



育儿知识:

中班幼儿交友指南：帮孩子搭建友谊的小桥梁

4-5 岁的中班幼儿，正从“自我中心”逐渐走向同伴交往，交友是他们学习社会性的重要一课。良好的同伴关系能让幼儿获得安全感、归属感，还能培养沟通能力与合作意识。这份育儿指南，将为家长提供简单实用的方法，助力孩子收获真挚友谊。

一、读懂孩子的交友信号

中班幼儿的交友方式很直接：可能是分享一块积木，也可能是拉着同伴的手跑跳。但他们也常因表达不当引发矛盾，比如想和别人玩却直接抢玩具，或被拒绝后哭闹。家长要理解这是正常现象，不用过度干预，先观察孩子的需求——是想加入游戏，还是需要学会表达“我想和你玩”。

二、家庭里的“交友预备课”

1. 教孩子基础社交语言：在家模拟场景，教孩子说“我能和你一起玩吗？”“这个玩具我们轮流玩好不好？”“对不起，我不是故意的”，让孩子掌握友好沟通的“钥匙”。

2. 培养分享与合作意识：日常让孩子参与分水果、搭积木等活动，告诉他们“分享能得到更多快乐”，比如和家人分享零食后，聊聊一起吃的开心感受。

3. 树立情绪管理榜样：孩子和同伴闹矛盾时，家长先冷静回应，比如“你现在很生气，因为他没让你玩玩具对吗？”，帮孩子识别情绪，再引导解决，而非指责他人。

三、户外与集体中的交友实践

1. 创造交友机会：多带孩子去公园、游乐场等幼儿聚集的地方，鼓励他们主动打招呼。如果孩子害羞，家长可示范：“宝贝，你看那个小朋友在玩滑梯，我们问问能不能一起玩呀？”

2. 引导正确处理冲突：当孩子抢玩具或被排斥时，不急于介入。先让孩子尝试自己解决，若陷入僵局，再引导换位思考：“如果别人抢你的玩具，你会不会不开心？”“我们换种方式和小朋友沟通吧”。

3. 尊重孩子的交友节奏：有的孩子外向，很快能融入集体；有的孩子内敛，需要慢慢适应。家长别强迫孩子“必须和谁玩”，也别批评“你怎么这么胆小”，给孩子足够的时间建立信任。

四、避开交友教育的误区

不要用成人标准评判孩子的友谊，比如“他不爱分享，别和他玩”；不要过度保护，孩子受点小委屈就让他远离同伴；更不要替孩子解决所有矛盾，否则会剥夺他们学习社交的机会。中班幼儿的友谊纯真又简单，家长的角色是引导者而非主导者。通过家庭中的正向引导、户外的实践锻炼，让孩子在交友中学会尊重、分享与包容，这些宝贵的社交经验，会成为他们未来人际关系的坚实基础。



主题目标：

- 1.喜欢和同伴交往，有经常一起玩的小伙伴，尝试运用多种方法了解、关心朋友。
- 2.有主动与人交往的意识，学习交往的基本规则和技能。
- 3.能和同伴一起参加体育活动，完成各种基本动作，活动中动作协调。
- 4 学习 5 以内的相邻数。会二等分。
- 5.在文学活动中，体验与朋友快乐相处的情感。
- 6.会用动作与歌声表现歌曲轻松、愉快的情趣。能按歌词内容创编简单的表演动作，能身体协调地跳邀请舞。
- 7.能为好朋友画正面半身像，表现出好朋友的外形特征及脸部特征。
- 8.认识生活中常见的“友好行为”符号，能在交往中主动使用这些符号传递善意，理解社交信号的意义。
- 9.遇到同伴间的小矛盾时，能尝试用“我们轮流看”“一起读”等方法解决，初步养成解决冲突的能力。



第十四周工作计划

班级：中（2）班 主题：《我们都是好朋友》 日期：12月1日—12月5日 带班老师：钱、郭老师

工作要求	1. 能够根据角色的特征进行角色头饰、道具的装饰。（主题目标） 2. 能用恰当的词句描述好朋友的外貌特征。（主题目标） 3. 学习正面钻过 60 厘米高的障碍物,发展动作的协调性。（主题目标） 4. 洗手时自觉将长袖卷起,不玩水,避免弄湿衣袖。（保育目标）				
星期 内容	一	二	三	四	五
接待	1. 热情迎接幼儿入园,引导幼儿有礼貌地与家长说再见。 2. 进行二次晨检,引导幼儿主动来园签到。				
晨间游戏	1. 来园接待 : 热情接待孩子来园,引导孩子洗手,在区域中比较安静地玩耍。 2. 重点区域 : 建构区提供圆柱形积木、长方体积木、连接扣、贴纸,幼儿先单独搭建自己的“小火车车厢”,再和好朋友合作将所有车厢用连接扣连起来,组成“好朋友小火车”;益智区提供以“好朋友一起玩”为主题的拼图、拼图底板,幼儿可单独或和同伴合作完成拼图,拼图过程中观察画面里好朋友的互动场景,拼完后简单讲述画面内容;生活区提供小衣服(带纽扣、拉链)、小袜子、小鞋子、梳子、毛巾,幼儿两人一组,轮流扮演“需要帮助的人”和“小帮手”。 3. 晨间谈话 : 遍地是朋友、好朋友住这里等。				
晨间活动	1. 队列练习: 能根据口令站在自己的点点上。 2. 律动、早操: 师幼一起律动、早操,要求动作合拍有力,会变换队形。				
户外运动	集体游戏: 小猴子(攀爬) 双手双脚匍匐爬行 分散活动: 重点指导在攀爬架上攀爬	阳光大循环	集体游戏: 人猿泰山(滑索) 尝试玩滑索 分散活动: 重点指导滑行一段距离	阳光大循环	集体游戏: 小投手(投掷) 将小沙包扔到板上 分散活动: 重点指导将沙包投掷过线
学习活动	社会: 我身边的大朋友 对身边的人说谢谢	语言: 朋友大家谈 描述朋友外貌特征	健康: 救小羊 钻过障碍物	艺术: 我是化妆师 装饰头饰和道具	数学: 小小送货员 感知 7 以内的数量
上午游戏	区域游戏	美术室: 重点指导自画像	区域游戏	科发室: 重点指导运输水	乐高: 重点指导拼搭好朋友的家
下午户外活动	种植园: 重点指导除野草	角色游戏	沙水区: 重点指导挖洞	角色游戏	角色游戏
日常生活	1. 组织小组游戏,确保每个幼儿都有角色,感受集体归属感。 2. 鼓励幼儿用简单方式表达善意,如画小卡片送给好朋友,强化友好认知。				
家长工作	1. 鼓励家长幼儿一起外出去山林里寻找冬天的足迹。 2. 家长协助幼儿记录与同伴的美好瞬间,制作手账在园展示,增强幼儿社交成就感。				



环境 创设	1. 布置班级的主题墙，将幼儿的作品粘贴在上面，并张贴幼儿活动照片和文字说明。 2. 将各色彩纸放在美工区，让幼儿针对自己的好朋友进行装饰活动。
本周 反思	



教材链接：

小小调查员——我的好朋友

班级：_____ 姓名：_____

他/她是 ☐  ☐ 

好朋友的兴趣爱好 		
喜欢的食物?	喜欢的玩具?	平时喜欢做什么?
为什么喜欢和他一起玩? 		

幼儿动手画一画，引导幼儿口述最后一个问题，家长用文字记录。



表扬栏:



表扬保持桌面整洁的小朋友

成昕和 邢 朗 汪知珩 杨 哲

杨黄帅 魏安然 张一柔

邹瑞希 李泽郁 沈益安 李熙然





温馨提示：

幼儿园秋季防流感温馨提示

亲爱的家长朋友们：

随着秋季气温骤降、昼夜温差增大，流感病毒进入高发期。幼儿园是幼儿集体生活场所，为守护孩子们的健康，特分享以下防流感实用建议，邀您共同为孩子筑牢健康防线。

一、做好日常防护，阻断病毒传播

强化卫生习惯：教孩子掌握“七步洗手法”，饭前便后、入园离园后、接触公共物品后及时用流动水+肥皂洗手；提醒孩子不用脏手揉眼睛、摸口鼻，咳嗽或打喷嚏时用纸巾捂住口鼻，用过的纸巾及时丢弃。

减少聚集风险：周末尽量避免带孩子去人群密集、通风差的场所（如密闭游乐场、大型商超）；若家人出现感冒症状，需与孩子保持适当隔离，避免交叉感染。

二、呵护幼儿身心，增强抗病能力

合理增减衣物：遵循“洋葱式穿衣法”，内层穿透气吸汗的纯棉衣物，外层搭防风外套，方便孩子在园内活动时灵活穿脱，避免因出汗受凉诱发感冒。

均衡饮食与作息：保证孩子每天摄入足量蔬菜、水果、优质蛋白（如鸡蛋、牛奶、瘦肉），少吃甜食和生冷食物；督促孩子每晚 20:30 前入睡，保证 10-11 小时睡眠，增强身体抵抗力。

适度户外锻炼：每天坚持带孩子进行 30 分钟户外活动，多晒太阳、呼吸新鲜空气，促进血液循环，提升免疫力。

三、密切关注健康，及时科学应对

每日健康监测：入园前请家长仔细检查孩子身体状况，若发现孩子有发热、咳嗽、咽痛、乏力等症状，需及时带孩子就医，并第一时间告知班主任，待孩子痊愈且医生开具康复证明后再返园。

孩子的健康是我们共同的心愿，让我们携手做好防流感工作，为孩子们营造安全、健康的成长环境，助力他们顺利度过这个秋天！