



第十二周工作计划

班级：小6班 实施主题：宝宝真能干 日期：11月17日—11月21日 带班老师：吕、杨老师

工作要求	1. 能学会关注自己身边的事物，会用标记的形式简单记录生活中的经验，主动参与成长体验。（主题目标） 2. 会用完整的短句表达自己的情感，复述简短有趣的故事、儿歌。（主题目标） 3. 学会按照标记分类摆放玩具，并主动收拾整齐。（常规目标） 4. 学习自理能力的方法，尝试进行自我服务。（保育目标）				
星期 内容	一	二	三	四	五
接待	1. 热情接待幼儿，与幼儿打招呼或者引导幼儿进行同伴间互动。 2. 进行二次晨检，了解幼儿身体情况及检查幼儿口袋是否有小玩具等物品。				
晨间游戏	1. 签到 ：能够自己走到签到的区域，将自己的小车开入指定位置。 2. 重点区域 ：娃娃家：提供娃娃以及娃娃的衣服鞋子、床、被单、枕头、等，学会自己喂娃娃，抱娃娃，让幼儿感受到生活的乐趣，对角色有一定的了解认识。美工区：提供油画棒和画有小鱼、水草的背景图，幼儿用油画棒在背景上画圈圈表示小鱼吐泡泡。 3. 晨间谈话 ：我喜欢的、我这样走路、我爱喝水等。				
户外活动	1. 队列练习：整齐地开小火车。 2. 律动、早操：师幼一起律动、早操，要求积极跟着音乐舞蹈。				
	集体游戏：传来传去 (足球区)	集体游戏：躲躲藏藏 (山坡)	集体游戏：我是小兔 (综合3)	集体游戏：障碍赛 (骑行区)	集体游戏：翻山越岭 (平衡区)
	分散活动：重点指导合作踢球	分散活动：重点指导危险躲避	分散活动：重点指导稳稳落地	分散活动：鼓励幼儿合作骑行	分散活动：重点指导平稳走吊桥
学习活动	语言： 你猜我是谁 不同动物走路姿势	健康： 爱喝白开水 主动喝水	数学： 给小动物送食物 一一匹配	音乐： 五彩圈 跺脚、拍手、碎步	社会： 我喜欢的颜色 表达喜好
上午游戏	区域活动	区域活动	区域活动	区域活动	区域活动
下午户外活动	骨碌碌小山坡： 手脚并用爬坡	农乐园： 认识多种蔬菜	星光小舞台： 表演我爱的歌	快乐骑行： 骑车载人	户外建构： 尝试围墙
日常生活	1. 引导幼儿通过谈一谈自己对长大的理解，说一说自己学会的新本领，初步感受自己的成长。 2. 引导幼儿通过谈一谈自己喜欢的人与物，（如喜欢的动物、水果、糖果、玩具等），初步感受自己的各种喜好。				
家长工作	1. 请家长带一些旧衣服、裤子来幼儿园，幼儿尝试练习叠衣服。 2. 布置打卡任务，请家长和幼儿一起完成“我会做”挑战，培养幼儿自我服务意识。				
环境创设	1.：重点创设“生活区”，张贴擦鼻涕、吃饭、刷牙等步骤图卡，供幼儿看图练习。。 2. 和幼儿共同讨论班级公约，了解班级中必须遵守的规则，帮助幼儿形成良好的规则意识。				
本周反思					



本周表扬自主午睡的小朋友：

刘承恩、林山、许珩、潘瑞翎、张奕珩、曾乐谦、沈霖羽、李成沐、于依依、鲍伊诺、朱清晏、朱清朗、吴沐遥、张沐苒、李思颐、陈元珞

预防幼儿园小班预防流鼻血保健小知识

秋季气候干燥，加上小班幼儿鼻腔黏膜娇嫩、毛细血管丰富且位置表浅，稍受刺激就容易流鼻血。做好预防和正确处理，能帮助孩子减少流鼻血的困扰，守护鼻腔健康。

预防流鼻血，日常护理是核心。首先要缓解鼻腔干燥，秋季室内可使用加湿器，将湿度维持在 50%-60%，避免空气过于干燥损伤鼻黏膜；鼓励幼儿少量多次饮用温水，既能补充身体水分，也能滋润鼻腔。其次要纠正不良习惯，小班幼儿好奇心强，容易用手挖鼻孔，家长和老师需及时制止，可通过绘本、儿歌等方式引导幼儿认识挖鼻孔的危害；同时注意幼儿活动安全，在户外活动、游戏时避免碰撞鼻子，不将小物件塞入鼻腔。

饮食调理也能助力预防。多给幼儿吃富含维生素 C、维生素 K 的食物，如橙子、猕猴桃、西兰花、菠菜、豆制品等，这些营养素能增强鼻黏膜血管的弹性，减少破裂出血；少吃辛辣、油炸、干燥的零食，避免上火加重鼻腔干燥。可适当给幼儿喝些清热润燥的饮品，如梨水、银耳汤等，帮助身体降火润燥。

正确处理流鼻血至关重要，避免错误方法加重伤害。若幼儿流鼻血，切勿仰头、填塞纸巾或仰头举手，这些做法可能导致血液倒流引发呛咳、窒息，还可能损伤鼻黏膜。正确做法是：让幼儿坐直，身体微微向前倾，用手指捏住鼻翼两侧柔软部位，持续按压 5-10 分钟；同时用嘴呼吸，安抚幼儿情绪避免哭闹。止血后可用干净棉签轻轻擦拭鼻腔周围血迹，若出血频繁、出血量多或止血困难，需及时就医检查。

家园配合需到位。家长要定期检查幼儿鼻腔，若有结痂可用儿童专用生理盐水喷鼻剂湿润后轻轻清理；告知老师幼儿是否有频繁流鼻血的情况，方便在园期间重点关注。老师在园内定时提醒幼儿喝水，开展鼻腔保健小课堂，通过趣味互动教幼儿保护鼻腔的方法。

通过科学预防和正确处理，能有效减少小班幼儿流鼻血的情况，让孩子在秋季健康快乐地成长。