



育儿知识：

预防甲流小知识

甲流与普通感冒的区别：

甲型流感与普通感冒不同之处在于普通感冒不会流行，没有传染性，是普通病毒引起的呼吸道疾病，主要由血清型的鼻病毒引起为主，起病急，早期症状有咽干、喷嚏、鼻塞、流涕等，一周内可痊愈，病情较轻，而甲型流感由甲型病毒引起，传染性强，症状为发热、畏寒、全身不适等，发热会持续3-5天，轻者3日内痊愈，重者要两周，甚至一个月。

家庭预防小妙招：

1、减少去人多密集的地方

流感病原主要通过人们呼吸道分泌物的飞沫传播。闭塞的房间也会让细菌和病毒密度上升，增加病原传染机率。因此，室内要多开窗通风，家长也应避免带孩子去人多的地方。如不可避免应采取防护措施。若孩子已患病，请及时就医。

2、远离“毒”源

家里有人感冒，应为患者佩戴口罩。确诊感染流感病毒应及时治疗或隔离，以免传染给幼儿。教育幼儿在咳嗽或打喷嚏时用手帕或纸巾捂住口鼻。让幼儿远离流感病毒携带者，避免与之近距离接触，以防感染。

3、讲究卫生、勤消毒

让幼儿在家勤洗手，多喝水，保持良好规律的作息，以增强身体抵抗力。让幼儿在饭前便后洗手，拿了脏东西之后立即洗手。家人外出回来应洗手，换衣之后再与孩子接触，减少病毒感染机率。幼儿的餐具应定期灭菌消毒。除此之外，随着天气变化，及时为幼儿增减衣服。让幼儿进行适量的户外运动，保持室内空气流通，定期消毒等均可以降低患流感的风险。

5、增强体质、锻炼身体

每天让孩子进行适当的户外运动。适当晒太阳，阳光中的紫外线，能促进幼儿生长发育，促进钙、磷吸收，增强免疫能力。也可通过适宜的运动和游戏活动，强健他们的身体，提高免疫力。



主题目标：

(1) 能察觉到动植物的外形特征、习性与生存环境的适应关系。

初步了解常见动植物的名称、生活环境，能够用比较丰富的词汇表达对动植物外形特征、习性等的认识，乐意并大胆地在集体面前表达出来。

(2) 学会比较物体的粗细，初步体验粗细是相对的，能给粗细不同的7个物体进行排序。

(3) 能将儿歌和歌曲的旋律进行匹配，能用不同的表现方式表演，表现AB乐段不同的曲调情绪。

(4) 能感知不同动物的形态轮廓，学画自己最喜欢的动物。

(5) 喜欢参加观察、饲养、种植、养护等活动，充分感受动植物的美，并能以自己的方式表现出来。

(6) 能随音乐变化改变动作力度、速度、节拍、节奏、节奏型等，尝试随音乐合拍地表演；在熟悉歌词的基础上，与旋律匹配，主动学唱歌曲。

(7) 会用多种美术形式表现动物的特点，尝试合作表现的乐趣。



第十六周工作计划

班级：大3班 实施主题：动植物王国的秘密 日期：12月15日—12月19日 带班老师：吴、宁老师

工作要求	1. 能察觉到动植物的外形特征、习性与生存环境的适应关系。(主题目标) 2. 喜欢参加观察、饲养、种植、养护等活动，充分感受动植物的美，并能以自己的方式表现出来。(主题目标) 3. 能在较冷的天气里坚持锻炼，能协调地进行钻、爬、跳、平衡、投掷等动作。(保育目标) 4. 入寝室后走路轻，保持安静，把衣物叠整齐、鞋子摆放好后上床睡觉。(常规目标)				
星期内容	一	二	三	四	五
接待	1. 热情接待幼儿来园，与幼儿有礼貌地打招呼。 2. 进行二次晨检，了解幼儿身体情况及检查幼儿口袋是否有小玩具等物品。				
晨间游戏	1. 签到： 能迅速找到自己的标记图案，根据小组签到。 2. 重点区域： 美工区：提供折2~3种动植物示意图以及分步骤的折纸示范，供幼儿边看图边折出小动物和植物(牵牛花、兔子、啄木鸟等)。 科学区：有趣的叶脉：提供师幼共同收集的落叶(如梧桐叶、银杏叶、枫叶等)、放大镜、纸、笔，引导幼儿细致观察落叶，发现树叶不同的叶脉形态。 3. 晨间谈话： 植物的秘密、植物的游戏、神奇的植物。				
活动	1. 队列练习：练习一路纵队变四路纵队。 2. 律动、早操：师幼一起做操，鼓励幼儿动作合拍、到位。				
户外运动	集体游戏：落叶飘飘 控制身体	阳光大运动	集体游戏：跳跃冒险 跳跃障碍物	阳光大运动	集体游戏：扔沙包 尝试投掷
	分散活动：重点指导 连贯跑酷		分散活动：重点指导 向前方投掷		分散活动：重点指导 脚部控球
学习活动	体育：马兰花 在运动时保护自己	社会：我和大树 做朋友 知道树、草对环境保 护的作	美术：美丽的插 花 感受盆花色彩和花 朵的高低层次	语言：小红薯的 藤蔓大冒险 知道蔓藤、叶子在红 薯生长中的作用	科学：叶子的秘 密 了解树叶变色和掉 落的原因
上午游戏	区域游戏	生活室	区域游戏	饲养区	自主游戏
下午户外活动	二楼建构	区域游戏	户外美术	图书室	区域游戏
日常生活	1. 提醒孩子每天自由活动时间观察自然角的动植物，鼓励幼儿自由交流关于动植物的信息。 2. 散步时引导幼儿观察幼儿园里的植物，捡拾喜欢的落叶，比较发现常绿树和落叶树的不同。				
家长工作	1. 组织亲子种植活动，让家长和幼儿一起种植植物，共同照顾，培养亲子感情和责任感。 2. 通过家长会、家长群等渠道，向家长宣传保护动植物的重要性，提高家长环保意识。				
环境创设	1. 丰富自然角植物种类，包括开花植物、多肉植物、水生植物等，让幼儿观察不同植物的特点。 2. 提供观察工具，如放大镜、显微镜、温度计、湿度计等，支持幼儿深入探索。				
本周反思					



表扬栏：

光盘小能手

康缪奕 赵吏 李雨衡

杨照临 孟圣晞 蒋茉汐

小小智多星

邓予哲 张铭艺 崔暖阳

吴述卿 宋倾允 王安然

运动小健将

汪煜安 严霄 赵明宸

何牧 沈希瑜 高曼灵



温馨提示：

幼儿冬季保健小常识

不知不觉，已到初冬时节，天气大幅度降温，寒潮来袭，昼夜温差大，而孩子抵抗力较弱，容易感染各种疾病。为了让孩子们能度过一个美好的冬季，做好孩子的冬季保健工作，我们与您共同守护孩子的健康。

有一种冷，叫“爷爷奶奶外公外婆妈妈觉得你冷”！天气逐渐转凉，不少家长们迫不及待地给孩子加上了层层冬衣。有些家长则以自己的冷暖为准，自己觉得冷了，就赶快给孩子加衣，不知孩子运动后会出汗，经冷风一吹，孩子反而更容易受寒感冒。一下子穿得太多，孩子身体被厚厚的衣服限制，无法及时发散身上的热量，长期捂热会让孩子体温越来越高，严重的出现脱水、缺氧等症状。

幼儿园建议：加衣服要循序渐进，不要太心急，给孩子增加不必要的甜蜜负担。

如何判断孩子的衣服薄厚是否合适？

正确的判断方法是触摸孩子颈背部：

1. 摸起来温热，说明衣服穿得很合适；
2. 后颈发凉，说明衣服穿少了；
3. 后颈出汗，说明衣服穿得过多了。