



## 第十二周工作计划

班级: 小6班 实施主题: 宝宝真能干 日期: 11月17日—11月21日 带班老师: 吕、杨老师

工作要求	1. 能学会关注自己身边的事物, 会用标记的形式简单记录生活中的经验, 主动参与成长体验。(主题目标) 2. 会用完整的短句表达自己的情感, 复述简短有趣的故事、儿歌。(主题目标) 3. 学会按照标记分类摆放玩具, 并主动收拾整齐。(常规目标) 4. 学习自理能力的方法, 尝试进行自我服务。(保育目标)				
	一	二	三	四	五
星期内容	1. 热情接待幼儿, 与幼儿打招呼或者引导幼儿进行同伴间互动。 2. 进行二次晨检, 了解幼儿身体情况及检查幼儿口袋是否有小玩具等物品。				
接待	1. <b>签到:</b> 能够自己走到签到的区域, 将自己的小车开入指定位置。 2. <b>重点区域:</b> 娃娃家: 提供娃娃以及娃娃的衣服鞋子、床、被单、枕头、等, 学会自己喂娃娃, 抱娃娃, 让幼儿感受到生活的乐趣, 对角色有一定的了解认识。美工区: 提供油画棒和画有小鱼、水草的背景图, 幼儿用油画棒在背景上画圈圈表示小鱼吐泡泡。 3. <b>晨间谈话:</b> 我喜欢的、我这样走路、我爱喝水等。				
晨间游戏	1. 队列练习: 整齐地开小火车。 2. 律动、早操: 师幼一起律动、早操, 要求积极跟着音乐舞蹈。				
晨间活动	集体游戏: 传来传去 (足球区)	集体游戏: 躲躲藏藏 (山坡)	集体游戏: 我是小兔 (综合3)	集体游戏: 障碍赛 (骑行区)	集体游戏: 翻山越岭 (平衡区)
户外锻炼	分散活动: 重点指导 合作踢球	分散活动: 重点指导 危险躲避	分散活动: 重点指导 稳稳落地	分散活动: 鼓励幼 儿合作骑行	分散活动: 重点指导 平稳走吊桥
学习活动	语言: 你猜我是谁 不同动物走路姿势	健康: 爱喝白开水 主动喝水	数学: 给小动物送食物 一一匹配	音乐: 五彩圈 跺脚、拍手、碎步	社会: 我喜欢的颜色 表达喜好
上午游戏	区域活动	区域活动	区域活动	区域活动	区域活动
下午户外活动	骨碌碌小山坡: 手脚并用爬坡	农乐园: 认识多种蔬菜	星光小舞台: 表演我爱的歌	快乐骑行: 骑车载人	户外建构: 尝试围墙
日常生活	1. 引导幼儿通过谈一谈自己对长大的理解, 说一说自己学会的新本领, 初步感受自己的成长。 2. 引导幼儿通过谈一谈自己喜欢的人与物, (如喜欢的动物、水果、糖果、玩具等), 初步感受自己的各种喜好。				
家长工作	1. 请家长带一些旧衣服、裤子来幼儿园, 幼儿尝试练习叠衣服。 2. 布置打卡任务, 请家长和幼儿一起完成“我会做”挑战, 培养幼儿自我服务意识。				
环境创设	1. : 重点创设“生活区”, 张贴擦鼻涕、吃饭、刷牙等步骤图卡, 供幼儿看图练习。 2. 和幼儿共同讨论班级公约, 了解班级中必须遵守的规则, 帮助幼儿形成良好的规则意识。				
本周反思					



## 本周表扬自主午睡的小朋友：

刘承恩、林山、许珩、潘瑞翎、张奕珩、曾乐谦、沈霖翊、李成沐、于依依、鲍伊诺、朱清晏、朱清朗、吴沐遥、张沐苒、李思颐、陈元珞

### 预幼儿园小班预防流鼻血保健小知识

秋季气候干燥，加上小班幼儿鼻腔黏膜娇嫩、毛细血管丰富且位置表浅，稍受刺激就容易流鼻血。做好预防和正确处理，能帮助孩子减少流鼻血的困扰，守护鼻腔健康。

预防流鼻血，日常护理是核心。首先要缓解鼻腔干燥，秋季室内可使用加湿器，将湿度维持在 50%-60%，避免空气过于干燥损伤鼻黏膜；鼓励幼儿少量多次饮用温水，既能补充身体水分，也能滋润鼻腔。其次要纠正不良习惯，小班幼儿好奇心强，容易用手挖鼻孔，家长和老师需及时制止，可通过绘本、儿歌等方式引导幼儿认识挖鼻孔的危害；同时注意幼儿活动安全，在户外活动、游戏时避免碰撞鼻子，不将小物件塞入鼻腔。

饮食调理也能助力预防。多给幼儿吃富含维生素 C、维生素 K 的食物，如橙子、猕猴桃、西兰花、菠菜、豆制品等，这些营养素能增强鼻黏膜血管的弹性，减少破裂出血；少吃辛辣、油炸、干燥的零食，避免上火加重鼻腔干燥。可适当给幼儿喝些清热润燥的饮品，如梨水、银耳汤等，帮助身体降火润燥。

正确处理流鼻血至关重要，避免错误方法加重伤害。若幼儿流鼻血，切勿仰头、填塞纸巾或仰头举手，这些做法可能导致血液倒流引发呛咳、窒息，还可能损伤鼻黏膜。正确做法是：让幼儿坐直，身体微微向前倾，用手指捏住鼻翼两侧柔软部位，持续按压 5-10 分钟；同时用嘴呼吸，安抚幼儿情绪避免哭闹。止血后可用干净棉签轻轻擦拭鼻腔周围血迹，若出血频繁、出血量多或止血困难，需及时就医检查。

家园配合需到位。家长要定期检查幼儿鼻腔，若有结痂可用儿童专用生理盐水喷鼻剂湿润后轻轻清理；告知老师幼儿是否有频繁流鼻血的情况，方便在园期间重点关注。老师在园内定时提醒幼儿喝水，开展鼻腔保健小课堂，通过趣味互动教幼儿保护鼻腔的方法。

通过科学预防和正确处理，能有效减少小班幼儿流鼻血的情况，让孩子在秋季健康快乐地成长。