



## 预防流感

预防流感的核心措施包括：接种疫苗、保持良好卫生习惯、增强免疫力、避免接触传染源。流感病毒主要通过飞沫和接触传播，科学防护可有效降低感染风险，尤其需关注高危人群（老人、儿童、慢性病患者等）的防护措施。

### 疫苗接种

每年接种流感疫苗是最有效的预防手段。疫苗可显著降低感染率及重症风险，建议在流感高发季前（如每年 10 月至次年 3 月）完成接种。6 月龄以上人群均可接种，尤其是孕妇、65 岁以上老人、慢性病患者等高风险人群。



## 第 十五 周工作计划

班级：中 5 班 实施主题：可爱的动物 日期：12 月 8 日—12 月 12 日 带班老师：王、刘老师

工作要求		1. 知道常见动物的名称，丰富对动物的认知，产生了解和探索动物的兴趣。（主题目标） 2. 运用身体动作、绘画、手工等多种形式表现动物的特征。（主题目标） 3. 喜爱、乐意参与动物饲养活动。知道动物是我们的朋友，萌发爱护动物的情感。（主题目标） 4. 积极参加晨练，自主选择运动器械，愿意尝试合理安排自己的运动项目。（常规目标） 5. 鼓励幼儿不怕冷，做早操时动作到位。（保育目标）				
星期 内容		一	二	三	四	五
	接待	1. 热情接待幼儿，引导幼儿在户外点位集合。与幼儿打招呼或者引导幼儿进行同伴间互动。 2. 进行二次晨检，了解幼儿身体情况及检查幼儿口袋是否有小玩具等物品。				
晨 间 活 动	晨 间 游 戏	1. <b>签到</b> ：热情接待幼儿入园，引导幼儿按照自己的学号进行签到。 2. <b>重点区域</b> ：生活区：提供动物毛绒玩具、玩具奶瓶、铲车、篮子等，幼儿扮演动物保姆，在区角照顾各种动物。 美工区：各种各样的鱼：提供大小、颜色不同的圆形、方形、三角形、半圆形等几何形状色纸，引导幼儿用各种形状的纸拼贴创作各种各样的鱼。（重点指导） 3. <b>晨间谈话</b> ：我喜欢的动物、小动物喜欢吃的食物等。				
	户 外 运 动	1. 队列练习：在教师的引导下练习向前合并走，引导幼儿保持适当间距。 2. 律动、早操：乐意跟随音乐，模仿老师的动作，进行韵律活动。				
		集体游戏： <b>捕鱼</b> （吊桥） 尝试有序过桥	阳光大运动	集体游戏： <b>抱一抱</b> （综合） 尝试跳圈和跨栏	阳光大运动	集体游戏： <b>老鹰捉小鸡</b> （足球） 尝试踢球进“门”
		分散活动：重点指导 幼儿有序排队等待		分散活动：重点指导 幼儿立定跳圈		分散活动：重点指导 幼儿用脚传球
学 习 活 动	语言： <b>数脚</b> 认识 6 以内的序数， 理解“第几”的含义	数学： <b>小动物排队</b> 正确感知 7 以内的数量	健康： <b>小蜘蛛请客</b> 初步掌握手脚着 地屈膝爬行的方法	美术： <b>五彩蛋</b> 学习用粘贴、绘画等 方法装饰蛋宝宝	社会： <b>蚂蚁搬豆</b> 学习与同伴进行简 单的互助合作技能	
上 午 游 戏	角色游戏	生活室：重点指 导制作雪花酥	区域游戏	区域游戏	图书室：重点指导 介绍喜欢的书	
下 午 户 外 活 动	饲养区：重点指 导给小兔子喂草	二楼建构：重点 指导搭建动物家	角色游戏	角色游戏	户外美术：重点指 导绘画落叶	
日 常 生 活	1. 入园和离园时主动与老师、同伴有礼貌地问候。 2. 晨谈时，教师和幼儿一起谈论“我喜欢的小动物”，并愿意讲述和小动物在一起的趣事。					
家 长 工 作	1. 鼓励家长带幼儿亲近、观察、饲养小动物，培养对动物的喜爱之情。 2. 请家长与幼儿共同搜集自己喜欢的动物图书、图片、谜语和卡通头饰等。					

## 数脚

一群小动物唧唧喳喳在比谁脚多，谁脚少，谁脚用处大。

小鸡说：“我有两只脚，两只脚，走路又轻又巧。”

小兔说：“我有四只脚，四只脚，走路蹦蹦跳跳。”

螳螂说：“我有六只脚，六只脚，走路大摇大摆。”

螃蟹说：“我有八只脚，八只脚，走路横行霸道。”

小动物们正说着，这时候小蜈蚣来了，小蜈蚣皱着眉头说：“我有几只脚，我不知道，我不知道。”

小鸡说：“我来帮你数，唉呀！唉呀！太多了！我就不会数了。”

小兔螃蟹都来帮忙数，可是怎么样也数不清楚。

小蜈蚣到底有多少只脚呢？小朋友请你们帮忙数一数。

原来蜈蚣有 42 只脚。

## 表扬栏

**吃饭新星：**吴湛、李一诺

**艺术新星：**翟诗睿、顾星辰

**能力新星：**吴攸、沈煜恒

