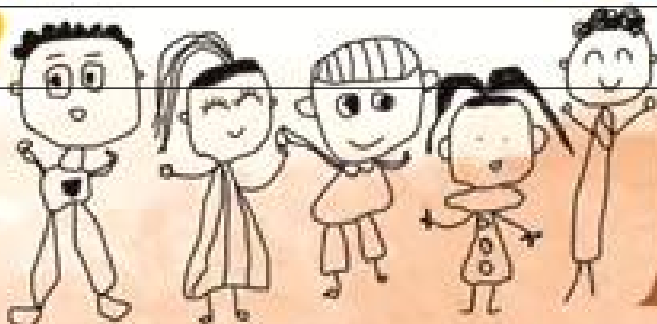


## 第十三 周工作计划

班级：中 1 班    实施主题：美丽的秋天    日期：11 月 24 日—11 月 28 日    带班老师：刘、张老师

工作要求		1. 能通过多种活动感受秋天的美，主动观察、发现景色变化。（主题目标） 2. 知道秋天常见农作物、植物，乐于分享观察见解。（主题目标） 3. 知道秋季“秋燥”，主动补充水分、护肤。（保育目标） 4. 能认真倾听同伴发言，保持安静，不插嘴打断。（常规目标）				
星期 内容		一	二	三	四	五
	接待	1. 以热情饱满的状态迎接幼儿，引导主动与同伴、老师问好，鼓励分享秋天小事物，开心来园。 2. 细致开展二次晨检：了解幼儿身体状况、检查口袋物品，提醒幼儿涂抹保湿霜，引导有序表达不插嘴。				
晨间 活动	晨间 游戏	1. <b>来园接待</b> ：热情接待幼儿来园，引导与老师、同伴打招呼，放置好自己的物品。 2. <b>重点区域</b> ：阅读区：提供有关郊游的绘本、故事图书，如《我们去郊游》，引导幼儿欣赏秋天美景，萌发保护大自然的情感；了解郊游的安全及注意事项。益智区：《秋林拼图》：将名画《秋林暮色》制作成拼图，引导幼儿完整拼搭。建构区：搭建主题《秋天的公园》。生活区：菊花茶：尝试泡煮菊花茶，嗅闻和品尝菊花茶的味道。美工区：秋天的色卡：观察对比自然物和底板颜色是否相近，尝试将同色系物品摆放在一起。 3. <b>晨间谈话</b> ：秋天在哪里、公园的秋景、秋天真快乐、我的秋游故事、秋游计划。				
	户外 运动	1. 队列练习：能跟随音乐，两列之间交换动作，保持队列整齐。 2. 律动、早操：师幼一起律动、跳早操，合拍有力，运动中提醒不推挤，结束后引导及时补水。				
		集体游戏：活力兔 （综合3区） 尝试转圈蹦跳	阳光大运动	集体游戏：快乐篮球 （球区） 尝试自己拍球	阳光大运动	集体游戏：你拿我放 （综合2区） 练习合作和规则
		分散活动：重点指导 蹦跳技巧		分散活动：重点指导 连续拍球		分散活动：重点指导 跑步运球
学习 活动	语言：捉迷藏 体验散文的意境美	数学：逛公园 数量匹配、排序	健康：秋游真快乐 钻、爬、跳	音乐：郊游 感受乐曲结构	社会：秋游计划 制定秋游计划	
上午 游戏	游戏活动	游戏活动	游戏活动	游戏活动	游戏活动	
下午 户外 活动	快乐骑行	宝贝泥土	花点时间	骨碌碌小山坡	蓬蓬乐园	
日常 生活	1. 带领幼儿在幼儿园户外场地拾秋叶，用行动保护我们的环境。 2. 引导幼儿感知秋天天气的温差变化，提醒幼儿及时增减衣物。					
家长 工作	1. 建议家长利用周末的时间，带领幼儿进行户外亲子游活动，帮助幼儿建立秋游经验。 2. 周末鼓励家长与幼儿一起到户外寻找秋天观察各种变化，了解自己的变化。					
环境 创设	1. 在教室里展示幼儿亲子户外或秋游的照片，让幼儿相互交流，感受秋游的快乐和秋天的美景。 2. 将幼儿在秋游中捡到的各种秋天的材料，投放在各个区域。					
本周 反思						



## 让我们都变回孩子吧

有人说：“幼儿教师看不出年龄，是因为她们拥有一颗年轻的心，她们是长大了的孩子”。我觉得，这是对我们幼教人的最高赞誉。和孩子生活在一起，就是不断去变回孩子的过程。为了交流和理解，我们每天都有着无数个回到童年的机会，有着许多个做小孩子的时候。

我们好奇着孩子的好奇：多少回，我们在花园里挖蚯蚓，看蚂蚁搬豆，数数瓢虫身上的星星有几颗，留下歌声一串串；多少回，我们在田野里刨芋头，拔萝卜，把不知名的野花摘来，做成花环戴在头上，洒下笑声一片片；多少回，我们在海滩上放风筝，拣贝壳，跳起海上迪斯科，烙下脚印一行行……

我们快乐着孩子的快乐：元宵节，我们拉着兔灯，看着漫天的焰火，听着噼里啪啦的鞭炮声；中秋节，我们猜灯谜，品尝着自己做的月饼，欣赏着又圆又大的月亮，讲着嫦娥奔月的故事；生日会上，我们一起点蜡烛，分蛋糕，唱生日歌，分享着长大的快乐……

我们幸福着孩子的幸福：操场上，我们一块儿丢手绢、翻跟头，玩着永不厌倦的石头剪子布；教室里，我们一同折小鸟、诵歌谣，搭建古老而又美丽的城堡；娃娃家，我们变成了乖宝宝，美美的享受着“爸爸妈妈”的精心照料。

我们感动着孩子的感动：小溪边，我们将养大的小蝌蚪放生；小树下，我们给死去的小金鱼举行葬礼；童话屋里，我们为卖火柴的小女孩流泪……

只要你有一颗孩子的心，你就会像孩子一样微笑，会像孩子一样有着清澈的眼神，会像孩子一样对世界充满好奇，会像孩子一样对美好的事物怀有热情和友善。

为了了解孩子，我们常常在花和月中寻找，寻找童年的眼睛；为了走进孩子的心田，我们总是蹲下身来，倾听来自孩子内心的天籁之音。为了成为孩子的朋友，我们努力让自己的内心变得柔弱，让我们的声音、目光、面庞和身体都变得柔和，传达温暖的诚意、表达平等的信念。

孩子的童年是天真烂漫的，童年本应该属于游戏，属于玩耍，属于无忧无虑，属于童话世界。

孩子的童心是弥足珍贵的，童心就应该是天真无邪的，是纯洁无暇的，是未受污染的。

