



第十二周工作计划

班级：中1班 实施主题：我们都是好朋友 日期：11月17日—11月21日 带班老师：茅、顾老师

工作要求	1. 认识生活中常见的“友好行为”符号，能在交往中主动使用这些符号传递善意。（主题目标） 2. 学习5以内的相邻数，在活动中，学会二等分。（主题目标） 3. 知道抠鼻子会流鼻血，学会正确的擤鼻涕方法。（保健目标） 4. 能和同伴一起参加体育活动，完成各种基本动作，活动中动作协调。（常规目标）				
星期内容	一	二	三	四	五
接待	1. 主动向老师、保安和小朋友们问好，积极进行晨间检查，并在班级入口处签到。 2. 二次晨检，掌握孩子们的健康状况，并检查他们的口袋里是否藏有小玩具等物品。				
晨间游戏	1. 签到 ：在签到区域把写了自己学号的石头放入对应学号的格子中进行签到。 2. 重点区域 ：美工区：朋友树，提供各色卡纸、画笔、胶水等，幼儿先在小卡纸上画出自己和好朋友的笑脸，剪下后粘贴在“大树”的枝丫上，再用亮片装饰树叶，共同打造班级“友谊树”。 生活区：好朋友互相帮，提供带纽扣拉链的小衣服等，幼儿两人一组，轮流扮演“需要帮助的人”和“小帮手”，比如帮好朋友扣纽扣、拉拉链、穿袜子、梳头发、擦小手。 3. 晨间谈话 ：运动会的准备、什么是合作				
户外活动	1. 队列练习：能够找到自己同队的小朋友并有序站好。 2. 律动、早操：能够跟随音乐和老师的引导，积极参与做操活动。				
	集体游戏：爬爬乐 （山洞拱桥） 能够弯腰匍匐前进 分散活动：重点指导 幼儿钻山洞。	阳光大运动	集体游戏：开飞机 （平衡区） 尝试在低矮物体上走 分散活动：重点指导 幼儿走平衡木。	阳光大运动	秋收运动会
学习活动	综合：采访朋友 采访自己的朋友	美术：送给朋友的心意卡 制作心意卡	健康：合作真快乐 学习两人协同侧向合作行进	数学：切蛋糕 学习二等分	
上午游戏	美术室：重点指导 幼儿制作专属自己的玉米应援扇。	区域游戏	科发室：重点指导 幼儿探秘电话传音的秘密。	区域游戏	
下午户外活动	角色游戏	乐高：重点指导幼儿 进行主题拼搭。	角色游戏	种植园：重点指导 幼儿制农肥。	一楼建构：重点 指导多元建构。
日常生活	1. 鼓励幼儿用简单方式表达善意，如给帮助自己的同伴说“谢谢”或画小卡片送给好朋友。 2. 在散步的时候，去熟悉运动会场地，了解运动会的各项游戏规则。				
家长工作	1. 准备秋收运动会作准备，根据通知，准备好运动鞋和班服，按时来参加活动。 2. 在周末的时候，和小朋友一起去完成调查表《我们都是好朋友》。				
环境创设	1. 继续主题墙《我们都是好朋友》的布置，把幼儿采访朋友的记录单张贴在主题墙上。 2. 改造建构区，优化多米诺游戏，加入规则和多米诺道具，鼓励幼儿在一次又一次失败中继续搭建多米诺骨牌，感受成功的快乐。				
本周反思					



家长育儿小知识：借力主题活动，共育成长小达人

亲爱的家长们：

本周班级围绕“我们都是好朋友”开展系列活动，结合活动目标与幼儿发展需求，分享几个实用育儿小技巧，助力家园共育：

一、巧用“友好符号”，培养交往小能手

班级聚焦“友好行为”符号认知，在家可这样延伸：1. 和孩子一起制作“谢谢”“加油”等手绘小卡片，鼓励孩子送给帮助自己的家人或同伴；2. 日常引导孩子用挥手、微笑、说“麻烦你”等简单方式表达善意，强化交往中的善意传递意识。

二、生活小游戏，玩转数学小知识

本周数学聚焦“5 以内相邻数”和“二等分”，建议用生活场景渗透：1. 吃水果时问孩子“3 颗草莓，相邻的数字是几和几呀？”；2. 切蛋糕、分披萨时，让孩子尝试将食物分成大小一样的两份，直观理解“二等分”，在实践中巩固数学能力。

三、保健小细节，守护健康小卫士

针对“正确擤鼻涕”等保健目标，可这样引导：1. 用儿歌教孩子正确方法：“按住一个鼻孔，轻轻哼一哼，换个鼻孔再重复，擦净小手真干净”；2. 提醒孩子不抠鼻子，若鼻腔干燥可涂少量凡士林，预防流鼻血，培养良好卫生习惯。

四、亲子共运动，练就协调小健将

班级体育活动强调动作协调与同伴合作，周末可：1. 和孩子玩“两人三足”“合作运球”等游戏，锻炼协同能力；2. 带孩子到公园尝试爬低坡、走平衡木，巩固基本动作，同时鼓励孩子主动和同伴组队玩耍，提升社交与运动能力。

五、主题延伸小任务，深化成长体验

1. 协助孩子完成《我们都是好朋友》调查表，引导孩子说说朋友的优点；2. 和孩子一起回顾“玉米应援扇”“电话传音”等活动，鼓励孩子分享创作或探索过程，激发表达欲与成就感。

家园同心，助力孩子在体验中成长，期待与您携手！