



第十五周工作计划

班级: 大1班 实施主题: 动植物王国的秘密 日期: 12月8日—12月12日 带班老师: 蒋、周老师

工作要求	1. 认识动物的危险性, 知道不能随便接触野生动物。(主题目标) 2. 根据已有经验, 能大胆讲述一些动物对人类的帮助, 知道动物是人类的朋友。(主题目标) 3. 了解动物乱捕滥杀造成的危害, 产生保护野生动物的意识。(主题目标) 4. 集体活动中主动倾听他人发言, 不随意打断, 遇到分歧时尝试友好协商解决。(常规目标) 5. 餐前主动整理桌面、餐后漱口擦嘴, 不浪费粮食, 养成良好饮食卫生习惯。(保育目标)				
星期内容	一	二	三	四	五
接待	1. 热情接待幼儿, 引导幼儿礼貌地打招呼并进行二次晨检。 2. 组织幼儿放好个人物品, 提醒幼儿将水杯拿出放在水杯架上。				
晨间游戏	1. 签到: 能看懂电子钟, 知道自己是否按时入园并写下自己名字或学号签到。 2. 重点区域: 科学区: 有趣的叶脉: 提供师幼共同收集的落叶、放大镜、纸、笔, 引导幼儿细致观察落叶, 现树叶不同的叶脉形态。益智区: 动物分分乐: 提供多种动物图片, 引导幼儿按照一定的方式给动物分类。 3. 晨间谈话: 珍惜动物、动物的危险性、动物之最。				
晨间活动	1. 队列练习: 能自觉有序进行站点, 排队时, 自觉排直队伍。 2. 律动、早操: 能听着音乐的节奏, 跟着老师一起做准备运动、早操和放松运动。				
户外锻炼	集体游戏: 去探险 (平衡区) 尝试越过障碍	阳光大运动	集体游戏: 跳绳 (综合一) 尝试向上攀爬	阳光大运动	集体游戏: 翻山越岭 (跑酷区) 走跑跳综合挑战
	分散活动: 重点指导 跨跳障碍		分散活动: 重点指导 在绳梯上向上爬		分散活动: 重点指导 匍匐前进
学习活动	语言: 小猴出租车 理解并创编故事	社会: 动物是我们的好朋友 萌发对动物的喜爱	科学: 保护野生动物 学习保护动物方法	健康: 动物可爱 也会伤人 自我保护	美术: 我和大鹅的故事 水彩画大鹅
上午游戏	沙池	户外建构	遇见陶木舍	过家家	星光小舞台
下午户外活动	游戏活动	游戏活动	图书室	游戏活动	游戏活动
日常生活	1. 利用碎片时间, 组织幼儿进行问答游戏“动物之最”, 加深对动物的了解。 2. 天气骤降, 提醒幼儿午睡后及时穿上外套等衣物。				
家长工作	1. 请家长为孩子准备一根跳绳, 并在家里练习跳绳的方法。 2. 建议家长给孩子讲一讲动物的故事, 让幼儿对动物感兴趣。				
环境创设	布置“动物本领猜猜看”互动板, 搭配图片与线索卡, 幼儿通过讨论、匹配解锁动物秘密。				
本周反思					



表扬积极举手发言的小朋友

疏羿杰 顾君阳 马泽希 李锦堂
卞睿轩 褚伊萌 杨晏舒 刘涵悦
周筠晴 周筠溪 范崇安



大班幼儿“任务自主化”培养指南

大班是幼儿责任意识与自主能力发展的关键期，“任务自主化”不仅能让孩子在实践中学会独立做事，更能为幼小衔接阶段的自主学习打下坚实基础。以下是具体培养建议，愿宝贝们在自主探索中收获成长～

一、任务设计：贴合能力，自主选择

1. 任务难度“阶梯化”：结合幼儿年龄特点设计任务，从简单的“整理绘本”“摆碗筷”，逐步过渡到“规划周末出行小清单”“自主准备书包”，让孩子跳一跳能完成，积累成就感。

2. 任务选择“菜单化”：每次提供3-4个适合的家庭任务（如浇花、叠衣服、分类玩具、擦拭桌面），让孩子自主挑选1-2个，减少“被安排”的抵触感，激发参与主动性。

3. 任务目标“清晰化”：用具体语言明确任务要求，如“把绘本按大小分类放进书架”“吃饭前摆好全家人的碗筷和勺子”，避免模糊表述让孩子无所适从。

二、过程引导：聚焦努力，少包办多启发

1. 鼓励“试错”不指责：当孩子任务完成得不完美（如衣服叠得歪斜、玩具分类不精准），不说“你怎么这么笨”，而是说“你今天尝试自己叠衣服，已经很棒啦！我们看看怎么叠能更整齐”，保护自主探索的积极性。

2. 评价“重过程”轻结果：用“你今天整理书包时，把课本和作业本分开放，很有条理”“你反复尝试把玩具放进盒子，这种坚持的样子真可爱”，代替单纯的“你做得真好”，让孩子关注自身的努力与方法。

3. 困难“巧拆解”不代替：当孩子喊“我不会”时，不说“我来帮你”，而是用提问引导拆解问题，如“整理玩具时，我们可以先把积木放进盒子，再放小汽车，你觉得第一步先做什么？”，培养问题解决能力。

三、家园配合：一致性培养，强化效果

1. 家庭同步：在家中保持“任务自主化”的培养节奏，避免幼儿园强调自主，家庭却包办代替，让孩子形成稳定的行为习惯。

2. 及时反馈：当孩子主动完成任务时，给予具体表扬（如“你今天主动收拾了玩具，妈妈看到你越来越有责任感了”），也可通过班级群与老师分享，让老师在园给予呼应，强化孩子的积极行为。



3. 耐心等待：幼儿自主能力的发展需要时间，避免因孩子做得慢或不完美而急于干预，给孩子足够的时间尝试、调整，在反复实践中成长。

遵循《3-6岁儿童学习与发展指南》中“鼓励幼儿自主决定、独立做事”的理念，“任务自主化”能让孩子在承担中学会责任，在探索中提升能力。让我们家园携手，给孩子自主成长的空间，助力他们自信迎接小学生活！