



育儿知识:

中班幼儿交友指南：帮孩子搭建友谊的小桥梁

4-5 岁的中班幼儿，正从“自我中心”逐渐走向同伴交往，交友是他们学习社会性的重要一课。良好的同伴关系能让幼儿获得安全感、归属感，还能培养沟通能力与合作意识。这份育儿指南，将为家长提供简单实用的方法，助力孩子收获真挚友谊。

一、读懂孩子的交友信号

中班幼儿的交友方式很直接：可能是分享一块积木，也可能是拉着同伴的手跑跳。但他们也常因表达不当引发矛盾，比如想和别人玩却直接抢玩具，或被拒绝后哭闹。家长要理解这是正常现象，不用过度干预，先观察孩子的需求——是想加入游戏，还是需要学会表达“我想和你玩”。

二、家庭里的“交友预备课”

1. 教孩子基础社交语言：在家模拟场景，教孩子说“我能和你一起玩吗？”“这个玩具我们轮流玩好不好？”“对不起，我不是故意的”，让孩子掌握友好沟通的“钥匙”。

2. 培养分享与合作意识：日常让孩子参与分水果、搭积木等活动，告诉他们“分享能得到更多快乐”，比如和家人分享零食后，聊聊一起吃的开心感受。

3. 树立情绪管理榜样：孩子和同伴闹矛盾时，家长先冷静回应，比如“你现在很生气，因为他没让你玩玩具对吗？”，帮孩子识别情绪，再引导解决，而非指责他人。

三、户外与集体中的交友实践

1. 创造交友机会：多带孩子去公园、游乐场等幼儿聚集的地方，鼓励他们主动打招呼。如果孩子害羞，家长可示范：“宝贝，你看那个小朋友在玩滑梯，我们问问能不能一起玩呀？”

2. 引导正确处理冲突：当孩子抢玩具或被排斥时，不急于介入。先让孩子尝试自己解决，若陷入僵局，再引导换位思考：“如果别人抢你的玩具，你会不会不开心？”“我们换种方式和小朋友沟通吧”。

3. 尊重孩子的交友节奏：有的孩子外向，很快能融入集体；有的孩子内敛，需要慢慢适应。家长别强迫孩子“必须和谁玩”，也别批评“你怎么这么胆小”，给孩子足够的时间建立信任。

四、避开交友教育的误区

不要用成人标准评判孩子的友谊，比如“他不爱分享，别和他玩”；不要过度保护，孩子受点小委屈就让他远离同伴；更不要替孩子解决所有矛盾，否则会剥夺他们学习社交的机会。中班幼儿的友谊纯真又简单，家长的角色是引导者而非主导者。通过家庭中的正向引导、户外的实践锻炼，让孩子在交友中学会尊重、分享与包容，这些宝贵的社交经验，会成为他们未来人际关系的坚实基础。



主题目标：

- 1.知道常见动物的名称，丰富对动物的认知，产生了解和探索动物的兴趣。
- 2.运用身体动作、绘画、手工等多种形式表现动物的特征。
- 3.喜爱小动物，乐意参与动物饲养活动。知道动物是我们的朋友，萌发爱护动物的情感。
- 4.初步了解自然界中人与动物、动物与动物、动物与植物间相互依存的关系。
- 5.学做器械操。学习拿放器械的常规。
- 6.能够通过目测比较粗细和宽窄，能“记录”7以内两个序列的排序。学习5以内的序数。
- 7.愉快地感受音乐，并继续学习用动作表现音乐的变化，共同体验音乐游戏带来的快乐。



第十五周工作计划

班级：中（2）班 主题：《可爱的小动物》 日期：12月8日—12月15日 带班老师：钱、郭老师

工作要求	1. 认识6以内的序数，理解“第几”的含义，能区分“数量”和“顺序”的不同。（主题目标） 2. 愿意用语言、动作表现故事内容，感受故事的趣味性。（主题目标） 3. 在操作中养成轻拿轻放、有序整理材料的良好习惯，使用剪刀时要注意安全。（保育目标） 4. 理解“人多力量大”的含义，知道团结合作能更高效地完成难以完成的任务。（主题目标）				
星期内容	一	二	三	四	五
接待	1. 热情接待幼儿，与幼儿打招呼或者引导幼儿进行同伴间互动。 2. 进行二次晨检，引导幼儿主动来园签到。				
晨间游戏	1. 来园接待 ：热情接待孩子来园，引导孩子洗手，在区域中比较安静地玩耍。 2. 重点区域 ：建构区提供公园图片、辅助材料，引导幼儿在参观的基础上迁移建构路、亭子、桥的经验，鼓励幼儿用积木表现公园建筑；美工区提供兔子的照片及玩偶、彩泥、泥工板。引导幼儿观察兔子的外形特点，尝试运用彩泥等多种美工材料，表现出兔子的主要特征；益智区提供12~20块的动物拼图若干，引导幼儿根据样图将拼图拼完整，拼的过程中了解动物的外形特点。 3. 晨间谈话 ：我喜欢的小动物、家里的好伙伴、动物园里有什么等。				
晨间活动	1. 队列练习：能根据口令向左看齐。 2. 律动、早操：师幼一起律动、早操，要求动作合拍有力，会变换队形。				
户外运动	集体游戏：小能手（篮球） 双手进行拍球	阳光大循环	集体游戏：蹦蹦高（蹦床） 双脚向上跳	阳光大循环	集体游戏：小投手（投掷） 将小沙包扔到板上
	分散活动：重点指导能够双手拍球		分散活动：重点指导尝试双脚跳		分散活动：重点指导将沙包投掷过线
学习活动	社会：蚂蚁搬豆 知道合作的力量	艺术：五彩蛋 感受色彩和花纹美	语言：数脚 知道动物脚的数量	健康：小蜘蛛请客 手脚着地屈膝爬行	科学：小动物排队 用“第x”描述
上午游戏	区域游戏	图书室：重点指导整理图书	区域游戏	生活室：重点指导做糍粑	二楼建构：重点指导搭动物园
下午户外活动	骑行：重点指导流畅转弯	角色游戏	户外美术：重点指导绘画银杏树	角色游戏	角色游戏
日常生活	1. 入园和离园时主动与老师、同伴有礼貌地问候。 2. 教师提醒幼儿照料自己小组种植的蔬菜。				
家长工作	1. 鼓励家长带幼儿亲近、观察、饲养小动物，培养对动物的喜爱之情。 2. 家长带幼儿参观动物园，了解各种各样的小动物。				
环境创设	1. 在作品墙上张贴幼儿绘制的五彩蛋。 2. 建构区设置动物园建构展示角，摆放幼儿合作完成的作品，鼓励幼儿互相欣赏同伴的创作。				



本周
反思



教材链接：

数脚

天气真好，小动物们来到草地上，比谁脚多，谁脚少，谁脚用处大。

公鸡说：“我有两只脚，走路抬头挺胸。”

小兔说：“我有四只脚，走路蹦蹦跳跳。”

螳螂说：“我有六只脚，走路大摇大摆。”

螃蟹说：“我有八只脚，走路横冲直撞。”

小蜈蚣皱着眉头说：“我有几只脚？我不知道，我不知道。”

公鸡说：“我来帮你数，1，2，3，4，……哎呀！再往下我就不会数了。”

小兔说：“我来帮你数，1，2，3，4，5，6，……哎呀，我也数不清。”

螳螂说：“我来帮你数，1，2，3，4，5，6，7，8，……哎呀，我越数越糊涂。”

螃蟹说：“我来帮你数，1，2，3，4，5，6，7，8，9，10，11，12，……” 哎

呀，不好了，螃蟹数不清楚，累得口吐白沫。

小蜈蚣到底有多少只脚？原来，蜈蚣有 42 只脚。



表扬栏:

表扬不怕冷的小朋友

谢衍知 成昕和 梁子浩

徐陈祿 邢 朗

张卫铭 汪知珩 吴煜远

陆 怀 刘 念

杨 哲 潘泽霖 周天问

杨黄帅 徐广轩

王亦萱 魏安然 张一柔

邹瑞希 季灵玥

李泽郁 李熙然 沈益安

胡梓晗 荣奕泽





温馨提示:

幼儿园秋季防甲流温馨提示

尊敬的家长朋友们:

近期甲流进入高发期,幼儿园作为集体生活场所,孩子免疫力相对较弱,做好预防工作尤为重要。为守护孩子们的健康,我们特此温馨提示,恳请家长朋友们携手配合,共同筑牢健康防护墙。

日常防护方面,请家长坚持做好孩子的个人卫生管理。教育孩子饭前便后、外出归来用七步洗手法认真洗手,外出时规范佩戴口罩,避免前往人群密集的公共场所。同时,保证孩子充足睡眠、均衡饮食,鼓励适量户外活动,增强体质,提高免疫力。家中要定期开窗通风,保持空气流通,每日对孩子常用物品(玩具、餐具、衣物等)进行清洁消毒。

请密切关注孩子的身体状况,若出现发热(体温 $\geq 38.5^{\circ}\text{C}$)、咳嗽、咽痛、乏力、肌肉酸痛等甲流相关症状,务必及时带孩子就医,确诊后第一时间告知班主任。孩子康复前需居家隔离,待症状完全消失、体温恢复正常3天以上,经幼儿园确认后方可返园,避免交叉感染。

返园时请务必为孩子携带备用口罩,配合幼儿园做好晨午检和体温监测。若家中其他成员出现流感症状,需及时做好家庭防护,避免与孩子密切接触,必要时告知幼儿园以便做好相关防控措施。

守护孩子健康是我们共同的责任,让我们家校同心、科学防控,为孩子们营造安全、健康的成长环境。感谢您的理解与配合!