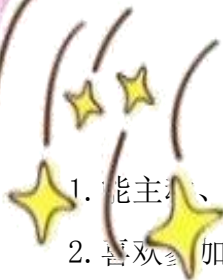




## 主题：动植物王国



1. 能主动、积极地收集有关动植物的各种信息, 感受自然界的奇妙。
2. 喜欢参加观察饲养种植、养护等活动, 充分感受动植物的美, 并能以自己的方式表现出来。
3. 初步了解人们的生活与自然资源的密切关系, 学会关心、爱护动植物, 知道尊重和珍惜生命, 具有初步的生态环保意识。
4. 能较协调地进行钻、爬跳, 平衡、投掷等动作, 动作较灵活, 学习器械操。
5. 能察觉到动植物的外形特征、习性与生存环境的适应关系。初步了解常见动植物的名称、生活环境, 能够用比较丰富的词汇表达出来。
6. 能区别、比较物体的轻重, 理解物体间的重量关系。学习 5 的加减。
7. 能随音乐变化改变动作力度速度、节拍、节奏、节奏型等。尝试随音乐合拍地表演; 在熟悉歌词的基础上, 与旋律匹配, 主动学唱歌曲。



## 第 十四 周工作计划

班级：大2班 实施主题：动植物王国 日期：12月1日—12月5日 带班老师：包、陈老师

工作要求	1. 根据自己的经验大胆表述与分享动植物过冬方式，感受自然变化的奥秘。（主题目标） 2. 知道四季中几种常见的花卉，感受花卉的多样性。（主题目标） 3. 种植、美工等活动后，能主动清理自己的桌面和地面，保持活动区域干净整洁。（常规目标） 4. 在饲养、种植、户外观察等活动后，能主动并正确地洗手，保持良好的个人卫生。（保育目标）				
星期内容	一	二	三	四	五
接待	1. 热情接待幼儿，与幼儿打招呼或者引导幼儿进行同伴间互动。 2. 进行二次晨检，了解幼儿身体情况及检查幼儿口袋是否有小玩具等物品。				
晨间游戏	1. <b>签到</b> ：按时来园，不迟到，并能在班级门口有序进行签到活动。 2. <b>重点区域</b> ：美工区：提供每人一支黑色勾线笔，画好燕子外形的铅画纸，各种线条造型的展示图，供幼儿进行创造。 科学区：提供多种动物图片，引导幼儿按照一定的方式给动物分类。 3. <b>晨间谈话</b> ：我喜欢的植物、各种各样的花朵、怎么照顾植物等。				
晨间活动	1. 队列练习：练习把队伍排直，在老师的口令下能神气的踏步。 2. 律动、早操：师幼一起做新律动、早操，精神饱满，动作有力，队伍整齐。				
户外运动	<b>集体游戏：快乐小投手</b> （投掷区） 锻炼投掷能力	阳光大运动	<b>集体游戏：小孩小孩真爱玩</b> （滑滑梯） 遵守规则，听信号	阳光大运动	<b>集体游戏：我是特种兵</b> （滑索） 锻炼手臂力量
	分散活动：重点指导能够准确地将目标物投掷到指定区域		分散活动：重点指导用正确姿势有序排队玩		分散活动：重点指导下滑的时候收腿往前滑
学习活动	<b>健康：预防寄生虫</b> 了解什么是寄生虫，并知道对人类健康的影响	<b>语言：梧桐树寄信</b> 表述、分享动植物过冬的方式	<b>科学：四季的花卉</b> 知道常见花卉并感受多样性	<b>美术：植物王国</b> 用绘画、剪贴形式表现植物特征	<b>综合：植物园的植物</b> 感受植物与生活的关系
上午游戏	<b>生活区</b> ：重点指导制作银耳雪梨汤	区域游戏	<b>图书室</b> ：重点指导阅读绘本《会说话的卷心菜》	区域游戏	<b>饲养区</b> ：重点指导了解兔子喜欢的食物
下午户外活动	区域游戏	<b>二楼建构</b> ：重点指导合作建构植物园	区域游戏	<b>骑行</b> ：重点指导在一定的坡度骑行	自主游戏
日常生活	1. 入园和离园时都能主动与老师和同伴问好，知道要做一个有礼貌、受欢迎的孩子。 2. 天气渐凉，在晨锻时引导幼儿及时穿脱外衣，提醒幼儿擦汗和补充水分。				
家长工作	1. 请家长和孩子共同收集相关动植物的图片、故事资料。 2. 鼓励家长带幼儿到公园、动物园、植物园等地游玩，引导幼儿观察自然环境中的动植物。				
环境创设	在阅览区内提供《动物百科全书》《植物百科全书》《十万个为什么》等书籍，帮助幼儿解决在探寻过程中遇到的问题。				



教材登选:《梧桐树寄信》

### 梧桐树寄信

天冷了,草地上铺满银白的浓霜。路边的梧桐树冷清清的,它想:我应该写信告诉青蛙、野兔和小燕子,冬天快来了,要注意保暖。它摊开黄叶当信纸,认真地写起信来。

第一封信给青蛙:“可爱的朋友,天冷了,你不能跳水游泳了,你的金线绿衣服太单薄,换下来没有?”

第二封信给野兔:“聪明的朋友,你还每天晚上出门散步吗?天冷了,应该穿上加厚的毛衣,小心别挨冻。”

第三封信给燕子:“亲爱的朋友,天冷了,不要再住在别人家屋檐下受冻了,可以向主人提出要求,搬进家里去住。”

梧桐树摇了摇身体,把写好的三封信交给了邮递员风阿姨。

风阿姨把第一封信送给青蛙时,青蛙正在挖泥洞。风阿姨问:“你挖泥洞干什么?”青蛙说:“冬天来了,我再也不能跳水和游泳了,我要在这没有门窗的黑洞洞的房子里一直睡到明年的春天。”青蛙看过信后说:“梧桐树真好,谢谢风阿姨。”说完就使劲地挖呀挖,房子造好就慢慢地钻了进去。

燕子妈妈来向梧桐树告别:“你好梧桐树,冬天快来了,我的孩子们都搬到南方去了,我也要走了,明年春天再见。”

不久,风阿姨回来了。梧桐树摇动着树枝嚷着:“风阿姨,你辛苦了。”风阿姨说:“燕子搬家了,这封信没有送到。”梧桐树点点头说:“燕子搬到南方去了。”

这时,野兔一蹦一跳地来到梧桐树边说:“梧桐树,你的信收到了,谢谢你的关心。你看,我已经穿上加厚的毛衣,你只顾关心别人,自己也该添一件毛茸茸的衣服了。”梧桐树笑嘻嘻地晃动身体,飘落千百片黄叶说:“我不需要毛茸茸的衣服,光秃秃的身体才能让我度过寒冷的冬天,你信不信?”野兔伸长耳朵,睁大眼睛,惊奇地说:“这是为什么呢?”小朋友,你知道这是为什么吗?



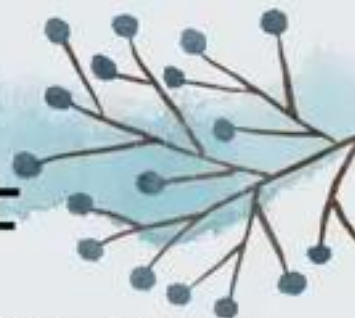


表扬栏:





## 冬季疾病预防小贴士



寒冬已至，气温骤降、空气干燥，幼儿免疫力较弱，容易受到呼吸道感染、流感、腹泻等疾病的侵袭。为了让宝贝们健康快乐地度过这个冬天，幼儿园特别整理了这份预防小贴士，让我们携手为孩子的健康保驾护航！

### 一、日常防护，筑牢健康屏障

1.穿衣遵循“洋葱式”法则，内层穿透气吸汗的棉质衣物，外层搭防风保暖的外套，根据室内外温度灵活增减，避免“捂太厚”或“穿太少”。

2.勤洗手是预防疾病的关键！饭前便后、户外活动后、接触公共物品后，要用七步洗手法彻底清洗双手，减少病菌传播。

3.保持室内通风，每天定时开窗换气2-3次，每次不少于15分钟，保持空气清新，降低病菌浓度。

4.冬季干燥易上火，鼓励宝贝多喝温水，补充水分；多吃富含维生素的新鲜蔬果、优质蛋白，不挑食不偏食，增强免疫力。

### 二、生活习惯，助力健康成长

1.保证充足睡眠，每晚让宝贝早睡早起，幼儿每天需睡眠10-12小时，良好的睡眠能帮助身体更好地抵御病菌。

2.坚持适度户外活动，天气晴好时，每天进行1-2小时户外锻炼，晒太阳促进钙吸收，增强体质和耐寒能力。

3.尽量少带宝贝去人群密集、空气不流通的公共场所（如商场、游乐场），避免接触患病人员，减少感染风险。

### 三、家园配合，共护幼儿健康

若宝贝出现发热、咳嗽、呕吐、腹泻等不适症状，请及时带孩子就医，待痊愈后再返园，避免交叉感染。

冬季是疾病预防的关键期，也是培养孩子良好生活习惯的好时机。让我们家园同心，用科学的防护、细心的呵护，让每一位宝贝都能在幼儿园健康、快乐地成长，温暖过冬！

