



育儿知识：

中班幼儿秋季活动指南

秋季是自然馈赠的“活教材”，中班幼儿（4-5岁）正处于感知力与创造力发展的黄金期。在秋季开展丰富活动，既能让幼儿感受季节特色，又能培养观察力、动手能力与审美素养，现从活动方向、实施方法、注意事项三方面，为家长提供具体指引。

一、走进自然，感知秋季特质

利用周末、节假日带幼儿走进公园、郊外、农田等自然场景，沉浸式感受秋意。引导幼儿观察树叶的色彩变化，从翠绿到金黄、火红；触摸不同质地的自然物，如粗糙的树皮、柔软的落叶、饱满的果实；闻一闻桂花的清甜、菊花的淡雅，用多感官建立对秋季的直观认知。

开展“秋季寻宝”活动，让幼儿收集安全的自然素材，如形态各异的落叶、饱满的松果、干枯的花瓣等，带回家制作简易标本或装饰画，既能积累创作材料，又能加深对秋季特征的记忆。同时，可带幼儿参与秋季采摘，如摘苹果、挖红薯，在劳动中感受丰收的喜悦，了解秋季农作物的生长特点。

二、趣味互动，激发多元表达

结合收集的自然材料，和幼儿一起进行创意创作。用落叶拼贴成小动物、花朵，用树枝搭建小房子、小栅栏，用果实装饰相框、贺卡，鼓励幼儿大胆发挥想象，不局限于固定模式，尊重每一份独特的创意。

引导幼儿用语言描述秋季之美，比如提问“这片枫叶像什么？”“秋天的果园里有哪些颜色？”，帮助幼儿梳理观察到的景象，提升语言表达能力。还可以和幼儿一起阅读秋季主题绘本，如《落叶跳舞》《秋天的味道》，通过图文结合的方式，感受文学与自然融合的美感；跟着秋风的节奏唱歌、伴着落叶的舞姿跳舞，将自然体验转化为艺术表达。

三、家园协同，保障活动安全与效果

在家中打造“秋季角”，摆放幼儿收集的自然素材，种植简单的秋季植物，如大蒜、小雏菊，让幼儿随时观察植物生长变化，照料植物，感受生命之美。同时，关注幼儿秋季健康，遵循“洋葱式”穿衣原则，方便根据活动量灵活增减衣物；多给幼儿喝梨水、银耳汤等润燥饮品，多吃应季蔬菜，少吃生冷、油腻食物，预防肠胃不适与感冒。

活动过程中，家长需全程陪伴，确保幼儿远离危险物品，如尖锐的树枝、未成熟的野果。尊重幼儿的活动节奏与表达，不评判作品“好不好看”“对不对”，而是关注过程中的专注与探索，如“你用银杏叶做的小金鱼很特别”，保护幼儿的积极性与自信心。

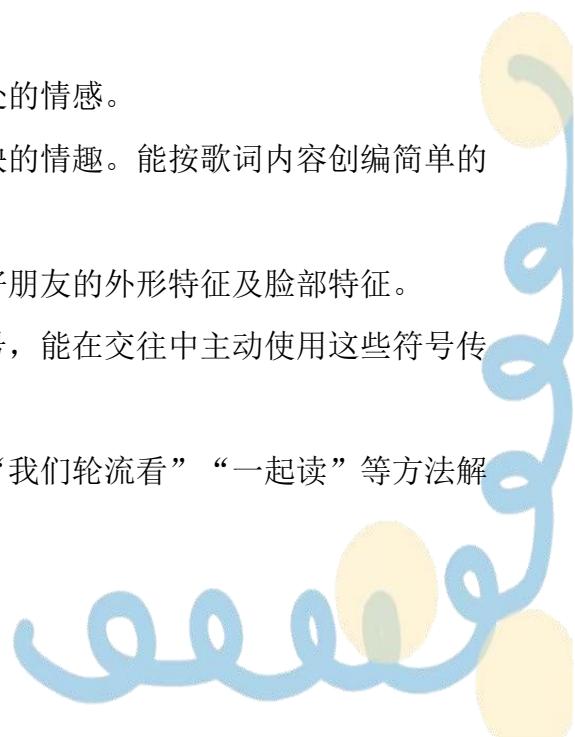
秋季活动的核心是让幼儿在自由探索中亲近自然、感受生活。家长无需刻意“教”知识，只需多陪伴、多引导，让幼儿在与秋季的亲密接触中，收获成长与快乐。



主题目标：



- 1.喜欢和同伴交往，有经常一起玩的小伙伴，尝试运用多种方法了解、关心朋友。
- 2.有主动与人交往的意识，学习交往的基本规则和技能。
- 3.能和同伴一起参加体育活动，完成各种基本动作，活动中动作协调。
- 4.学习5以内的相邻数。会二等分。
- 5.在文学活动中，体验与朋友快乐相处的情感。
- 6.会用动作与歌声表现歌曲轻松、愉快的情趣。能按歌词内容创编简单的表演动作，能身体协调地跳邀请舞。
- 7.能为好朋友画正面半身像，表现出好朋友的外形特征及脸部特征。
- 8.认识生活中常见的“友好行为”符号，能在交往中主动使用这些符号传递善意，理解社交信号的意义。
- 9.遇到同伴间的小矛盾时，能尝试用“我们轮流看”“一起读”等方法解决，初步养成解决冲突的能力。





第十二周工作计划

班级: 中(2)班 主题: 《我们都是好朋友》 日期: 11月17日—11月21日 带班老师: 钱、郭老师

工作要求	1. 能自主选择心意卡材料, 尝试运用折、剪、贴、画等多种方法制作礼物。(主题目标) 2. 能观察、探索、感知两人合作的行走节奏, 自我调节步伐和动作。(主题目标) 3. 学习将圆形和正方形进行二等分。(主题目标) 4. 鼓励幼儿和同伴一起参加体育活动, 完成各种基本动作, 活动中动作协调。(保育目标)				
星期内容	一	二	三	四	五
接待	1. 热情迎接幼儿入园, 引导幼儿有礼貌地与家长说再见。 2. 进行二次晨检, 引导幼儿主动来园签到。				
晨间游戏	1. 来园接待: 热情接待孩子来园, 引导孩子洗手, 在区域中比较安静地玩耍。 2. 重点区域: 美工区提供彩色绳线、串珠、彩色吸管、贴纸, 幼儿选择喜欢的绳线, 将串珠、吸管段依次串起来, 可搭配贴纸装饰, 制作完成后戴在自己手上或送给好朋友; 建构区提供积木、乐高、木质拼图、小玩偶、小草、装饰道具, 幼儿和同伴合作, 用积木搭建出“好朋友的家”; 益智区提供迷宫图、彩笔, 幼儿用彩笔画出迷宫的正确路线, 帮助画面中的角色找到好朋友, 完成后可和同伴互相出题挑战。 3. 晨间谈话: 谈谈小区好友、我的好朋友是谁等。				
晨间活动	1. 队列练习: 能根据口令站在自己的点点上。 2. 律动、早操: 师幼一起律动、早操, 要求动作合拍有力, 会变换队形。				
户外运动	集体游戏: 小健将 (足球) 进行踢球	阳光大循环	集体游戏: 小能手 (篮球) 双手进行拍球	阳光大循环	集体游戏: 人猿泰山 (滑索) 尝试玩滑索
	分散活动: 重点指导 能够将球踢进框内		分散活动: 重点指导 能够双手拍球		分散活动: 重点指导 滑行一段距离
学习活动	社会: 采访朋友 朋友访谈	语言: 大狮子和小老鼠 理解故事内容	健康: 合作真快乐 两人协同侧向行进	艺术: 送给朋友的心意卡 制作心意卡	数学: 切蛋糕 学习二等分
上午游戏	区域游戏	美术室: 重点指导撕纸	区域游戏	科发室: 重点指导记录气温变化	乐高: 重点指导搭建机器人
下午户外活动	一楼建构: 重点指导搭自己的家	角色游戏	种植园: 重点指导拔萝卜	角色游戏	角色游戏
日常生活	1. 帮助建立初步社交意识。 2. 在区域活动中, 引导幼儿分享玩具、绘本, 避免争抢。				
家长工作	1. 记录幼儿与同伴的互动小事, 老师在园分享类似案例, 形成双向借鉴。 2. 建议家长和幼儿共同完成绘画记录本, 记录冬季里的活动。				



环境创设	1. 展示幼儿在区域游戏中的合作照片，包括建构区搭城堡、生活区互相帮忙等场景。 2. 美工区开辟友谊作品漂流站，放置幼儿制作的友谊手链、朋友树，标注送给特定朋友的祝福卡，方便幼儿传递作品与心意。
本周反思	



教材链接：

小老鼠和大狮子

在一个干旱的地方，砂石上竖立着一块巨大的岩石，这块岩石的下面，有一间非常小的房子，里面住着一只很小，很安静、很温顺的棕色的小老鼠。小老鼠是这么小，以至于其他动物从来没有注意到他的存在，而在那块巨大的岩石的上面，有一只又大、又威武的狮子。

小老鼠想和狮子一样变得受人尊敬，于是，他鼓起勇气向狮子学习如何能够让自己的“叫声”变得强劲有力。当小老鼠终于站到狮子面前，狮子竟然害怕一只小老鼠！从那天起，小老鼠和大狮子就成了形影不离的朋友。小老鼠还是那么小，可是他觉得自己很强大。大狮子还是会吼叫，但他的内心比从前更快乐了。



表扬栏:

表扬乐于为班级服务的小朋友

徐陈稞 邢 朗 张卫铭

汪知珩 吴煜远 陆 怀 刘 念

潘泽霖 周天问 王亦萱

魏安然 张一柔 邹瑞希 季灵玥

李泽郁 安 妮 沈益安

李熙然 胡梓晗 荣奕泽 梁子浩



温馨提示：

幼儿园秋季防流感温馨提示

亲爱的家长朋友们：

随着秋季气温骤降、昼夜温差增大，流感病毒进入高发期。幼儿园是幼儿集体生活场所，为守护孩子们的健康，特分享以下防流实用建议，邀您共同为孩子筑牢健康防线。

一、做好日常防护，阻断病毒传播

强化卫生习惯：教孩子掌握“七步洗手法”，饭前便后、入园离园后、接触公共物品后及时用流动水+肥皂洗手；提醒孩子不用脏手揉眼睛、摸口鼻，咳嗽或打喷嚏时用纸巾捂住口鼻，用过的纸巾及时丢弃。

减少聚集风险：周末尽量避免带孩子去人群密集、通风差的场所（如密闭游乐场、大型商超）；若家人出现感冒症状，需与孩子保持适当隔离，避免交叉感染。

二、呵护幼儿身心，增强抗病能力

合理增减衣物：遵循“洋葱式穿衣法”，内层穿透气吸汗的纯棉衣物，外层搭防风外套，方便孩子在园内活动时灵活穿脱，避免因出汗受凉诱发感冒。

均衡饮食与作息：保证孩子每天摄入足量蔬菜、水果、优质蛋白（如鸡蛋、牛奶、瘦肉），少吃甜食和生冷食物；督促孩子每晚20:30前入睡，保证10-11小时睡眠，增强身体抵抗力。

适度户外锻炼：每天坚持带孩子进行30分钟户外活动，多晒太阳、呼吸新鲜空气，促进血液循环，提升免疫力。

三、密切关注健康，及时科学应对

每日健康监测：入园前请家长仔细检查孩子身体状况，若发现孩子有发热、咳嗽、咽痛、乏力等症状，需及时带孩子就医，并第一时间告知班主任，待孩子痊愈且医生开具康复证明后再返园。

孩子的健康是我们共同的心愿，让我们携手做好防流感工作，为孩子们营造安全、健康的成长环境，助力他们顺利度过这个秋天！