



主题目标

1. 引导幼儿认识并区分圆形、方形、三角形等基本图形，了解它们的主要特征，能在周围环境中找出与这些图形相似的物品。
2. 激发幼儿对图形探索的兴趣和好奇心，鼓励他们主动观察、触摸、操作各种图形，培养其观察力和动手操作能力。
3. 通过图形拼搭、组合等活动，发展幼儿的想象力和创造力，让他们体验图形变换的乐趣，提升空间感知能力。
4. 引导幼儿在日常生活和游戏中，运用图形知识解决简单问题，如进行图形分类、匹配等，初步建立图形概念，为后续数学学习奠定基础。
5. 鼓励幼儿与同伴分享自己发现的图形，交流对图形的认识和感受，培养其语言表达能力和合作交流能力，增强社会性发展。

第十五周工作计划

班级：小1班 实施主题：图形宝宝 日期 12月8日—12月12日 带班老师：张老师、胡老师

工作要求	1. 了解故事内容，知道物体有方有圆，各有用处。（主题目标） 2. 发现方方圆圆的形状特征，能口语清楚地讲述找到的方方圆圆的物体。（主题目标） 3. 大胆选择色彩，学习用印章印画，表现大大小小的圆圈泡泡。（主题目标） 4. 不怕寒冷，乐于参与运动活动，逐步提高体质。（常规目标） 5. 户外活动时，知道不随意离开集体，要在老师指定的范围内进行活动。（保育目标）				
星期一	星期二	星期三	星期四	星期五	
接待	1. 热情接待幼儿，与幼儿打招呼或者引导幼儿进行同伴间互动。 2. 进行二次晨检，了解幼儿身体情况及检查幼儿口袋是否有小玩具等物品。				
晨间游戏	1. 签到： 能比较主动地自己寻找签到牌，并进行签到。 2. 重点区域： 益智区：提供成对图形卡片（圆、方、三角、长方），背面统一图案。翻牌配对，形状相同则收起，说说“这是XX形状的配对”。美工区：提供轻粘土，硬纸板裁成的圆形模板若干，请幼儿感知圆形的特点，用轻粘土做出各种造型和装饰，晾干后放到甜品区售卖。 3. 晨间谈话： 生活中的形状、我喜欢的形状、好玩的呼啦圈等。				
晨间活动	1. 队列练习：能够听从老师指令，在引导下比较安静地排成两列纵队。 2. 律动、早操：师幼一起律动、早操，愿意模仿老师的动作。				
户外锻炼	集体游戏：吹泡泡 (山洞) 尝试蹲钻	集体游戏：乌龟爬 (攀爬) 尝试双手双脚着地爬	集体游戏：打气筒 (篮球) 尝试双手拍球	集体游戏：小兔过河 (吊桥) 尝试摇晃稳住身体	集体游戏：开飞机 (滑索) 尝试双脚卷起滑
	分散活动：重点指导手脚并用钻爬拱笼	分散活动：重点指导学会安全的攀爬	分散活动：重点指导拍球姿势	分散活动：重点指导手脚并用钻爬拱笼	分散活动：重点指导抓握姿势
学习活动	语言：方爷爷与圆奶奶 <small>了解形状各有用处</small>	科学：方爷爷和圆奶奶的家 <small>认识形状特征</small>	美术：小鱼吐泡泡 <small>学习印章印画</small>	体育：好玩的圈圈 <small>探索呼啦圈玩法</small>	综合：积木娃娃 <small>本领大 感知积木各种形状</small>
上午游戏	图书室：重点指导幼儿书放回原处	生活室：重点指导幼儿活动前洗手	区域活动	区域活动	区域活动
下午活动	区域活动	区域活动	区域活动	户外娃娃家：重点指导装盘	乐高：重点指导小颗粒基础搭建
日常生活	1. 幼儿能大声地、有礼貌地和老师问好；主动地和老师、小朋友说再见。 2. 和同伴、老师一起玩球，学习球的多种玩法，练习滚球、双手抛球、拍球、夹球走等游戏。				
家长工作	1. 鼓励家长在生活中有意识地引导幼儿关注生活中的各种图形，并让幼儿说说图形的名称。 2. 与幼儿一起准备有形状的食品，并让幼儿说一说自己要带的食品名称、形状，为“图形食品品尝会”做准备。				
环境创设	1. 根据主题《图形宝宝》，创设相应的主题墙，在区域中投放相关材料。 2. 在区域间悬挂由同种形状纸片穿成的隔断帘，营造“形状”的视觉感。				

情景阅读

多元视角下的绘本教学

名师团队创新打造 妙趣课堂灵动教学

方爷爷和圆奶奶

刘 瑶 / 图



老爷爷高高的个子，瘦瘦的，长着方脸盘儿。
老奶奶矮矮的个子，挺胖的，长着圆脸盘儿。



山脚下住着一户人家，家里有老爷爷和老奶奶。





方脸老爷爷喜欢方东西。
他坐，要用方凳；喝酒，要用方杯；
就连走路，也要迈四方步。



圆脸老奶奶喜欢圆东西。
她吃饭，要用圆桌；梳头，
要照圆镜；睡觉的时候不用
枕头，枕一个圆圆的大南瓜。





有一天，老两口吵了嘴，要分家。
老爷爷说：“方东西是我的！”
老奶奶说：“圆东西是我的！”
“好，就这么定啦，分吧！”

表扬栏

王沁茹 袁一诺

潘郑祺 吕昀铎

唐梓欣 赵宇堂

秋冬疾病预防

流行性感冒

1 主要症状

流行性感冒是由病毒引起的常见呼吸道传染病，传播力强；主要临床表现为突发高热，头痛，全身酸痛，乏力及呼吸道炎症，咳嗽，咽痛等。

2 传播途径

病毒随着打喷嚏、咳嗽或说话喷出的飞沫传播，接触性传播。

3 预防措施

- (1)要注意随温度变化选择衣物，注意保暖。
- (2)增加户外活动，增强体质，提高抵抗力。
- (3)多饮水、多吃水果，适当补充维生素C。
- (4)注意通风，居家每天开窗通风不少于三次，每次半小时以上。