



第十二周工作计划

班级: 小1班 实施主题: 宝宝真能干 日期: 11月17日—11月21日 带班老师: 朱、濮老师

工作要求	1. 能大胆地说出自己喜欢的颜色, 发音准确。(主题目标) 2. 学习将动物与食物进行一一对应匹配, 感知对应关系。(主题目标) 3. 能跟着音乐较合拍地做动作: 拍手、跺脚、碎步。(主题目标) 4. 在一日生活中能主动喝水, 学习记录一天喝水的杯数。(保育目标) 5. 能够适应集体生活, 逐步形成基本常规, 遵守游戏规则。(常规目标)				
星期内容	一	二	三	四	五
接待	1. 热情接待幼儿, 与幼儿打招呼, 照顾个别幼儿情绪。 2. 进行二次晨检, 了解幼儿身体情况及检查幼儿口袋是否有小玩具等物品。				
晨间游戏	1. 来园接待: 热情友好地接待幼儿来园, 与幼儿有礼貌地打招呼。 2. 重点区域: 语言区: 提供玩偶, 让幼儿进行故事创编。 彩色花窗: 提供镭射纸, 将镭射纸拼贴在镂空纸板上, 在阳光下能够折射出彩色的光芒。 3. 晨间谈话: 我喜欢的颜色、动物的食物、我爱喝水、彩色手帕等。				
晨间活动	1. 队列练习: 能在老师的引导下, 按照性别排成两条队伍, 拉好前面小朋友的衣服下摆。 2. 律动、早操: 乐意跟随音乐, 模仿老师的动作, 进行韵律游戏。				
户外运动	集体游戏: 有趣轮胎 (综合1区) 尝试走轮胎	集体游戏: 抛接球 (球区) 尝试抛接球	集体游戏: 勇往直前 (跑酷区) 尝试走平衡木	集体游戏: 翻山越岭 (探险1区) 尝试翻越高架	集体游戏: 穿越丛林 (探险2区) 尝试钻洞
	分散活动: 重点指导 走稳轮胎	分散活动: 重点指导 接球	分散活动: 重点指导 走稳平衡木	分散活动: 重点指导 翻越动作	分散活动: 重点指导 弯腰走
学习活动	社会: 我喜欢的颜色 说出喜欢的颜色	数学: 给小动物送食物 动物匹配食物	健康: 爱喝白开水 学习主动喝水	音乐: 五彩圈 合拍做动作	美术: 彩色的手帕 进行印章画
上午游戏	创意社: 重点指导垒高	游戏活动	图书室: 重点指导安静阅读	游戏活动	游戏活动
下午户外活动	玩水: 重点指导 感受水的沉浮	花点时间: 重点 指导幼儿园画画	户外建构: 重点 指导围合	骨碌碌小山坡: 重点指导爬坡	农乐园: 重点指 导观察蔬菜
日常生活	1. 引导幼儿通过谈一谈自己喜欢的人与物, 如喜欢的动物、玩具等, 初步感受自己的各种喜好。 2. 提醒幼儿养成爱喝水的好习惯, 并用雪花片记录每天喝水的情况。				
家长工作	1. 请家长利用各种资源为有关活动提供资料, 并建议家长平时可以和孩子进行“ 我喜欢什么 ”的谈话, 收集、整理幼儿喜欢的物品。 2. 请家长利用日常生活, 引导幼儿 认识生活中常见的动物与色彩, 积累相关经验 。				
环境创设	1. 创设《我喜欢》主题墙面, 包括“我喜欢的小动物”、“我喜欢的色彩”。 2. 和幼儿共同讨论班级公约, 了解班级中必须遵守的规则。				
本周反思					



如何教育性格内向的孩子

性格内向的孩子一般不直露自己的想法和愿望，不大引人注意，这就更需要我们细心地观察孩子的行为表现，用心揣摩孩子的真实心理，然后对症下药。

1. 首先要发现孩子的优点，肯定他的点滴进步，常在集体面前表扬他，帮助他建立自信心；其次，在生活中要给他更多的关爱和照顾。

内向的孩子在熟悉的地方比较放得开，我想这不仅与情绪有关，也与经验有关。经验丰富了，知道怎样去应付各种问题，孩子主动性和自信心就增强了，交往的积极性也就提高了。所以，最重要的是让孩子多参加集体活动，给孩子提供各种表现自己机会，让他从中得到锻炼。

2. 为孩子选择一两个性格开朗、身体健康、年龄比他略小一点的小伙伴一起玩耍，这样既可以培养孩子的自信心，而且还可以让孩子学会相互帮助。

3. 平时要放手让孩子自由玩耍。有的家长对孩子的整洁、卫生、安全等顾虑较多，因而总是限制孩子不准这样，不准那样，这样会束缚孩子的个性发展。应鼓励孩子去玩沙、玩泥巴，踩雨后的积水，其实只需穿上合适的衣服，注意安全即可让他尽情地玩。这样无拘无束的自由玩耍，会使孩子的性格开朗起来。

4. 和孩子一起感受快乐。例如给孩子讲讲笑话和幽默故事，互相开开玩笑，参加孩子们的游戏，带孩子出去玩等等。

5. 心对待孩子，不要对他提出过高的要求。对于孩子的畏缩行为，如不敢滑滑梯、跳蹦床、不敢大声说话等，家长也要尽量克制自己的情绪，不要作出太强烈的反应。



苏州市吴中区吴淞江实验幼儿园

Wu Song Jiang Shi Yan You Er Yuan
