戏	骑行：重点S形骑行	户外美术：重点指导花卉写生
日常生活		1.入园和离园时主动与老师、同伴有礼貌地问候。 2.教师提醒幼儿照料自己小组种植的蔬菜。 3.积极参加晨练，自主选择运动器械，愿意尝试合理安排自己的运动项目。 4.鼓励幼儿不怕冷，做早操时动作到位。				
家长工作		1.鼓励家长带幼儿亲近、观察、饲养小动物。 2.请家长与幼儿共同搜集自己喜欢的动物图书、图片，引导幼儿以绘画日记方式记录与动物的趣事。				

# 教材选登：

## 序数第几个



- (1) 小动物在排队，谁排在第一？
- (2) 谁排在最后？
- (3) 长颈鹿排在第几个？



- (1) 小动物在排队，谁排在第一？
- (2) 谁排在最后？
- (3) 恐龙排在第几个？



小红书号：561295842

# 温馨提示：

## 暖暖过冬——寒冷天气安全宝典

### 一、主题：防寒、防滑与取暖安全

#### 1. 保暖小达人挑战：

展示冬季衣物（羽绒服、帽子、手套、防滑鞋），让孩子练习正确穿戴，比赛“谁穿得最暖和最快”。

儿歌《暖暖过冬》：“寒风吹，雪花飘，厚衣服，穿起来；帽子围巾别忘记，小手小脚要保暖；结冰路面慢慢走，不跑不跳防摔倒。”

#### 2. 防滑小妙招：

在操场洒水模拟结冰路面，让孩子体验“慢走”“小步走”与“大步跑”的区别，学习“企鹅步”（双脚分开、重心放低）。

手工制作，用砂纸剪成小圆片贴在鞋底，感受防滑效果。

#### 3. 取暖安全我知道：

- 讨论取暖方式（暖气、电热毯、热水袋），强调“不靠近电暖气”“不用热水袋睡觉”“不玩暖手宝插头”。

情景判断游戏：展示取暖设备使用的对错图片（如“用湿手插电热毯插头”“把暖宝宝贴在皮肤上”），让孩子分辨并说明理由。

表扬栏：

