



## 项目日程表

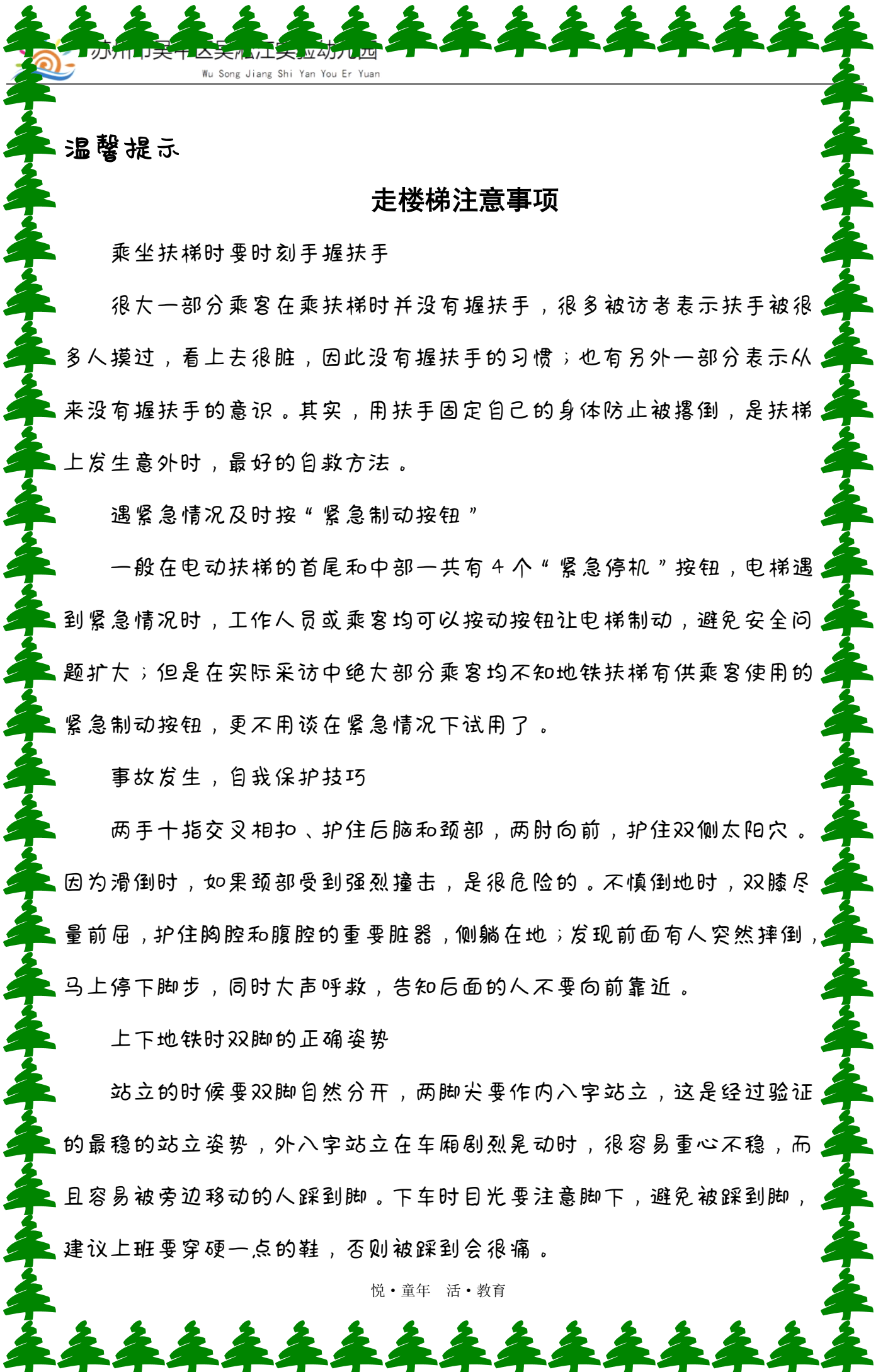
项目名称：《新年市集》

入项时间：2025.12.15

班级：中（2）班

项目第 2 周  
(12月22日—12月26日)

项目目标	1. 能利用多种材料、自己的手工作品布置摊位。 2. 能够用完整的话介绍自己摊位的内容，并自信大方地与同伴交流。 3. 通过市集试营业，发现其中需要改进的地方并能大胆表达自己的想法。 4. 在市集活动中能坚守自己的工作岗位，尽好自己的职责。 5. 体验逛市集的快乐，乐于进行交易。				
星期内容	一	二	三	四	五
晨间游戏	1. <b>签到</b> ：以愉快的心情按时入园，坚持签到。 2. <b>重点区域</b> ：美工区：提供彩纸、双面胶、剪刀等，供幼儿制作摊位装饰品。益智区：提供一元硬币或纸币，供幼儿认识钱，并理解钱的涵义。 3. <b>晨间谈话</b> ：有趣的市集、市集出现了什么问题、我们的收入等。				
晨间活动	1. 队列练习：能在老师的点名、引导下，按照序号排成两条队伍。 2. 律动、早操：乐意跟随音乐，模仿老师的动作，进行韵律活动。				
	集体游戏：快与停 (综合1区) 反应能力	阳光大运动	集体游戏：投篮 (球区) 手眼协调	阳光大运动	集体游戏：钻山洞 (探险1区) 综合能力
分散活动：重点指导 直线冲刺跑	分散活动：重点指导 连续拍球		分散活动：重点指导 上下坡的攀爬		
集体活动	综合：布置我们的摊位 (布置摊位)	新年市集 第一次试营业	美术：市集邀请函 (设计邀请函)	新年市集 第二次试营业	综合：调整进行时间 (二)
上午游戏	骨碌碌小山坡		户外建构		游戏活动
下午活动	科发室	综合：调整进行时间 (一)	社会：邀请哥哥姐姐来市集	游戏活动	社会：邀请弟弟妹妹来市集
日常渗透	1. 鼓励幼儿愿意在集体面前大声地表达，练习招揽顾客。 2. 组织幼儿一起了解如何当摊位的老板、服务员。				
家长工作	1. 请家长再次带幼儿参观市集，观察摊位老板和顾客的交易过程。 2. 请家长在家里与幼儿认识钱币，知道人民币的涵义，并去超市里让幼儿买一买。				
环境资源	1. 拍下幼儿在市集试营业中的精彩瞬间，将照片展示出来。 2. 投入相关主题的区域材料。				
本周反思					



## 温馨提示

### 走楼梯注意事项

乘坐扶梯时要时刻手握扶手

很大一部分乘客在乘扶梯时并没有握扶手，很多被访者表示扶手被很多人摸过，看上去很脏，因此没有握扶手的习惯；也有另外一部分表示从来没有握扶手的意识。其实，用扶手固定自己的身体防止被撂倒，是扶梯上发生意外时，最好的自救方法。

遇紧急情况及时按“紧急制动按钮”

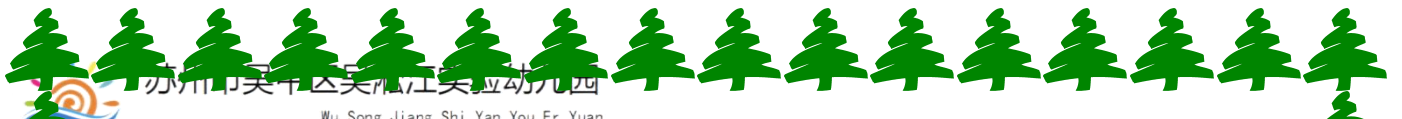
一般在电动扶梯的首尾和中部一共有4个“紧急停机”按钮，电梯遇到紧急情况时，工作人员或乘客均可以按动按钮让电梯制动，避免安全问题扩大；但是在实际采访中绝大部分乘客均不知地铁扶梯有供乘客使用的紧急制动按钮，更不用谈在紧急情况下试用了。

事故发生，自我保护技巧

两手十指交叉相扣、护住后脑和颈部，两肘向前，护住双侧太阳穴。因为滑倒时，如果颈部受到强烈撞击，是很危险的。不慎倒地时，双膝尽量前屈，护住胸腔和腹腔的重要脏器，侧躺在地；发现前面有人突然摔倒，马上停下脚步，同时大声呼救，告知后面的人不要向前靠近。

上下地铁时双脚的正确姿势

站立的时候要双脚自然分开，两脚尖要作内八字站立，这是经过验证的最稳的站立姿势，外八字站立在车厢剧烈晃动时，很容易重心不稳，而且容易被旁边移动的人踩到脚。下车时目光要注意脚下，避免被踩到脚，建议上班要穿硬一点的鞋，否则被踩到会很痛。



表扬自己完成市集调查表的幼儿：

吁颂哲、邓予珩、贺言喆、顾柏宇

徐葛辰、朱安宸、夏开言、方芮柠

孟瑶、王妙仪、柳梓晨、蔡张琪

陈瑾瑜、孙羽晞、钟淇蒙、马云馨、马王芊

