



第 十 四 周 工 作 计 划

班级：中 1 班 实施主题：可爱的动物 日期：12 月 1 日—12 月 5 日 带班老师：张、刘老师

工作要求	1. 喜欢动物，能了解常见动物的主要特点。（主题目标） 2. 学习用各种圆表现熊猫的基本特征，并用黑色和白色给熊猫涂色。（主题目标） 3. 认识常见的动物，知道动物是人类的朋友，我们要善待动物。（主题目标） 4. 保持良好的坐姿，活动中能大胆地用语言表达自己的想法。（常规目标） 5. 用餐时不挑食、不剩饭菜、不挑东西吃、不玩筷子。（保育目标）				
星期内容	一	二	三	四	五
接待	1. 热情接待幼儿，与幼儿打招呼，照顾个别幼儿情绪。 2. 进行二次晨检，了解幼儿身体情况及检查幼儿口袋是否有小玩具等物品。				
晨间游戏	1. 来园接待 ：热情接待幼儿来园，引导幼儿与老师打招呼，进班洗手，在区域中安静游戏。 2. 重点区域 ：建构区：动物世界：提供积木、积塑、废旧材料及各类动物图片，引导幼儿观察动物特征，运用架空、延长、组合等技能搭建动物及其生活环境，协商解决搭建困难。益智区：动物拼图：提供 12—20 块的动物拼图若干，引导幼儿将拼图拼完整，拼的过程中了解动物的外形特点。 3. 晨间谈话 ：我喜欢的动物、我的动物谜语、可爱的熊猫、熊猫的习性、我认识的动物。				
晨间活动	1. 队列练习：能在老师的引导下，按照性别排成两条队伍，拉好前面小朋友的衣服下摆。 2. 律动、早操：乐意跟随音乐，模仿老师的动作，进行韵律游戏。				
	集体游戏：拍一拍（球区） 尝试单手拍球	阳光大运动	集体游戏：趣味射门（综合 2 区） 尝试射门	阳光大运动	集体游戏：小司机（骑行区） 尝试绕圈骑行
	分散活动：重点指导 双手交替拍球		分散活动：重点指导 按顺序射门		分散活动：重点指导 绕过障碍物
学习活动	语言：动物谜语 了解动物特点	美术：熊猫乐园 画出熊猫形态	科学：我知道的动物 知道常见的动物	数学：小动物住新家 按数量归类	社会：我喜欢的动物 喜欢动物
上午游戏	游戏活动	游戏活动	图书室	游戏活动	游戏活动
下午户外活动	过家家	骨碌碌小山坡	星光小舞台	沙池	玩水
日常生活	1. 在晨谈时鼓励幼儿收集与动物有关的谜语，每天轮流给大家出题。 2. 入园和离园时主动与老师、同伴有礼貌地问候。				
家长工作	1. 鼓励家长带领幼儿亲近、观察、饲养小动物，培养对动物的喜爱之情。 2. 请家长与幼儿共同搜集自己喜欢的动物图书、图片、谜语等，鼓励幼儿带来幼儿园介绍。				
环境创设	在课程海报中分类展示不同类型的动物，以及幼儿和动物在一起的照片。				
本周反思					



表扬积极参加运动的小朋友

许诺 包佳蔚 韩恺睿 周皓辰 刘南星 王翊宸
刘皓泽 袁瑞泽 孙煜奇 陆俊瑜 陈苏然 王梓汐
汪熙悦 吴观可 李琨韞 刘宜欣 李奕彤 辛夷
荣依晨 张念 黄昕橙