



## 第 十四 周工作计划

班级：中 3 班 实施主题：可爱的动物 日期:12 月 1 日—12 月 5 日 带班老师：何、谷老师

工作要求	1.知道常见动物的名称, 丰富对动物的认知, 产生了解和探索动物的兴趣。(主题目标) 2.喜欢小动物, 愿意与同伴谈论自己喜欢的动物, 并能以多种形式表达、表现。(主题目标) 3.乐于参与体育运动、不怕冷, 积极在运动时进行走、跑、跳锻炼。(保育目标) 4.阅读时能够保护图书、愿意和同伴分享、不争抢。(常规目标)				
星期内容	一	二	三	四	五
接待	1.热情接待幼儿, 与幼儿打招呼或者引导幼儿进行同伴间互动。 2.进行二次晨检, 了解幼儿身体情况及检查幼儿口袋是否有小玩具等物品。				
晨间活动	<b>晨间游戏</b> 1. <b>签到</b> : 热情接待孩子来园, 引导孩子洗手签到, 在区域中比较安静地玩耍。 2. <b>重点区域</b> : 建构区: 动物世界: 提供积木、积塑、废旧材料及各类动物图片, 引导幼儿观察动物特征, 运用架空、延长、组合等技能搭建动物及其生活环境, 协商解决搭建困难。益智区: 动物拼图: 提供 12-20 块的动物拼图若干, 引导幼儿根据样图将拼图拼完整。生活区: 给动物穿毛衣: 提供小动物底板、毛线若干, 幼儿学习将毛线均匀缠绕在小动物底板上。语言区: 有趣的动物: 提供与动物有关的绘本图书, 引导幼儿和同伴分享关于动物生活习性等话题。 3. <b>晨间谈话</b> : 动物园里有什么、我认识的动物、我喜欢的动物、动物谜语等等。				
	1.队列练习: 能在老师的点名、引导下, 按照序号排成两条队伍。 2.律动、早操: 乐意跟随音乐, 模仿老师的动作, 进行韵律活动。				
户外锻炼	<b>集体游戏: 钻山洞 (山坡)</b> 综合能力		阳光大运动	<b>集体游戏: 轮胎山 (综合 1 区)</b> 手脚交替爬	
	分散活动: 重点指导幼儿弯腰上爬			阳光大运动	
学习	<b>语言: 动物谜语</b> 猜动物谜语	<b>社会: 我喜欢的动物</b> 认识常见动物	<b>数学: 小动物住新家</b> 7 以内数量归类	<b>音乐: 小白兔与大黑熊</b> 律动变换动作	<b>健康: 蚂蚁搬豆</b> 翻滚运物
上午游戏	过家家	图书室	科发室	星光小舞台	骨碌碌小山坡
下午户外	游戏活动	游戏活动	游戏活动	游戏活动	游戏活动
日常生活	1.在晨谈时 <b>鼓励幼儿收集与动物有关的谜语, 每天轮流给大家出题。</b> 2.午间散步去 <b>观察幼儿园所饲养的小动物, 鼓励幼儿在阅读区阅读有关的动物绘本。</b>				
家长工作	1.鼓励 <b>家长带领幼儿亲近、观察、饲养小动物, 培养对动物的喜爱之情。</b> 2.请家长与幼儿共同 <b>搜集喜欢的动物图书、图片、谜语和卡通头饰, 鼓励幼儿带来幼儿园介绍。</b>				
环境创设	在主题墙中分类展示不同类型的动物,以及幼儿和动物在一起的照片, 设计调查表《我喜欢的动物》。				
本周反思	本周是我们开展的主题是《可爱的动物》, 是开展主题的第一周。				



## 表扬早晨有礼貌打招呼的宝贝：

梁亦铭 朱宇珩 朱与墨 黄熠照

杨沐言 智冠瑞 刘卓翊 戚耀之

邵钰徽 徐纳嘉 汪苏昀 顾高汐

初宇琪 王堇禾 王知南 沈若画

周泚可 胡可芯 惠子萱 侯泮芮

高晨溪 王依沐

## 做南瓜小能手：

初宇琪 王知南 王堇禾

顾高汐 胡可芯

