

预防流感

预防流感的核心措施包括：接种疫苗、保持良好卫生习惯、增强免疫力、避免接触传染源。流感病毒主要通过飞沫和接触传播，科学防护可有效降低感染风险，尤其需关注高危人群（老人、儿童、慢性病患者等）的防护措施。

疫苗接种

每年接种流感疫苗是最有效的预防手段。疫苗可显著降低感染率及重症风险，建议在流感高发季前（如每年 10 月至次年 3 月）完成接种。6 月龄以上人群均可接种，尤其是孕妇、65 岁以上老人、慢性病患者等高风险人群。



第十五周工作计划

班级：中5班 实施主题：可爱的动物 日期：12月8日—12月12日 带班老师：王、刘老师

工作要求	1. 知道常见动物的名称，丰富对动物的认知，产生了解和探索动物的兴趣。（主题目标） 2. 运用身体动作、绘画、手工等多种形式表现动物的特征。（主题目标） 3. 喜爱、乐意参与动物饲养活动。知道动物是我们的朋友，萌发爱护动物的情感。（主题目标） 4. 积极参加晨练，自主选择运动器械，愿意尝试合理安排自己的运动项目。（常规目标） 5. 鼓励幼儿不怕冷，做早操时动作到位。（保育目标）				
	一	二	三	四	五
接待	1. 热情接待幼儿，引导幼儿在户外点位集合。与幼儿打招呼或者引导幼儿进行同伴间互动。 2. 进行二次晨检，了解幼儿身体情况及检查幼儿口袋是否有小玩具等物品。				
晨间游戏	<p>1. 签到：热情接待幼儿入园，引导幼儿按照自己的学号进行签到。</p> <p>2. 重点区域：生活区：提供动物毛绒玩具、玩具奶瓶、铲车、篮子等，幼儿扮演动物保姆，在区角照顾各种动物。</p> <p>美工区：各种各样的鱼：提供大小、颜色不同的圆形、方形、三角形、半圆形等几何形状色纸，引导幼儿用各种形状的纸拼贴创作各种各样的鱼。（重点指导）</p> <p>3. 晨间谈话：我喜欢的动物、小动物喜欢吃的食物等。</p>				
晨间活动	<p>1. 队列练习：在教师的引导下练习向前合并走，引导幼儿保持适当间距。</p> <p>2. 律动、早操：乐意跟随音乐，模仿老师的动作，进行韵律活动。</p>				
户外运动	集体游戏：捕鱼 (吊桥) 尝试有序过桥	阳光大运动	集体游戏：抱一抱 (综合) 尝试跳圈和跨栏	阳光大运动	集体游戏： 老鹰捉小鸡 (足球) 尝试踢球进“门”
	分散活动：重点指导 幼儿有序排队等待		分散活动：重点指导 幼儿立定跳圈		分散活动：重点指导 幼儿用脚传球
学习活动	语言： 数脚 认识6以内的序数， 理解“第几”的含义	数学： 小动物排队 正确感知7 以内的数量	健康： 小蜘蛛请客 初步掌握手脚着地屈膝爬行的方法	美术： 五彩蛋 学习用粘贴、绘画等 方法装饰蛋宝宝	社会： 蚂蚁搬豆 学习与同伴进行简单的互助合作技能
上午游戏	角色游戏	生活室：重点指导制作雪花酥	区域游戏	区域游戏	图书室：重点指导 介绍喜欢的书
下午户外活动	饲养区：重点指导给小兔子喂草	二楼建构：重点指导搭建动物家	角色游戏	角色游戏	户外美术：重点指导绘画落叶
日常生活	1. 入园和离园时主动与老师、同伴有礼貌地问候。 2. 晨谈时，教师和幼儿一起谈论“我喜欢的小动物”，并愿意讲述和小动物在一起的趣事。				
家长工作	<p>1. 鼓励家长带幼儿亲近、观察、饲养小动物，培养对动物的喜爱之情。</p> <p>2. 请家长与幼儿共同搜集自己喜欢的动物图书、图片、谜语和卡通头饰等。</p>				

数脚

一群小动物唧唧喳喳在比谁的脚多，谁的脚少，谁的脚用处大。

小鸡说：“我有两只脚，两只脚，走路又轻又巧。”

小兔说：“我有四只脚，四只脚，走路蹦蹦跳跳。”

螳螂说：“我有六只脚，六只脚，走路大摇大摆。”

螃蟹说：“我有八只脚，八只脚，走路横行霸道。”

小动物们正说着，这时候小蜈蚣来了，小蜈蚣皱着眉头说：“我有几只脚，我不知道，我不知道。”

小鸡说：“我来帮你数，唉呀！唉呀！太多了！我就不会数了。”

小兔螃蟹都来帮忙数，可是怎么样也数不清楚。

小蜈蚣到底有多少只脚呢？小朋友请你们帮忙数一数。

原来蜈蚣有42只脚。



表扬栏

吃饭新星: 吴湛、李一诺

艺术新星: 翟诗睿、顾星辰

能力新星: 吴攸、沈煜恒

