

# 主题目标：

- 1.知道常见动物的名称，丰富对动物的认知，产生了解和探索动物的兴趣。
- 2.运用身体动作、绘画、手工等多种形式表现动物的特征。
- 3.喜爱小动物，乐意参与动物饲养活动。知道动物是我们的朋友，萌发爱护动物的情感。
- 4.初步了解自然界中人与动物、动物与动物、动物与植物间相互依存的关系。
- 5.学做器械操。学习拿放器械的常规。
- 6.能够通过目测比较粗细和宽窄，能“记录”7以内两个序列的排序。学习5以内的序数。
- 7.愉快地感受音乐，并继续学习用动作表现音乐的变化，共同体验音乐游戏带来的快乐。

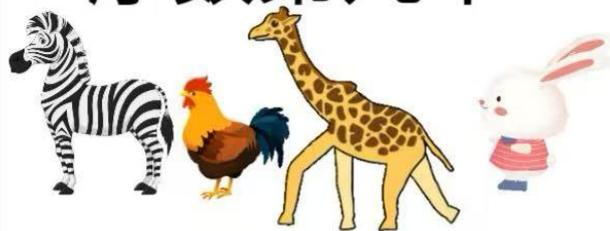
## 第十五周工作计划

**班级：中3班 实施主题：可爱的动物 日期：12月8日—12月12日 带班老师：周、杨老师**

工作要求	1. 知道常见动物的名称，丰富对动物的认知，产生了解和探索动物的兴趣。（主题目标） 2. 运用身体动作、绘画、手工等多种形式表现动物的特征。（主题目标） 3. 在晨谈时鼓励幼儿收集与动物有关的谜语，每天轮流给大家出题。（常规目标） 4. 洗手时主动卷袖子，方法正确。（保育目标）				
星期内容	一	二	三	四	五
接待	1. 热情接待幼儿，与幼儿打招呼或者引导幼儿进行同伴间互动。 2. 进行二次晨检，了解幼儿身体情况及检查幼儿口袋是否有小玩具等物品。				
晨间活动	晨间游戏 1. <b>签到</b> ：幼儿自主签到。 2. <b>重点区域</b> ：建构区：动物世界：提供基本块、二倍块、四倍块、大小半圆形、三角块等积木，纸盒、易拉罐、吸管、盘子等各类废旧材料建构动物。 数学区：提供多种动物图片、回形针、栓有磁铁的钓竿，天空、陆地、水塘场景图，引导幼儿将回形针别在动物图片上，用钓竿吸住动物，并根据动物习性，将其送回家。 3. <b>晨间谈话</b> ：我喜欢的动物、小动物住哪里、怎么照顾小动物等。				
	户外运动 1. 队列练习：练习从二路纵队变成一路纵队。 2. 律动、早操：师幼一起做操，提醒幼儿动作整齐、协调、有力。				
学习	语言：数脚 <small>儿歌创编</small>	数学：小动物排队 <small>高矮排列</small>	体育：小蜘蛛请客 <small>反应游戏</small>	美术：五彩蛋 <small>装饰鸡蛋</small>	社会：蚂蚁搬豆 <small>体验合作</small>
上午游戏	角色游戏	区域游戏	图书室：重点指导看图讲述	区域游戏	生活室：重点指导搓圆子
下午户外活动	户外娃娃家：重点指导摘柚子	角色游戏	角色游戏	骑行：重点S形骑行	户外美术：重点指导花卉写生
日常生活	1. 入园和离园时主动与老师、同伴有礼貌地问候。 2. 教师提醒幼儿照料自己小组种植的蔬菜。 3. 积极参加晨练，自主选择运动器械，愿意尝试合理安排自己的运动项目。 4. 鼓励幼儿不怕冷，做早操时动作到位。				
家长工作	1. 鼓励家长带幼儿亲近、观察、饲养小动物。 2. 请家长与幼儿共同搜集自己喜欢的动物图书、图片，引导幼儿以绘画日记方式记录与动物的趣事。				

# 教材选登：

## 序数第几个



- (1) 小动物在排队，谁排在第一？
- (2) 谁排在最后？
- (3) 长颈鹿排在第几个？



- (1) 小动物在排队，谁排在第一？
- (2) 谁排在最后？
- (3) 恐龙排在第几个？



# 温馨提示：

## 暖暖过冬——寒冷天气安全宝典

一、主题：防寒、防滑与取暖安全

1. 保暖小达人挑战：

展示冬季衣物（羽绒服、帽子、手套、防滑鞋），让孩子练习正确穿戴，比赛“谁穿得最暖和最快”。

儿歌《暖暖过冬》：“寒风吹，雪花飘，厚衣服，穿起来；帽子围巾别忘记，小手小脚要保暖；结冰路面慢慢走，不跑不跳防摔倒。”

2. 防滑小妙招：

在操场洒水模拟结冰路面，让孩子体验“慢走”“小步走”与“大步跑”的区别，学习“企鹅步”（双脚分开、重心放低）。

手工制作,用砂纸剪成小圆片贴在鞋底，感受防滑效果。

3. 取暖安全我知道：

- 讨论取暖方式（暖气、电热毯、热水袋），强调“不靠近电暖气”“不用热水袋睡觉”“不玩暖手宝插头”。

情景判断游戏：展示取暖设备使用的对错图片（如“用湿手插电热毯插头”“把暖宝宝贴在皮肤上”），让孩子分辨并说明理由。

表扬栏：

