



项目日程表

项目名称：《“衣”起成长》

立项时间：2025.11.21

班级：小2班

项目第1周

(11月24日—11月28日)

项目目标	1. 能说出3种以上常见衣服的种类，并结合调查表分享自己的衣物，提升观察与表达能力。 2. 初步了解衣服的基本构造（如领口、袖口、纽扣、拉链等），知道其各自的作用。 3. 掌握套头衫的正确穿脱方法，能独立完成穿脱动作，增强生活自理能力。 4. 学会外套的穿脱技巧，尝试配合扣扣子或拉拉链的动作，提升手部精细动作与协调能力。 5. 愿意参与衣物相关的实践活动，体验自理带来的成就感，培养独立生活的意识与积极性。				
	一	二	三	四	五
晨间游戏	1. 签到： 引导幼儿按时入园，签到洗手。进行二次晨检，了解幼儿身体情况及检查幼儿口袋是否有小玩具等物品。 2. 重点区域： 生活区：投放套头衫、外套等，幼儿可以自己练习穿脱，也可以给娃娃穿脱衣服，也可以练习扣扣子、拉拉链；益智区：提供不同种类的衣服图片，幼儿按种类进行分类；美工区：创意衣物DIY，幼儿自己设计喜欢的衣服样式。 3. 晨间谈话： 我的衣服大集合、衣服的秘密、穿衣小妙招、自理小能手、我最喜欢的衣服。				
晨间活动	1. 队列练习：能跟着老师有序站点排直队伍，站姿挺拔。 2. 律动、早操：师幼一起律动、早操，要求动作合拍有力。				
户外锻炼	集体游戏：滚滚滚（小山坡） 从山坡上往下滚球	集体游戏：炒黄豆（综合3区） 尝试在蹦床上跳	集体游戏：送快递（骑行区） 尝试骑车到目的地	集体游戏：过小河（平衡区） 尝试走独木桥过小河	集体游戏：滚一滚（综合1区） 尝试滚轮胎
分散活动	分散活动：重点指导从上往下滚	分散活动：重点指导模仿黄豆跳跳	分散活动：重点指导骑小车送快递	分散活动：重点指导手眼协调的过独木桥	分散活动：重点指导沿着路线滚轮胎
集体活动	谈话：衣服种类我知道 (分享调查表)	综合：我的衣服朋友 (了解衣服构造)	综合：我会穿套头衫 (了解并掌握穿套头衫的方法)	综合：我会穿外套 (了解并掌握穿外套的方法)	综合：我会扣扣子和拉拉链 (讨论并相互学习扣和拉的技巧)
上午游戏	科发室	花点时间	过家家	创意社	沙池
下午活动	户外建构	区域活动	分享并解决穿套头衫遇到的问题	分享并解决穿外套遇到的问题	分享穿衣体验，讨论做得好和需要改进的地方
日常渗透	1. 过渡环节引导幼儿观察同伴衣服的种类、构造，随机进行简短的分享。 2. 在园引导幼儿自主尝试穿套头衫、外套，鼓励幼儿练习扣扣子、拉拉链。				
家长工作	1. 建议家长和幼儿一起翻看调查表，聊聊家里衣物的种类和构造，延伸班级活动经验。 2. 鼓励家长在家放手让幼儿自主穿脱衣物，拍摄短视频分享幼儿自理瞬间，增强幼儿成就感。				
环境资源	PBL板、区域材料的提供等				



表扬栏

表扬上周上课积极举手回答问题的小朋友

（以下名单按照学号顺序排列）：

沈亦安 贾奕儒 赵心乐 袁沐晞 汤天昊
石钦锐 周鑫铭 汤嘉诚 陈禹铭 李文远
严语昕 季妍初 马若瑶 范艺涵 沈菀柠
陈漪诺 李金静 李昕妤



鼻出血的紧急处理

一、常见原因

- 1、感冒：感冒可能导致鼻腔血管因充血、肿胀而出现自发性的出血。
- 2、创伤：挖鼻孔，将异物塞入鼻腔，被物体击中鼻子等，都可能导致鼻出血。
- 3、低温、干燥的气候：低温、干燥的气候可能导致鼻腔粘膜干燥、脆弱，易发生鼻出血。
- 4、结构异常：任何鼻腔先天性的结构异常都可能导致鼻出血。
- 5、病理性原因：鼻息肉、凝血功能异常或一些慢性疾病也可能导致鼻出血。

二、鼻出血时应采取如下措施：

- 1、要保持镇静，让孩子的头稍微向前斜。
- 2、用手捏住孩子的鼻翼双侧 10 分钟，中途不能松手。
- 3、10 分钟后松手观察，若出血没有停止，再重复一次，如果仍不见效，应迅速就医。

三、预防措施：

- 1、避免外物击伤孩子的鼻子，不要让孩子乱挖鼻孔。
- 2、在干燥季节保持室内湿度。
- 3、注意饮食，多吃蔬菜和水果，多喝水。