



棒棒的我

蒋洲瑞 沈曦晗

吴嘉衡 熊甜伊



温馨提示

为了让我们的小宝贝们都能健康、快乐地度过一个温暖的冬天，幼儿园为您准备了以下温馨提示，让我们携手共同守护孩子的健康：

一、穿衣有度，灵活增减

遵循“洋葱式”穿衣法则：为孩子准备几件厚度适中的衣物，如贴身棉质内衣、保暖的毛衣/卫衣和防风的外套，方便根据室内外温度及活动量灵活穿脱，避免因出汗后吹风而着凉。

三暖二凉要记牢：时刻摸一摸孩子的小手和后背，确保“背暖、肚暖、足暖”。同时，头部和胸口不宜过度包裹，保持神清气爽，才更利于身体调节。

二、均衡饮食，增强抵抗

冬季“暖”食：多让孩子吃一些温热、易消化的食物，如热粥、汤羹、根茎类蔬菜（红薯、山药、萝卜等），既能补充能量，又能保护娇嫩的脾胃。

补充维生素：鼓励孩子多吃当季水果，如橙子、柚子、苹果，补充维生素，增强身体免疫力。同时注意饮水，保持呼吸道湿润。



主题说明

生活中，各种形状随处可见。小班幼儿喜欢用看看、摸摸、玩玩的方式感受物体的形状，各种物品的形状让他们觉得有趣又好玩。《图形宝宝》主题为幼儿创设了进入形状世界的机会，帮助他们发现生活中多种多样的形状，从而感知形状的有趣，建立起形状与物体的联系，体验图形世界的奇妙。

第十五周工作计划

班级：小4班 实施主题：图形宝宝 日期：12月7日—12月12日 带班老师：府老师、黄老师

工作要求	1. 感知和发现周围物体的形状是多种多样的，对不同的形状感兴趣。（主题目标） 2. 尝试用多种方式探索物体，注意物体较明显的形状特征，用自己的语言描述。（主题目标） 3. 认识一些基本图形，如圆形、三角形、正方形、长方形等，并初步学习图形的匹配、分类等。（主题目标） 4. 能说出盘子、碗口大致是什么形状；辨认方形的餐巾、圆形的饼干。（常规目标） 5. 知道图形卡片、嵌板、积木等是学习工具，要轻拿轻放，不随意丢弃。（保育目标）				
星期内容	一	二	三	四	五
接待	1. 热情接待幼儿，与幼儿打招呼或者引导幼儿进行同伴间互动。 2. 进行二次晨检，了解幼儿身体情况、检查幼儿口袋是否有小玩具等物品。				
晨间游戏	1. 签到： 能在老师的提醒下，自己寻找签到牌并进行签到。 2. 重点区域： 益智区：图形配对翻翻乐，提供成对图形卡片（圆、方、三角、长方），背面统一图案。翻牌配对，形状相同则收起，说说“这是XX形状的配对”。 3. 晨间谈话： 图形宝宝来做客、找找身上的图形等。				
晨间活动	1. 队列练习：能够听从老师指令，在引导下比较安静地排成两列纵队。 2. 律动、早操：师幼一起律动、早操，愿意模仿老师的动作。				
户外锻炼	集体游戏：大闯关 (平衡区) 掌握身体平衡	集体游戏：投篮大赛 (篮球) 训练手眼协调	集体游戏：上楼梯 (滑滑梯) 身体综合锻炼	集体游戏：翻山越岭 (攀爬) 锻炼身体协调性	集体游戏：小勇士 (吊桥) 锻炼平衡感和手臂
	分散活动：重点指导保持平衡	分散活动：重点指导投篮姿势	分散活动：重点指导安全滑梯	重点指导：初步手脚并用地攀爬	分散活动：重点指导勇敢挑战
学习活动	语言：方爷爷与圆奶奶 <small>了解故事</small>	综合：积木娃娃本领大 <small>认识积木</small>	科学：方爷爷和圆奶奶的家庭 <small>认识生活中的图形</small>	健康：好玩的圈圈 <small>了解圈圈玩法</small>	美术：小鱼吐泡泡 <small>学会画圈</small>
上午游戏	区域游戏	自主游戏	自主游戏	图书室：重点指导有关图形绘本	生活室：重点指导认识餐具
下午户外活动	自主游戏	种植园：重点指导翻土方法	乐高：重点指导搭建方法	自主游戏	自主游戏
日常生活	1. 主动地和老师、小朋友说再见，并能向家长介绍班级内的图形主题环境（如“主题墙上有圆形、正方形的作品”）。 2. 和同伴、老师一起玩球（感知球体的圆形特征），学习球的多种玩法，练习和同伴滚球、双手抛球、拍球、夹球走等游戏。				
家长工作	1. 鼓励家长在生活中有意识地引导幼儿关注生活中的各种图形，并让幼儿说说图形的名称。 2. 鼓励幼儿围绕《圆、圆、圆》儿歌，进行创造性仿编，并请家长记录下来，与同伴交流。				
环境创设	1. 提供置物筐，鼓励幼儿积极搜集各种形状的废旧材料。 2. 布置“图形宝宝”专栏，将幼儿搜集、制作的相关物品布置在展示区中，供幼儿相互交流、欣赏。				