



## 主题：在金色的秋天里

- (1) 准确感知秋天的气候（凉爽）、植物（树叶变黄飘落）、动物（候鸟南飞）等特征，认识 5-8 种秋天的果实（如苹果、玉米）和植物（如菊花、桂花），了解果实从生长到成熟的简单过程。
- (2) 能运用绘画（棉签画落叶）、手工（用果实拼贴）、语言（讲述“秋天的故事”）等多种方式表现秋天，尝试用连贯的句子描述自己观察到的秋天细节。
- (3) 感受秋天的美好与丰收的喜悦，愿意主动参与秋收体验活动（如摘果实、拾落叶），增强对大自然的热爱。
- (4) 通过实验（观察树叶腐烂、果实保鲜）了解秋天植物的变化原理，初步建立“季节与生物变化”的关联认知。
- (5) 在小组秋收游戏、秋天主题表演等活动中，学会与同伴分工合作（如共同收集落叶、合作完成果实拼贴画），提升沟通与协作能力。
- (6) 知道秋天天气干燥的特点，学会主动饮水、增减衣物，了解 1-2 种适合秋天食用的健康食物（如梨、南瓜），养成良好的秋季生活习惯。
- (7) 初步了解秋天的传统习俗，感受传统文化的意义，萌发尊重长辈的情感。



## 第十三周工作计划

班级：大2班 实施主题：在金色的秋天里 日期：11月24日—11月28日 带班老师：陈、包老师

工作要求	1. 感知花生的构造，知道花生壳中花生米的数量是不同的。（主题目标） 2. 选择适合自己高度的果子，尝试纵跳摘到更高处的果子。（主题目标） 3. 感受艺术形象的气息、色彩和动作，体会秋天是一个收获的季节。（主题目标） 4. 学习活动中，保持良好的坐姿，活动中能大胆地用语言表达自己的想法。（常规目标） 5. 用正确的姿势进餐，养成不挑食、不剩饭菜、不挑东西吃，不玩筷子的习惯。（保育目标）				
星期内容	一	二	三	四	五
接待	1. 热情接待幼儿，与幼儿打招呼或者引导幼儿进行同伴间互动。 2. 进行二次晨检，了解幼儿身体情况及检查幼儿口袋是否有小玩具等物品。				
晨间游戏	1. <b>签到：</b> 按时来园，不迟到，并能在班级门口有序进行签到活动。 2. <b>重点区域：</b> 美工区：提供黏土、剪刀、胶水、树枝、果实（玉米、花生、板栗壳），引导幼儿用黏土+树枝做“小果树”，用玉米皮编“小篮子”，用板栗壳拼“小刺猬”。 数学区：提供不同种类、不同颜色的树叶，引导幼儿按树叶的形状（圆形、扇形）或颜色（黄色、红色）分类，按果实大小排序。 3. <b>晨间谈话：</b> 我看到的秋天、秋天的果实、我见过的落叶、向日葵等。				
晨间活动	1. 队列练习：练习把队伍排直，在老师的口令下能神气的踏步。 2. 律动、早操：师幼一起做新律动、早操，精神饱满，动作有力，队伍整齐。				
户外运动	集体游戏：小羊搬家 (趣味田径) 发展跨跳和快速跑	阳光大运动	集体游戏：我是特种兵 (滑索) 锻炼手臂力量	阳光大运动	集体游戏：运水游戏 (平衡区) 在一定的高度行走
	分散活动：重点指导 单脚连续往前跳		分散活动：重点指导 下滑的时候收腿往		分散活动：重点指导 尝试多种练习平衡
学习活动	体育：摘果子 平衡、纵跳	语言：秋天的喜悦 欣赏秋天的美，感受丰收	科学：剥花生 用数字、符号记录花生米的数量	美术：向日葵 欣赏向日葵的色彩、线条，并用语言表达	数学：农民伯伯运粮忙 探索8、9的分合
上午游戏	科发室：重点指导不同条件下植物生长的差异	区域游戏	美术室：重点指导运用剪、贴、画等技能，将废旧材料进行改造	区域游戏	一楼建构：重点指导合作建构秋日的小区
下午户外活动	区域游戏	乐高：重点指导合作搭建秋天的树	区域游戏	种植园：重点指导观察秋日的蔬菜的生长变化	自主游戏
日常生活	1. 秋季天气干燥，引导幼儿多喝水，多补充水分。 2. 散步时，引导幼儿感受幼儿园的季节变化，观察、感受种植园地的景象。				
家长工作	鼓励家长多和孩子一起出去散步、郊游，引导幼儿注意观察大自然，感受秋天的美，感受身边事物在秋天的变化，并能把自己的发现大胆准确地用语言表达出来。				
环境创设	提供多种材料，开展“秋天的农庄”建构活动。丰富建构区的多种游戏材料，引导幼儿搭建自己参观过的美丽农庄。鼓动幼儿动手动脑，用各种替代物构建自己的农庄。				



教材登选:《向日葵》





表扬栏：





## 冬季预防流感小贴士

随着气温下降，我们也迎来了冬季甲型流感暴发季，甲流给人们的健康带来威胁，为了让孩子能远离甲流的侵害，让我们一起来了解有效的预防方法：

1. 甲流为上呼吸道传染性疾病，传染性强，主要通过飞沫、唾液、分泌物等方式传播给人群。
2. 按时带孩子去接种疫苗，为孩子们的健康加上一道有力的防线。
3. 监督孩子们做好手卫生，引导孩子们使用洗手液或肥皂认真洗手，尤其是饭前便后。
4. 保持室内清洁通风，每日至少开窗通风2次，每次不少于半小时。
5. 避免聚集，人多的地方往往病毒传播风险更高，一定要给孩子做好防护措施，戴好口罩。

在甲流高发季节，让我们携手一起采取必要的预防措施，让孩子度过一个健康快乐的冬季。

