



育儿知识：

中班幼儿秋季活动指南

秋季是自然馈赠的“活教材”，中班幼儿（4-5岁）正处于感知力与创造力发展的黄金期。在秋季开展丰富活动，既能让幼儿感受季节特色，又能培养观察力、动手能力与审美素养，现从活动方向、实施方法、注意事项三方面，为家长提供具体指引。

一、走进自然，感知秋季特质

利用周末、节假日带幼儿走进公园、郊外、农田等自然场景，沉浸式感受秋意。引导幼儿观察树叶的色彩变化，从翠绿到金黄、火红；触摸不同质地的自然物，如粗糙的树皮、柔软的落叶、饱满的果实；闻一闻桂花的清甜、菊花的淡雅，用多感官建立对秋季的直观认知。

开展“秋季寻宝”活动，让幼儿收集安全的自然素材，如形态各异的落叶、饱满的松果、干枯的花瓣等，带回家制作简易标本或装饰画，既能积累创作材料，又能加深对秋季特征的记忆。同时，可带幼儿参与秋季采摘，如摘苹果、挖红薯，在劳动中感受丰收的喜悦，了解秋季农作物的生长特点。

二、趣味互动，激发多元表达

结合收集的自然材料，和幼儿一起进行创意创作。用落叶拼贴成小动物、花朵，用树枝搭建小房子、小栅栏，用果实装饰相框、贺卡，鼓励幼儿大胆发挥想象，不局限于固定模式，尊重每一份独特的创意。

引导幼儿用语言描述秋季之美，比如提问“这片枫叶像什么？”“秋天的果园里有哪些颜色？”，帮助幼儿梳理观察到的景象，提升语言表达能力。还可以和幼儿一起阅读秋季主题绘本，如《落叶跳舞》《秋天的味道》，通过图文结合的方式，感受文学与自然融合的美感；跟着秋风的节奏唱歌、伴着落叶的舞姿跳舞，将自然体验转化为艺术表达。

三、家园协同，保障活动安全与效果

在家中打造“秋季角”，摆放幼儿收集的自然素材，种植简单的秋季植物，如大蒜、小雏菊，让幼儿随时观察植物生长变化，照料植物，感受生命之美。同时，关注幼儿秋季健康，遵循“洋葱式”穿衣原则，方便根据活动量灵活增减衣物；多给幼儿喝梨水、银耳汤等润燥饮品，多吃应季蔬菜，少吃生冷、油腻食物，预防肠胃不适与感冒。

活动过程中，家长需全程陪伴，确保幼儿远离危险物品，如尖锐的树枝、未成熟的野果。尊重幼儿的活动节奏与表达，不评判作品“好不好看”“对不对”，而是关注过程中的专注与探索，如“你用银杏叶做的小金鱼很特别”，保护幼儿的积极性与自信心。

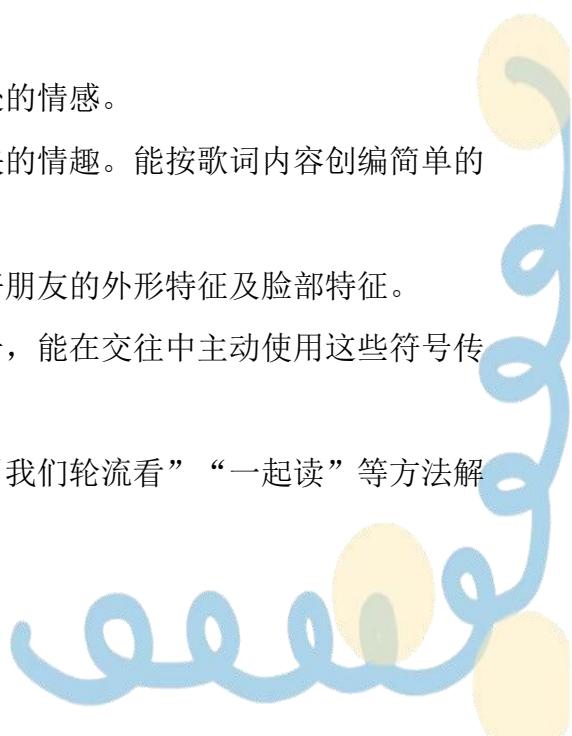
秋季活动的核心是让幼儿在自由探索中亲近自然、感受生活。家长无需刻意“教”知识，只需多陪伴、多引导，让幼儿在与秋季的亲密接触中，收获成长与快乐。



主题目标：



- 1.喜欢和同伴交往，有经常一起玩的小伙伴，尝试运用多种方法了解、关心朋友。
- 2.有主动与人交往的意识，学习交往的基本规则和技能。
- 3.能和同伴一起参加体育活动，完成各种基本动作，活动中动作协调。
- 4.学习5以内的相邻数。会二等分。
- 5.在文学活动中，体验与朋友快乐相处的情感。
- 6.会用动作与歌声表现歌曲轻松、愉快的情趣。能按歌词内容创编简单的表演动作，能身体协调地跳邀请舞。
- 7.能为好朋友画正面半身像，表现出好朋友的外形特征及脸部特征。
- 8.认识生活中常见的“友好行为”符号，能在交往中主动使用这些符号传递善意，理解社交信号的意义。
- 9.遇到同伴间的小矛盾时，能尝试用“我们轮流看”“一起读”等方法解决，初步养成解决冲突的能力。





第十三周工作计划

班级：中（2）班 主题：《我们都是好朋友》 日期：11月24日—11月28日 带班老师：钱、郭老师

工作要求	1. 能说出3-4种生活/活动中容易发生危险的行为，掌握2-3种避免受伤的方法。（主题目标） 2. 通过故事回忆、经验分享、音乐游戏，体验解决矛盾的完整过程。（主题目标） 3. 建立初步的自我安全保护意识，知道不做危险行为。（保育目标） 4. 尝试按顺序比较清楚地讲述故事的主要内容，丰富词汇。（主题目标）				
星期内容	一	二	三	四	五
接待	1. 热情接待幼儿，与幼儿打招呼或者引导幼儿进行同伴间互动。 2. 进行二次晨检，引导幼儿主动来园签到。				
晨间游戏	1. 来园接待：热情接待孩子来园，引导孩子洗手，在区域中比较安静地玩耍。 2. 重点区域：益智区提供印有幼儿照片的卡片、动物好朋友卡片、物品配对卡片，幼儿先尝试将自己的照片和好朋友的照片配对，再进行动物、物品的好朋友配对；美工区提供超大张绿色卡纸、各色小卡纸、画笔、胶水、亮片，幼儿先在小卡纸上画出自己和好朋友的笑脸，剪下后粘贴在“大树”的枝丫上，再用亮片装饰树叶，共同打造班级“友谊树”；建构区提供大型积木、管道积木、拱形积木幼儿分组合作，共同搭建一座“友谊城堡”，体验合作建构的快乐。 3. 晨间谈话：懂得分享、我们吵架了、其他班级的好朋友等。				
晨间活动	1. 队列练习：能根据口令向左看齐。 2. 律动、早操：师幼一起律动、早操，要求动作合拍有力，会变换队形。				
户外运动	集体游戏：骑车能手（骑行） 尝试骑四轮车	阳光大循环	集体游戏：站站稳（平衡区） 单脚保持平衡	阳光大循环	集体游戏：独木桥（吊桥） 尝试走直线
	分散活动：重点指导 尝试骑一段距离		分散活动：重点指导 较稳地走独木桥		分散活动：重点指导 尝试走有高度的桥
学习活动	社会：我们和好了 解决矛盾	艺术：认识你呀真高兴 跳简单的邀请舞	语言：猴子过河 懂得谦让	健康：活动中的安全 躲避危险	科学：相邻朋友在哪里 相邻两数的关系
上午游戏	区域游戏	图书室：重点指导创编故事	区域游戏	生活室：重点指导搓面条	饲养区：重点指导 喂养小兔子
下午户外活动	二楼建构：重点指导建构游乐园	角色游戏	户外娃娃家：重点指导树叶炒菜	角色游戏	角色游戏
日常生活	1. 当幼儿发生争执，不直接干预，而是引导他们说出需求，培养解决问题的能力。 2. 提醒幼儿多喝水，知道口渴自己去喝水。				
家长工作	1. 提醒家长根据天气的变化，培养幼儿学习穿脱衣服。 2. 鼓励家长引导幼儿养成早睡早起的好习惯，及时参加体育锻炼。				



环境创设	1. 以“我的好朋友”为主题，收集相关的图片、照片和诗歌等，布置主题墙。 2. 收集冬季的植物、水果、农作物的照片和实物展示在主题墙和自然角中，让幼儿感受冬天的气息。
本周反思	



教材链接：

猴子过河

一天，老猴带着小猴们来到了河边玩耍，忽然他们发现河对岸有一棵茂盛的桃树，上面结满了又红又大的桃子，他们馋得口水都流下来了。

小猴子们都想吃桃，于是他们争先恐后地要过河上的独木桥，可桥很窄，只能容纳一只猴子通过。这时，小猴儿们在独木桥上你推我挤，还有一只小猴差一点儿掉进河里面。

老猴一见，忙说：“孩子们，这样做很危险，大家要有秩序地过独木桥。”小猴们听了老猴的话，站成了一排，迈着整齐的步伐，一个一个又快又稳地过了桥，来到了对岸。这时，小猴们飞快地向树上爬去，他们找最大的桃子吃了起来。老猴看着小猴子们一个个吃得津津有味，非常开心，高兴地笑了！



表扬栏:

表扬乐于为班级服务小朋友



谢衍知 潘泽霖 张卫铭

王亦萱 梁子浩 成昕和 汪知珩

周天问 刘念 杨哲

徐陈裸 邢朗 张卫铭 张一柔

邹瑞希 李泽郁 胡梓晗





温馨提示：

幼儿园秋季防流感温馨提示

亲爱的家长朋友们：

随着秋季气温骤降、昼夜温差增大，流感病毒进入高发期。幼儿园是幼儿集体生活场所，为守护孩子们的健康，特分享以下防流实用建议，邀您共同为孩子筑牢健康防线。

一、做好日常防护，阻断病毒传播

强化卫生习惯：教孩子掌握“七步洗手法”，饭前便后、入园离园后、接触公共物品后及时用流动水+肥皂洗手；提醒孩子不用脏手揉眼睛、摸口鼻，咳嗽或打喷嚏时用纸巾捂住口鼻，用过的纸巾及时丢弃。

减少聚集风险：周末尽量避免带孩子去人群密集、通风差的场所（如密闭游乐场、大型商超）；若家人出现感冒症状，需与孩子保持适当隔离，避免交叉感染。

二、呵护幼儿身心，增强抗病能力

合理增减衣物：遵循“洋葱式穿衣法”，内层穿透气吸汗的纯棉衣物，外层搭防风外套，方便孩子在园内活动时灵活穿脱，避免因出汗受凉诱发感冒。

均衡饮食与作息：保证孩子每天摄入足量蔬菜、水果、优质蛋白（如鸡蛋、牛奶、瘦肉），少吃甜食和生冷食物；督促孩子每晚20:30前入睡，保证10-11小时睡眠，增强身体抵抗力。

适度户外锻炼：每天坚持带孩子进行30分钟户外活动，多晒太阳、呼吸新鲜空气，促进血液循环，提升免疫力。

三、密切关注健康，及时科学应对

每日健康监测：入园前请家长仔细检查孩子身体状况，若发现孩子有发热、咳嗽、咽痛、乏力等症状，需及时带孩子就医，并第一时间告知班主任，待孩子痊愈且医生开具康复证明后再返园。

孩子的健康是我们共同的心愿，让我们携手做好防流感工作，为孩子们营造安全、健康的成长环境，助力他们顺利度过这个秋天！