



第十二周工作计划

班级：小1班 实施主题：宝宝真能干 日期：11月17日—11月21日 带班老师：朱、濮老师

工作要求		1. 能大胆地说出自己喜欢的颜色，发音准确。（主题目标） 2. 学习将动物与食物进行一一对应匹配，感知对应关系。（主题目标） 3. 能跟着音乐较合拍地做动作：拍手、跺脚、碎步。（主题目标） 4. 在一日生活中能主动喝水，学习记录一天喝水的杯数。（保育目标） 5. 能够适应集体生活，逐步形成基本常规，遵守游戏规则。（常规目标）				
星期	内容	一	二	三	四	五
接待		1. 热情接待幼儿，与幼儿打招呼，照顾个别幼儿情绪。 2. 进行二次晨检，了解幼儿身体情况及检查幼儿口袋是否有小玩具等物品。				
晨间活动	晨间游戏	1. 来园接待 ：热情友好地接待幼儿来园，与幼儿有礼貌地打招呼。 2. 重点区域 ：语言区：提供玩偶，让幼儿进行故事创编。 彩色花窗：提供镭射纸，将镭射纸拼贴在镂空纸板上，在阳光下能够折射出彩色的光芒。 3. 晨间谈话 ：我喜欢的颜色、动物的食物、我爱喝水、彩色手帕等。				
	户外活动	1. 队列练习：能在老师的引导下，按照性别排成两条队伍，拉好前面小朋友的衣服下摆。 2. 律动、早操：乐意跟随音乐，模仿老师的动作，进行韵律游戏。				
		集体游戏：有趣轮胎 (综合1区) 尝试走轮胎	集体游戏：抛接球 (球区) 尝试抛接球	集体游戏：勇往直前 (跑酷区) 尝试走平衡木	集体游戏：翻山越岭 (探险1区) 尝试翻越高架	集体游戏：穿越丛林 (探险2区) 尝试钻洞
		分散活动：重点指导 走稳轮胎	分散活动：重点指导 接球	分散活动：重点指导 走稳平衡木	分散活动：重点指导 翻越动作	分散活动：重点指导 弯腰走
学习活动		社会：我喜欢的颜色 说出喜欢的颜色	数学：给小动物送食物 动物匹配食物	健康：爱喝白开水 学习主动喝水	音乐：五彩圈 合拍做动作	美术：彩色的手帕 进行印章画
上午游戏		创意社：重点指导 垒高	游戏活动	图书室：重点指导 安静阅读	游戏活动	游戏活动
下午户外活动		玩水：重点指导 感受水的沉浮	花点时间：重点指导 指导幼儿画画	户外建构：重点指导 指导围合	骨碌碌小山坡： 重点指导爬坡	农乐园：重点指导 观察蔬菜
日常生活		1. 引导幼儿通过谈一谈自己喜欢的人与物，如喜欢的动物、玩具等，初步感受自己的各种喜好。 2. 提醒幼儿养成爱喝水的好习惯，并用雪花片记录每天喝水的情况。				
家长工作		1. 请家长利用各种资源为有关活动提供资料，并建议家长平时可以和孩子进行“我喜欢什么”的谈话，收集、整理幼儿喜欢的物品。 2. 请家长利用日常生活，引导幼儿认识生活中常见的动物与色彩，积累相关经验。				
环境创设		1. 创设《我喜欢》主题墙面，包括“我喜欢的小动物”、“我喜欢的色彩”。 2. 和幼儿共同讨论班级公约，了解班级中必须遵守的规则。				
本周反思						



如何教育性格内向的孩子

性格内向的孩子一般不直露自己的想法和愿望，不大引人注目，这就更需要我们细心地观察孩子的行为表现，用心揣摩孩子的真实心理，然后对症下药。

1. 首先要发现孩子的优点，肯定他的点滴进步，常在集体面前表扬他，帮助他建立自信心；其次，在生活中要给他更多的关爱和照顾。

内向的孩子在熟悉的地方比较放得开，我想这不仅与情绪有关，也与经验有关。经验丰富了，知道怎样去应付各种问题，孩子主动性和自信心就增强了，交往的积极性也就提高了。所以，最重要的是让孩子多参加集体活动，给孩子提供各种表现自己机会，让他从中得到锻炼。

2. 为孩子选择一两个性格开朗、身体健康、年龄比他略小一点的小伙伴一起玩耍，这样既可以培养孩子的自信心，而且还可以让孩子学会相互帮助。

3. 平时要放手让孩子自由玩耍。有的家长对孩子的整洁、卫生、安全等顾虑较多，因而总是限制孩子不准这样，不准那样，这样会束缚孩子的个性发展。应鼓励孩子去玩沙、玩泥巴，踩雨后的积水，其实只需穿上合适的衣服，注意安全即可让他尽情地玩。这样无拘无束的自由玩耍，会使孩子的性格开朗起来。

4. 和孩子一起感受快乐。例如给孩子讲讲笑话和幽默故事，互相开开玩笑，参加孩子们的戏，带孩子出去玩等等。

5. 心对待孩子，不要对他提出过高的要求。对于孩子的畏缩行为，如不敢滑滑梯、蹦蹦床、不敢大声说话等，家长也要尽量克制自己的情绪，不要作出太强烈的反应。



苏州市吴中区吴淞江实验幼儿园

Wu Song Jiang Shi Yan You Er Yuan
