



## 主题：动植物王国



- 能主动、积极地收集有关动植物的各种信息，感受自然界的奇妙。
- 喜欢参加观察饲养种植、养护等活动，充分感受动植物的美，并能以自己的方式表现出来。
- 初步了解人们的生活与自然环境的密切关系，学会关心、爱护动植物，知道尊重和珍惜生命。具有初步的生态环保意识。
- 能较协调地进行钻、爬跳，平衡、投掷等动作，动作较灵活，学习器械操。
- 能察觉到动植物的外形特征、习性与生存环境的适应关系。初步了解常见动植物的名称、生活环境，能够用比较丰富的词汇表达出来。
- 能区别、比较物体的轻重，理解物体间的重量关系。学习 5 的加减。
- 能随音乐变化改变动作力度速度、节拍、节奏、节奏型等。尝试随音乐合拍地表演；在熟悉歌词的基础上，与旋律匹配，主动学唱歌曲。





## 第十四周工作计划

班级：大2班 实施主题：动植物王国 日期：12月1日—12月5日 带班老师：包、陈老师

工作要求	1. 根据自己的经验大胆表述与分享动植物过冬方式，感受自然变化的奥秘。（主题目标） 2. 知道四季中几种常见的花卉，感受花卉的多样性。（主题目标） 3. 种植、美工等活动后，能主动清理自己的桌面和地面，保持活动区域干净整洁。（常规目标） 4. 在饲养、种植、户外观察等活动后，能主动并正确地洗手，保持良好的个人卫生。（保育目标）					
星期内容	一	二	三	四	五	
接待	1. 热情接待幼儿，与幼儿打招呼或者引导幼儿进行同伴间互动。 2. 进行二次晨检，了解幼儿身体情况及检查幼儿口袋是否有小玩具等物品。					
晨间游戏	1. <b>签到：</b> 按时来园，不迟到，并能在班级门口有序进行签到活动。 2. <b>重点区域：</b> 美工区：提供每人一支黑色勾线笔，画好燕子外形的铅画纸，各种线条造型的展示图，供幼儿进行创造。 科学区：提供多种动物图片，引导幼儿按照一定的方式给动物分类。 3. <b>晨间谈话：</b> 我喜欢的植物、各种各样的花朵、怎么照顾植物等。					
晨间活动	户外运动	1. 队列练习：练习把队伍排直，在老师的口令下能神气的踏步。 2. 律动、早操：师幼一起做新律动、早操，精神饱满，动作有力，队伍整齐。				
		集体游戏：快乐小投手（投掷区） 锻炼投掷能力	阳光大运动	集体游戏：小孩小孩真爱玩（滑滑梯） 遵守规则，听信号	阳光大运动	集体游戏：我是特种兵（滑索） 锻炼手臂力量
	学习活动	分散活动：重点指导能够准确地将目标物投掷到指定区域		分散活动：重点指导用正确姿势有序排队玩		分散活动：重点指导下滑的时候收腿往前滑
		健康：预防寄生虫  了解什么是寄生虫，并知道对人类健康的影响	语言：梧桐树寄信  表述、分享动植物过冬的方式	科学：四季的花卉  知道常见花卉并感受多样性	美术：植物王国  用绘面、剪贴形式表现植物特征	综合：植物园的植物  感受植物与生活的关系
上午游戏	生活室：重点指导制作银耳雪梨汤	区域游戏	图书室：重点指导阅读绘本《会说话的卷心菜》	区域游戏	饲养区：重点指导了解兔子喜欢吃的食物	
下午户外活动	区域游戏	二楼建构：重点指导合作建构植物园	区域游戏	骑行：重点指导在一定的坡度骑行	自主游戏	
日常生活	1. 入园和离园时都能主动与老师和同伴问好，知道要做一个有礼貌、受欢迎的孩子。 2. 天气渐凉，在晨锻时引导幼儿及时穿脱外衣，提醒幼儿擦汗和补充水分。					
家长工作	1. 请家长和孩子共同收集相关动植物的图片、故事资料。 2. 鼓励家长带幼儿到公园、动物园、植物园等地游玩，引导幼儿观察自然环境中的动植物。					
环境创设	在阅读区内提供《动物百科全书》《植物百科全书》《十万个为什么》等书籍，帮助幼儿解决在探寻过程中遇到的问题。					



教材登选:《梧桐树寄信》



## 梧桐树寄信

天冷了,草地上铺满银白的浓霜。路边的梧桐树冷清清的,它想:我应该写信告诉青蛙、野兔和小燕子,冬天快来了,要注意保暖。它摊开黄叶当信纸,认真地写起信来。

第一封信给青蛙:“可爱的朋友,天冷了,你不能跳水游泳了,你的金线绿衣服太单薄,换下来没有?”

第二封信给野兔:“聪明的朋友,你还每天晚上出门散步吗?天冷了,应该穿上加厚的毛衣,小心别挨冻。”

第三封信给燕子:“亲爱的朋友,天冷了,不要再住在别人家屋檐下受冻了,可以向主人提出要求,搬进家里去住。”

梧桐树摇了摇身体,把写好的三封信交给了邮递员风阿姨。

风阿姨把第一封信送给青蛙时,青蛙正在挖泥洞。风阿姨问:“你挖泥洞干什么?”青蛙说:“冬天来了,我再也不能跳水和游泳了,我要在这没有门窗的黑洞洞的房子里一直睡到明年的春天。”青蛙看过信后说:“梧桐树真好,谢谢风阿姨。”说完就使劲地挖呀挖,房子造好就慢慢地钻了进去。

燕子妈妈来向梧桐树告别:“你好梧桐树,冬天快来了,我的孩子们都搬到南方去了,我也要走了,明年春天再见。”

不久,风阿姨回来了。梧桐树摇动着树枝嚷着:“风阿姨,你辛苦了。”风阿姨说:“燕子搬家了,这封信没有送到。”梧桐树点点头说:“燕子搬到南方去了。”

这时,野兔一蹦一跳地来到梧桐树边说:“梧桐树,你的信收到了,谢谢你的关心。你看,我已经穿上加厚的毛衣,你只顾关心别人,自己也该添一件毛茸茸的衣服了。”梧桐树笑嘻嘻地晃动身体,飘落千百片黄叶说:“我不需要毛茸茸的衣服,光秃秃的身体才能让我度过寒冷的冬天,你信不信?”野兔伸长耳朵,睁大眼睛,惊奇地说:“这是为什么呢?”小朋友,你知道这是为什么吗?





表扬栏:

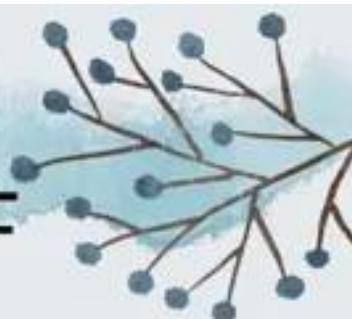


用餐进步的小朋友:

李成哲 邬空 徐佑宁 李蒋沐阳  
马新景 朱奕韬 施易知 唐嘉锡  
居上 孟徐彦 朱鸣若 何欢  
居修乐 陈灵若



## 冬季疾病预防小贴士



寒冬已至，气温骤降、空气干燥，幼儿免疫力较弱，容易受到呼吸道感染、流感、腹泻等疾病的侵袭。为了让宝贝们健康快乐地度过这个冬天，幼儿园特别整理了这份预防小贴士，让我们携手为孩子的健康保驾护航！

### 一、日常防护，筑牢健康屏障

1. 穿衣遵循“洋葱式”法则，内层穿透气吸汗的棉质衣物，外层搭防风保暖的外套，根据室内外温度灵活增减，避免“捂太厚”或“穿太少”。
2. 勤洗手是预防疾病的关键！饭前便后、户外活动后、接触公共物品后，要用七步洗手法彻底清洗双手，减少病菌传播。
3. 保持室内通风，每天定时开窗换气2-3次，每次不少于15分钟，保持空气清新，降低病菌浓度。
4. 冬季干燥易上火，鼓励宝贝多喝温水，补充水分；多吃富含维生素的新鲜蔬果、优质蛋白，不挑食不偏食，增强免疫力。

### 二、生活习惯，助力健康成长

1. 保证充足睡眠，每晚让宝贝早睡早起，幼儿每天需睡眠10-12小时，良好的睡眠能帮助身体更好地抵御病菌。
2. 坚持适度户外活动，天气晴好时，每天进行1-2小时户外锻炼，晒晒太阳促进钙吸收，增强体质和耐寒能力。
3. 尽量少带宝贝去人群密集、空气不流通的公共场所（如商场、游乐场），避免接触患病人员，减少感染风险。

### 三、家园配合，共护幼儿健康

若宝贝出现发热、咳嗽、呕吐、腹泻等不适症状，请及时带孩子就医，待痊愈后再返园，避免交叉感染。

冬季是疾病预防的关键期，也是培养孩子良好生活习惯的好时机。让我们家园同心，用科学的防护、细心的呵护，让每一位宝贝都能在幼儿园健康、快乐地成长，温暖过冬！

