



项目日程表

项目名称：《“衣”起成长》

入项时间：2025.11.21

班级：小1班

项目第1周

(11月24日—11月28日)

项目目标	1. 能说出3种以上常见衣服的种类，并结合调查表分享自己的衣物，提升观察与表达能力。 2. 初步了解衣服的基本构造（如领口、袖口、纽扣、拉链等），知道其各自的作用。 3. 掌握套头衫的正确穿脱方法，能独立完成穿脱动作，增强生活自理能力。 4. 学会外套的穿脱技巧，尝试配合扣扣子或拉拉链的动作，提升手部精细动作与协调能力。 5. 愿意参与衣物相关的实践活动，体验自理带来的成就感，培养独立生活的意识与积极性。				
星期 内容	一	二	三	四	五
晨间活动	晨间游戏	1. 签到 ：引导幼儿按时入园，签到洗手。进行二次晨检，了解幼儿身体情况及检查幼儿口袋是否有小玩具等物品。 2. 重点区域 ：生活区：投放套头衫、外套等，幼儿可以自己练习穿脱，也可以给娃娃穿脱衣服，也可以练习扣扣子、拉拉链；益智区：提供不同种类的衣服图片，幼儿按种类进行分类；美工区：创意衣物DIY，幼儿自己设计喜欢的衣服样式。 3. 晨间谈话 ：我的衣服大集合、衣服的秘密、穿衣小妙招、自理小能手、我最喜欢的衣服。			
		1. 队列练习：能跟着老师有序站点排直队伍，站姿挺拔。 2. 律动、早操：师幼一起律动、早操，要求动作合拍有力。			
	户外锻炼	集体游戏：趣玩足球 (综合2区) 尝试运球	集体游戏：翻山越岭 (山坡) 尝试走荡桥	集体游戏：蹦蹦跳跳 (综合3区) 尝试玩蹦床	集体游戏：快乐小车 (骑行区) 按照地上的箭头骑行
		分散活动：重点指导踢球跑	分散活动：重点指导两手抓好绳子	分散活动：重点指导在蹦床上保持平衡	分散活动：重点指导看好地上的标记
	集体活动	谈话：衣服种类我知道 (分享调查表)	综合：我的衣服朋友 (了解衣服构造)	综合：我会穿套头衫 (了解并掌握穿套头衫的方法)	综合：我会穿外套 (了解并掌握穿外套的方法)
上午游戏	游戏活动	图书室	农乐园	花点时间	快乐骑行
下午活动	沙地	星光小舞台	分享并解决穿套头衫遇到的问题	分享并解决穿外套遇到的问题	分享穿衣体验，讨论做得好和需要改进的地方
日常渗透	1. 过渡环节引导幼儿观察同伴衣服的种类、构造，随机进行简短的分享。 2. 在园引导幼儿自主尝试穿套头衫、外套，鼓励幼儿练习扣扣子、拉拉链。				
家长工作	1. 建议家长和幼儿一起翻看调查表，聊聊家里衣物的种类和构造，延伸班级活动经验。 2. 鼓励家长在家放手让幼儿自主穿脱衣物，拍摄短视频分享幼儿自理瞬间，增强幼儿成就感。				
环境资源	PBL板、区域材料的提供等				



苏州市吴中区吴淞江实验幼儿园

Wu Song Jiang Shi Yan You Er Yuan

本周
反思