



第十六周工作计划

班级：中1班 实施主题：可爱的动物 日期：12月15日—12月19日 带班老师：茅、顾老师

工作要求	1. 知道常见动物的名称，丰富对动物的认知，产生了解和探索动物的兴趣。（主题目标） 2. 喜爱小动物，乐意参与动物饲养活动，知道动物是我们的朋友，爱护动物。（主题目标） 3. 知道饭前便后要洗手，能够使用七步洗手法进行洗手。（保健目标） 4. 能够学做器械操，能够在体育锻炼后把器械放回原处。（常规目标）				
星期内容	一	二	三	四	五
接待	1. 主动向老师、保安和小朋友们问好，积极进行晨间检查，并在班级入口处签到。 2. 二次晨检，掌握孩子们的健康状况，并检查他们的口袋里是否藏有小玩具等物品。				
晨间游戏	1. 签到 ：在签到区域把写了自己学号的石头放入对应学号的格子中进行签到。 2. 重点区域 ：美工区：各种各样的鱼，提供大小、颜色不同的圆形、方形、三角形等几何形状色纸，蓝色打印纸，胶棒。引导幼儿用各种形状 of 纸拼贴创作各种各样的鱼。 数学区：动物拼图：提供 12-20 块的动物拼图若干，引导幼儿根据样图将拼图拼完整，拼的过程中了解动物的外形特点。 3. 晨间谈话 ：哪些动物生活在水里？				
	1. 队列练习：能够找到自己同队的小朋友并有序站好。 2. 律动、早操：能够跟随音乐和老师的引导，积极参与做操活动。				
户外锻炼	集体游戏：投投乐 （投掷区） 投掷过一定的距离	阳光大运动	集体游戏：大风吹 （滑滑梯） 有规则进行游戏	阳光大运动	集体游戏：钻钻乐 （山洞拱笼） 能匍匐前进
	分散活动：重点指导幼儿扔沙包。		分散活动：重点指导幼儿玩滑滑梯。		分散活动：重点指导幼儿钻拱笼。
学习活动	语言：七彩虾 学会新词语：闷闷不乐、安慰	音乐：有趣的螃蟹 学会听音乐做动作	健康：小鱼快跑 学习听口令游戏	科学：金鱼和鲫鱼 认识鱼类	综合：美丽的海洋 知道保护海洋
上午游戏	美术室：重点指导幼儿使用剪刀剪雪花。	区域游戏	科发室：重点指导幼儿了解维C的奥秘。	区域游戏	角色游戏
下午户外活动	角色游戏	乐高：重点指导幼儿进行自由搭建。	角色游戏	种植园：重点指导幼儿采摘柚子。	沙水区：重点指导幼儿玩沙。
日常生活	1. 在晨谈时，教师和幼儿一起谈论“我喜欢的小动物”，并愿意讲述和小动物在一起的趣事。 2. 积极参加晨练，自主选择运动器械，愿意尝试合理安排自己的运动项目。				
家长工作	1. 鼓励家长带幼儿亲近、观察、饲养小动物，培养对动物的喜爱之情。 2. 请家长与幼儿共同搜集自己喜欢的动物图书、图片、谜语和卡通头饰等。				
环境创设	1. 继续主题墙《可爱的动物》的布置，在主题墙中分类展示不同类型的动物，以及幼儿和动物在一起的照片，设计调查表《我喜欢的动物》。 2. 在美工区张贴动物海报，鼓励幼儿用绘画、撕贴、立体造型等方式制作自己喜爱的小动物，并在展示区展示。				
本周反思					



中班育儿小知识：解锁宝贝成长关键期

中班（4-5岁）是孩子身心发展的黄金过渡阶段，他们的认知能力、社交意识和自理能力都在快速提升，同时也开始展现出强烈的独立意愿和探索欲。结合中1班“可爱的动物”主题活动，为家长整理了这份专属育儿指南，助力宝贝平稳度过关键期。

一、认知启蒙：在趣味探索中拓展视野

1. 借主题活动丰富认知

近期班级正在开展“可爱的动物”主题活动，家长可抓住契机带孩子走进自然、逛动物园，观察小动物的外形特征、生活习性，也可以在家饲养小鱼、小乌龟等小宠物，让孩子直观感受生命的奇妙。还可以和孩子一起搜集动物绘本、图片、谜语，既能加深孩子对动物的认知，又能培养亲子阅读和信息搜集能力。

2. 在生活中渗透数理思维

中班孩子的逻辑思维开始萌芽，可利用动物拼图（12-20块为宜）锻炼孩子的观察力和空间感知力，在拼搭过程中引导孩子描述动物的身体结构，比如“大象有长长的鼻子、圆圆的耳朵”，将认知与语言表达、逻辑思维结合起来。

二、习惯培养：筑牢成长的基础防线

1. 强化卫生保健习惯

班级正重点培养孩子的七步洗手法，家长在家要同步督促，尤其是饭前便后、接触宠物或外出回家后，务必引导孩子规范洗手，从源头预防病菌入侵。同时可以和孩子约定洗手小口诀，让习惯养成更具趣味性。

2. 建立运动与收纳常规

中班孩子的肢体协调性正快速发展，家长可陪孩子练习班级学习的器械操，鼓励孩子参与户外投掷、钻爬等运动，增强体质。运动后要引导孩子将器械、玩具放回原处，比如玩完沙包后收纳进指定箱子，逐步培养孩子的责任意识和收纳习惯。

三、社交与情感：搭建温暖的成长桥梁

1. 引导孩子学会共情与分享

这个阶段的孩子开始有了集体意识，家长可结合“爱护动物”的主题，告诉孩子动物是人类的朋友，要学会关心弱小，以此延伸到人际交往中，引导孩子在和同伴相处时懂得安慰情绪低落的小伙伴，就像故事里安慰闷闷不乐的小动物一样。

2. 鼓励孩子表达内心想法

班级晨谈会让孩子分享“我喜欢的小动物”，家长在家也可以多创造表达机会，让孩子说说和小动物的趣事，或是在集体活动中的感受。当孩子表达时，要耐心倾听并给予肯定，保护孩子的表达欲，提升语言表达能力。

四、自理能力：放手让孩子独立成长

中班是培养自理能力的关键期，家长要学会“适度放手”。在家可让孩子自己穿脱衣裤、整理小书包，尝试自主进餐，即使孩子做得不够好也不要急于包办，多给予鼓励和引导。比如孩子自己叠衣服时，哪怕叠得歪歪扭扭，也要肯定他的努力，让孩子在成就感中逐步提升自理能力。