



第十一周工作计划

班级: 小1班 实施主题: 宝宝真能干 日期: 11月10日—11月14日 带班老师: 潘、朱老师

工作要求	1. 知道陌生人敲门不能开, 学习了自我保护的知识 (主题目标) 2. 能够正确区分红黄绿, 按颜色将水果进行分类, 认识颜色标记。 (主题目标) 3. 能用双手交替的方式进行撕纸, 并装饰服装。 (主题目标) 4. 学会正确擦鼻涕的方法。 (保育目标) 5. 在走楼梯时能够扶好扶手, 不推搡插队。 (常规目标)				
	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五
接待	1. 热情接待幼儿, 与幼儿打招呼, 照顾个别幼儿情绪。 2. 进行二次晨检, 了解幼儿身体情况及检查幼儿口袋是否有小玩具等物品。				
晨间游戏	1. 来园接待: 热情友好地接待幼儿来园, 与幼儿有礼貌地打招呼。 1. 重点区域: 语言区: 提供有关于自理能力的绘本; 美工区: 提供秋天收获的蔬果, 幼儿发挥想象力进行创作; 生活区: 提供餐巾纸, 幼儿练习给小人擦鼻涕; 益智区: 提供颜色分一分, 幼儿按照颜色对物品进行分类。 3. 晨间谈话: 我的衣服, 不给陌生人开门, 我学会的本领等。				
晨间活动	1. 队列练习: 能在老师的引导下, 按照性别排成两条队伍, 拉好前面小朋友的衣服下摆。 2. 律动、早操: 乐意跟随音乐, 模仿老师的动作, 进行韵律游戏。				
户外运动	集体游戏: 趣玩足球 (综合2区) 尝试踢足球	集体游戏: 翻山越岭 (山坡) 尝试走荡桥	集体游戏: 蹦蹦跳跳 (综合3区) 尝试玩蹦床	集体游戏: 快乐小车 (骑行区) 尝试骑平衡车	集体游戏: 大闯关 (平衡区) 尝试过平衡木
	分散活动: 重点指导 用脚踢足球	分散活动: 重点指导 两手抓好绳子	分散活动: 重点指导 在蹦床上保持平衡	分散活动: 重点指导 抓稳车把手	分散活动: 重点指导 扶好梯子
学习活动	语言: 小兔乖乖 学习自我保护的方法	数学: 分一分 按颜色分类	健康: 我会自己擦 鼻涕 学习擤鼻涕方法	音乐: 网小鱼 用自己的喜欢的 动作表现小鱼	美术: 我的花衣服 双手交替撕纸
上午游戏	游戏活动	科发室: 重点指 导幼儿观察秋天 的树叶的特点	图书室: 重点指 导幼儿阅读有关 自理能力的绘本	游戏活动	游戏活动
下午户外活动	星光小舞台: 重 点指导幼儿认真 观看表演	骨碌碌小山坡: 重点指导爬坡	农乐园: 重点指 导拔萝卜	户外建构: 重 点指导围合	沙地: 重 点指导 安全使用玩沙工 具
日常生活	1. 和幼儿谈一谈自己喜欢的人与物 (如动物、水果、玩具等), 初步感受自己的各种喜好。 2. 在生活中愿意大胆的表达自己学会的本领。				
家长工作	1. 家长在家和幼儿试着用秋天的农作物制作一些创意手工作品。 2. 请家长利用日常生活, 引导幼儿认识生活中常见的动物与色彩, 积累相关经验。				
环境创设	1. 生活区投放关于自理能力锻炼的玩具。 2. 将幼儿制作的“秋天”创意手工作品布置在美工区, 创设“丰收的秋娃娃”作品展示角。				



本周
反思

如何培养孩子的独立性

一、在思想上要认识到孩子独立性需要从小开始培养

孩子有很强可塑性，最容易接受教育。虽然孩子做的不好，会把叠好的衣服弄得乱七八糟，还把饭粒满桌撒，但请一定要放手让孩子试一试。如果此时家长觉得孩子现在还太小，什么都做不来，反倒给大人添了许多麻烦，等长大点再做吧。那么渐渐地就会让孩子形成依赖性，从而错过了培养孩子独立性的最佳时期，一旦孩子形成依赖性就很难改正了。

二、不要包办孩子的一切，放手让孩子做力所能及的事

家长应多给孩子创造锻炼的机会，放手让孩子去做，不要怕孩子做不好，不要心急，也不能求全责备，更不能包办代替，要有意识地培养和锻炼孩子的自助能力。对于孩子独立做的事，只要是付出了努力，结果无论怎样都要给予认可和赞许，让孩子感觉到“我行”。这种感觉是孩子独立性发展的动力。

三、珍惜幼儿自我独立性意向

心理学家指出：当幼儿的独立活动的要求得到某种满足或受到成人支持时，幼儿就表现出得意、高兴，出现“自尊”、“自豪”等最初的自我肯定的情感和态度，否则就出现否定的情感和态度。因此，我们必须十分珍惜幼儿的独立性意向，给予热情鼓励和支持，使独立性不断发展。



苏州市吴中区吴淞江实验幼儿园

Wu Song Jiang Shi Yan You Er Yuan
