



第十六周工作计划

班级：小1班 实施主题：图形宝宝 日期：12月15日—12月19日 带班老师：朱、濮老师

工作要求	1. 认识多种红红的、圆圆的物体，感受圆形物体可以滚动的特点。（主题目标） 2. 认识圆形，初步感知生活中有很多圆形的物体。（主题目标） 3. 大胆选择色彩，学习用印章画，表现大大小小的圆圈泡泡。（主题目标） 4. 知道要好好保护牙齿，能够饭后认真刷牙，学习刷牙基本方法。（保育目标） 5. 能够适应集体生活，逐步形成基本常规，遵守游戏规则。（常规目标）				
星期 内容	一	二	三	四	五
接待	1. 热情接待幼儿，与幼儿打招呼，照顾个别幼儿情绪。 2. 进行二次晨检，了解幼儿身体情况及检查幼儿口袋是否有小玩具等物品。				
晨间 游戏	1. 来园接待 ：热情友好地接待幼儿来园，与幼儿有礼貌地打招呼。 2. 重点区域 ：语言区：提供关于不同图形的绘本，让幼儿在绘本故事中加深对图形的认识。 美工区：圆形想象画：提供已经画好圆形的画纸、蜡笔，在纸上进行想象添画。 3. 晨间谈话 ：红色的物品、生活中的圆形、爱护牙齿、泡泡等。				
晨间 活动	1. 队列练习：能在老师的引导下，按照性别排成两条队伍，拉好前面小朋友的衣服下摆。 2. 律动、早操：乐意跟随音乐，模仿老师的动作，进行韵律游戏。				
户外 运动	集体游戏：有趣轮胎 （综合1区） 尝试走轮胎	集体游戏：抛接球 （球区） 尝试抛接球	集体游戏：勇往直前 （跑酷区） 尝试走平衡木	集体游戏：翻山越岭 （探险1区） 尝试翻越高架	集体游戏：穿越丛林 （探险2区） 尝试钻洞
	分散活动：重点指导走稳轮胎	分散活动：重点指导接球	分散活动：重点指导走稳平衡木	分散活动：重点指导翻越动作	分散活动：重点指导弯腰走
学习 活动	语言：红红的小东西 理解故事内容	数学：找圆形 根据图标找实物	健康：小河马拔牙 懂得保护牙齿	科学：圆形食物总动员 知道生活中圆形	美术：小鱼吐泡泡 学习印章画
上午 游戏	创意社：重点指导垒高	游戏活动	图书室：重点指导安静阅读	角色游戏	游戏活动
下午 户外 活动	农乐园：重点指导观察蔬菜	户外建构：重点指导围合	星光小舞台：重点指导幼儿表演	沙池：重点指导挖洞	骨碌碌小山坡：重点指导爬坡
日常 生活	1. 提醒幼儿餐前便后要洗手，洗手前将袖子拉起来防止弄湿，养成良好的生活卫生习惯。 2. 提醒幼儿养成餐后漱口的好习惯。				
家长 工作	1. 鼓励家长在生活中有意识的引导幼儿关注生活中的各种图形，并让幼儿说说图形的名称。 2. 请家长与幼儿一起准备有形状的食品，并让孩子说一说食品名称、形状，为“图形食品品尝会”做准备。				
环境 创设	1. 创设《圆形大集合》主题墙面，将幼儿的作品张贴到墙面上。 2. 和幼儿共同讨论班级公约，了解班级中必须遵守的规则。				
本周 反思					



三种必须纠正的坏习惯

一、打断谈话

你的孩子也许迫不及待地想要告诉你什么或问你某些问题，但是如果纵容他打断你的谈话，却不会有助于教会孩子为他人着想，更不会让他学会在你忙碌的时候如何自己打发时光。结果将会是他认为自己有权吸引别人的注意，并不能忍受任何挫败。下一次在你要打电话或跟朋友聊天之前，告诉孩子他要保持安静、不能打扰你。给他安排点活动或者让他玩一个他平时没玩过的玩具。如果你在谈话时，他缠着你，你可以指指椅子让他安静地坐在那，耐心等你谈完。之后告诉他干扰别人并不会得到他想要的。

二、假装听不见你说话

收拾玩具、自己拿水喝，当你提醒孩子做些他不爱做的事，一次、两次、三次，甚至四次，他仍然像没听见一样，这时你不能忽视了。因为这样下来传递的信息是漠视大人的指令无所谓。一次又一次提醒孩子等于是在训练他可以等待提示，而不需要注意你的第一次指令，如果你纵容孩子继续这种行为，你的孩子很可能会变得目中无人，并极有控制欲。谈话时，让他看着你，并且回答“好的，妈妈。”轻抚她的肩膀，呼唤她的名字，关掉电视都会有助于吸引她的注意。如果他不听话的话，告诉他后果是什么。

三、无视规则

如果孩子能自己拿小吃，有些吃的，比如糖果不是可以随心所欲地吃的。专家认为放任孩子不遵循规则做事情绝对不是好办法。制定几项家庭纪律，并经常和你的孩子谈论这个话题，比如，告诉孩子：“你得问问可不可以吃糖，因为这是规矩。”如果孩子在规定时间以外的时候就打开电视，告诉他把电视关掉。并且大声清楚地陈述规则，这将有助于让孩子铭记在心。



苏州市吴中区吴淞江实验幼儿园

Wu Song Jiang Shi Yan You Er Yuan
