



育儿知识：

中班幼儿交友指南：帮孩子搭建友谊的小桥梁

4-5岁的中班幼儿，正从“自我中心”逐渐走向同伴交往，交友是他们学习社会性的重要一课。良好的同伴关系能让幼儿获得安全感、归属感，还能培养沟通能力与合作意识。这份育儿指南，将为家长提供简单实用的方法，助力孩子收获真挚友谊。

一、读懂孩子的交友信号

中班幼儿的交友方式很直接：可能是分享一块积木，也可能是拉着同伴的手跑跳。但他们也常因表达不当引发矛盾，比如想和别人玩却直接抢玩具，或被拒绝后哭闹。家长要理解这是正常现象，不用过度干预，先观察孩子的需求——是想加入游戏，还是需要学会表达“我想和你玩”。

二、家庭里的“交友预备课”

1. 教孩子基础社交语言：在家模拟场景，教孩子说“我能和你一起玩吗？”“这个玩具我们轮流玩好不好？”“对不起，我不是故意的”，让孩子掌握友好沟通的“钥匙”。

2. 培养分享与合作意识：日常让孩子参与分水果、搭积木等活动，告诉他们“分享能得到更多快乐”，比如和家人分享零食后，聊聊一起吃的开心感受。

3. 树立情绪管理榜样：孩子和同伴闹矛盾时，家长先冷静回应，比如“你现在很生气，因为他没让你玩玩具对吗？”，帮孩子识别情绪，再引导解决，而非指责他人。

三、户外与集体中的交友实践

1. 创造交友机会：多带孩子去公园、游乐场等幼儿聚集的地方，鼓励他们主动打招呼。如果孩子害羞，家长可示范：“宝贝，你看那个小朋友在玩滑梯，我们问问能不能一起玩呀？”

2. 引导正确处理冲突：当孩子抢玩具或被排斥时，不急于介入。先让孩子尝试自己解决，若陷入僵局，再引导换位思考：“如果别人抢你的玩具，你会不会不开心？”“我们换种方式和小朋友沟通吧”。

3. 尊重孩子的交友节奏：有的孩子外向，很快能融入集体；有的孩子内敛，需要慢慢适应。家长别强迫孩子“必须和谁玩”，也别批评“你怎么这么胆小”，给孩子足够的时间建立信任。

四、避开交友教育的误区

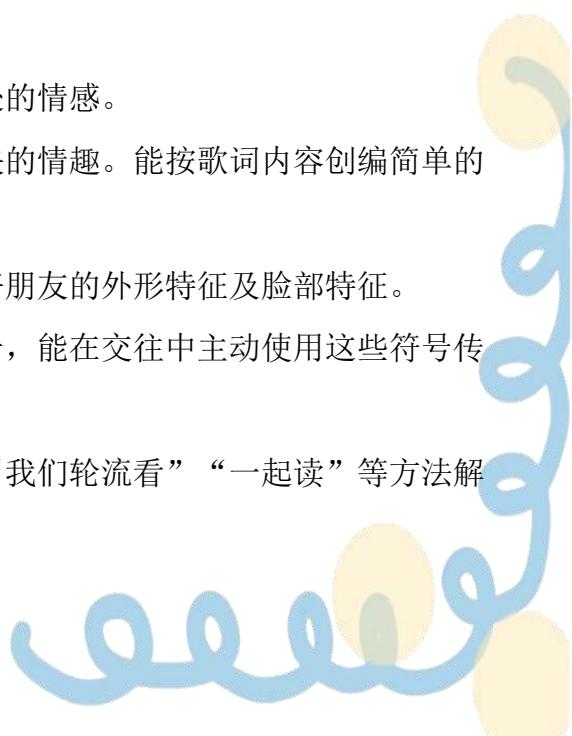
不要用成人标准评判孩子的友谊，比如“他不爱分享，别和他玩”；不要过度保护，孩子受点小委屈就让他远离同伴；更不要替孩子解决所有矛盾，否则会剥夺他们学习社交的机会。中班幼儿的友谊纯真又简单，家长的角色是引导者而非主导者。通过家庭中的正向引导、户外的实践锻炼，让孩子在交友中学会尊重、分享与包容，这些宝贵的社交经验，会成为他们未来人际关系的坚实基础。



主题目标：



- 1.喜欢和同伴交往，有经常一起玩的小伙伴，尝试运用多种方法了解、关心朋友。
- 2.有主动与人交往的意识，学习交往的基本规则和技能。
- 3.能和同伴一起参加体育活动，完成各种基本动作，活动中动作协调。
- 4.学习5以内的相邻数。会二等分。
- 5.在文学活动中，体验与朋友快乐相处的情感。
- 6.会用动作与歌声表现歌曲轻松、愉快的情趣。能按歌词内容创编简单的表演动作，能身体协调地跳邀请舞。
- 7.能为好朋友画正面半身像，表现出好朋友的外形特征及脸部特征。
- 8.认识生活中常见的“友好行为”符号，能在交往中主动使用这些符号传递善意，理解社交信号的意义。
- 9.遇到同伴间的小矛盾时，能尝试用“我们轮流看”“一起读”等方法解决，初步养成解决冲突的能力。





第十四周工作计划

班级：中（2）班 主题：《我们都是好朋友》 日期：12月1日—12月5日 带班老师：钱、郭老师

工作要求	1. 能够根据角色的特征进行角色头饰、道具的装饰。（主题目标） 2. 能用恰当的词句描述好朋友的外貌特征。（主题目标） 3. 学习正面钻过60厘米高的障碍物，发展动作的协调性。（主题目标） 4. 洗手时自觉将长袖卷起，不玩水，避免弄湿衣袖。（保育目标）				
星期内容	一	二	三	四	五
接待	1. 热情迎接幼儿入园，引导幼儿有礼貌地与家长说再见。 2. 进行二次晨检，引导幼儿主动来园签到。				
晨间游戏	1. 来园接待：热情接待孩子来园，引导孩子洗手，在区域中比较安静地玩耍。 2. 重点区域：建构区提供圆柱形积木、长方体积木、连接扣、贴纸，幼儿先单独搭建自己的“小火车车厢”，再和好朋友合作将所有车厢用连接扣连起来，组成“好朋友小火车”；益智区提供以“好朋友一起玩”为主题的拼图、拼图底板，幼儿可单独或和同伴合作完成拼图，拼图过程中观察画面里好朋友的互动场景，拼完后简单讲述画面内容；生活区提供小衣服（带纽扣、拉链）、小袜子、小鞋子、梳子、毛巾，幼儿两人一组，轮流扮演“需要帮助的人”和“小帮手”。 3. 晨间谈话：遍地是朋友、好朋友住这里等。				
晨间活动	1. 队列练习：能根据口令站在自己的点点上。 2. 律动、早操：师幼一起律动、早操，要求动作合拍有力，会变换队形。				
户外运动	集体游戏：小猴子（攀爬） 双手双脚匍匐爬行	阳光大循环	集体游戏：人猿泰山（滑索） 尝试玩滑索	阳光大循环	集体游戏：小投手（投掷） 将小沙包扔到板上
	分散活动：重点指导在攀爬架上攀爬		分散活动：重点指导滑行一段距离		分散活动：重点指导将沙包投掷过线
学习活动	社会：我身边的大朋友 对身边的人说谢谢	语言：朋友大家谈 描述朋友外貌特征	健康：救小羊 钻过障碍物	艺术：我是化妆师 装饰头饰和道具	数学：小小送货员 感知7以内的数量
上午游戏	区域游戏	美术室：重点指导自画像	区域游戏	科发室：重点指导运输水	乐高：重点指导拼搭好朋友的家
下午户外活动	种植园：重点指导除野草	角色游戏	沙水区：重点指导挖洞	角色游戏	角色游戏
日常生活	1. 组织小组游戏，确保每个幼儿都有角色，感受集体归属感。 2. 鼓励幼儿用简单方式表达善意，如画小卡片送给好朋友，强化友好认知。				
家长工作	1. 鼓励家长幼儿一起外出去山林里寻找冬天的足迹。 2. 家长协助幼儿记录与同伴的美好瞬间，制作手账在园展示，增强幼儿社交成就感。				



环境创设	1. 布置班级的主题墙，将幼儿的作品粘贴在上面，并张贴幼儿活动照片和文字说明。 2. 将各色彩纸放在美工区，让幼儿针对自己的好朋友进行装饰活动。
本周反思	



教材链接：

小小调查员---我的好朋友

班级：_____ 姓名：_____

他/她是



好朋友的兴趣爱好		
喜欢的食物?	喜欢的玩具?	平时喜欢做什么?
为什么喜欢和他一起玩?		

幼儿动手画一画，引导幼儿口述最后一个问題，家长用文字记录。



表扬栏:

表扬保持桌面整洁的小朋友



成昕和 邢朗 汪知珩 杨哲

杨黄帅 魏安然 张一柔

邹瑞希 李泽郁 沈益安 李熙然





温馨提示：

幼儿园秋季防流感温馨提示

亲爱的家长朋友们：

随着秋季气温骤降、昼夜温差增大，流感病毒进入高发期。幼儿园是幼儿集体生活场所，为守护孩子们的健康，特分享以下防流实用建议，邀您共同为孩子筑牢健康防线。

一、做好日常防护，阻断病毒传播

强化卫生习惯：教孩子掌握“七步洗手法”，饭前便后、入园离园后、接触公共物品后及时用流动水+肥皂洗手；提醒孩子不用脏手揉眼睛、摸口鼻，咳嗽或打喷嚏时用纸巾捂住口鼻，用过的纸巾及时丢弃。

减少聚集风险：周末尽量避免带孩子去人群密集、通风差的场所（如密闭游乐场、大型商超）；若家人出现感冒症状，需与孩子保持适当隔离，避免交叉感染。

二、呵护幼儿身心，增强抗病能力

合理增减衣物：遵循“洋葱式穿衣法”，内层穿透气吸汗的纯棉衣物，外层搭防风外套，方便孩子在园内活动时灵活穿脱，避免因出汗受凉诱发感冒。

均衡饮食与作息：保证孩子每天摄入足量蔬菜、水果、优质蛋白（如鸡蛋、牛奶、瘦肉），少吃甜食和生冷食物；督促孩子每晚20:30前入睡，保证10-11小时睡眠，增强身体抵抗力。

适度户外锻炼：每天坚持带孩子进行30分钟户外活动，多晒太阳、呼吸新鲜空气，促进血液循环，提升免疫力。

三、密切关注健康，及时科学应对

每日健康监测：入园前请家长仔细检查孩子身体状况，若发现孩子有发热、咳嗽、咽痛、乏力等症状，需及时带孩子就医，并第一时间告知班主任，待孩子痊愈且医生开具康复证明后再返园。

孩子的健康是我们共同的心愿，让我们携手做好防流感工作，为孩子们营造安全、健康的成长环境，助力他们顺利度过这个秋天！