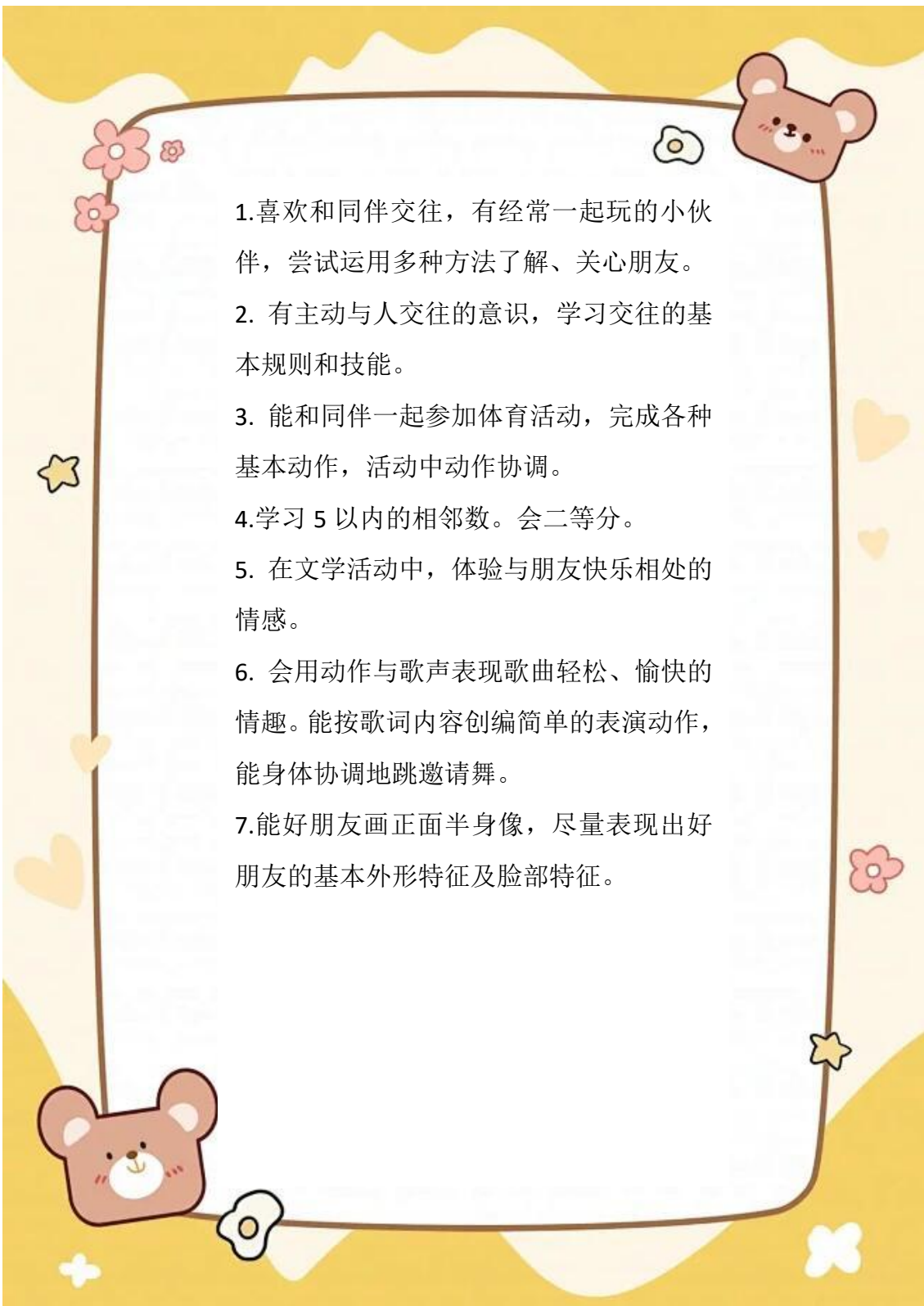


主题目标：

- 
1. 喜欢和同伴交往，有经常一起玩的小伙伴，尝试运用多种方法了解、关心朋友。
 2. 有主动与人交往的意识，学习交往的基本规则和技能。
 3. 能和同伴一起参加体育活动，完成各种基本动作，活动中动作协调。
 4. 学习 5 以内的相邻数。会二等分。
 5. 在文学活动中，体验与朋友快乐相处的情感。
 6. 会用动作与歌声表现歌曲轻松、愉快的情趣。能按歌词内容创编简单的表演动作，能身体协调地跳邀请舞。
 7. 能好朋友画正面半身像，尽量表现出好朋友的基本外形特征及脸部特征。

第十四周工作计划

班级：中3班 实施主题：我们都是好朋友 日期：12月1日—12月5日 带班老师：杨、周老师

工作要求	1. 认识常见友好行为，能在交往中主动使用传递善意，理解社交信号的意义。（主题目标） 2. 遇到小矛盾，能用“轮流”“一起”等方法解决，初步养成解决冲突的能力。（主题目标） 3. 在过渡环节（如餐前、离园前）能进行安静的自主活动，不影响他人。（常规目标） 4. 在户外合作性体育活动中，懂得保护自己，也能留意同伴的安全。（保育目标）				
星期内容	一	二	三	四	五
接待	1. 热情接待幼儿，与幼儿打招呼或者引导幼儿进行同伴间互动。 2. 进行二次晨检，了解幼儿身体情况及检查幼儿口袋是否有小玩具等物品。				
晨间游戏	1. 签到：幼儿自主签到。 2. 重点区域：建构区：提供大型积木、管道积木、拱形积木幼儿分组合作，共同搭建一座“友谊城堡”，约定“城堡里的人都是好朋友，要互相帮助”，搭建过程中协商分工，体验合作。 生活区：提供玩具筐、绘本架、小抹布，幼儿和同伴合作，共同整理班级的“友谊角”，将玩具分类放进筐里、绘本摆整齐、用抹布擦干净桌面，分工完成后互相点赞。 3. 晨间谈话：朋友间的互帮互助、道谢与道歉、怎么表达对朋友的喜欢等。				
晨间活动	1. 队列练习：练习从二路纵队变成一路纵队。 2. 律动、早操：师幼一起做操，提醒幼儿动作整齐、协调、有力。				
户外运动	集体游戏：圈球走（球） 尝试圈球走直线 分散活动：重点指导拍皮球	阳光大运动	集体游戏：红绿灯（骑行） 听指令行进 分散活动：重点指导排队玩骑行	阳光大运动	集体游戏：我会爬（山洞拱桥） 手脚协调向上爬 分散活动：重点指导爬拱桥
学习活动	语言：朋友大家谈 谈话活动	数学：小小送货员 按数取物	健康：救小羊 障碍钻跑	音乐：幸福拍手歌 学唱歌曲	社会：我身边的大朋友 了解成人工作
上午游戏	角色游戏	区域游戏	美术室：重点指导折纸	区域游戏	科发室
下午户外活动	种植园：重点指导种菜	角色游戏	角色游戏	乐高：重点指导拼轮船	照相馆：重点指导秋日照相
日常生活	1. 在户外观察中鼓励幼儿记录天气变化（用简单符号），培养观察习惯。 2. 每周指定一名幼儿负责“观察小助手”，帮助老师记录植物或种子的生长情况。 3. 在节日前后开展文明礼仪小练习，如节日期间的问候与分享礼仪。 4. 教幼儿初步认识垃圾分类并参与班级内的垃圾分类维护。				
家长工作	1. 建立“朋友资源共享库”，鼓励家长将孩子闲置的玩具、图书登记入库，供其他家庭借阅交换，实践分享理念。 2. 邀请家长参与主题尾声的“好朋友分享会”，观摩幼儿的成果展示，感受孩子的成长与快乐。				
环境	1. 完成主题墙《我们都是好朋友》的创设。				

教材选登：



温馨提示：

中班温暖过冬小贴士：抵御寒冷，发现冬日之美

寒冬将至，保暖与安全是重点：

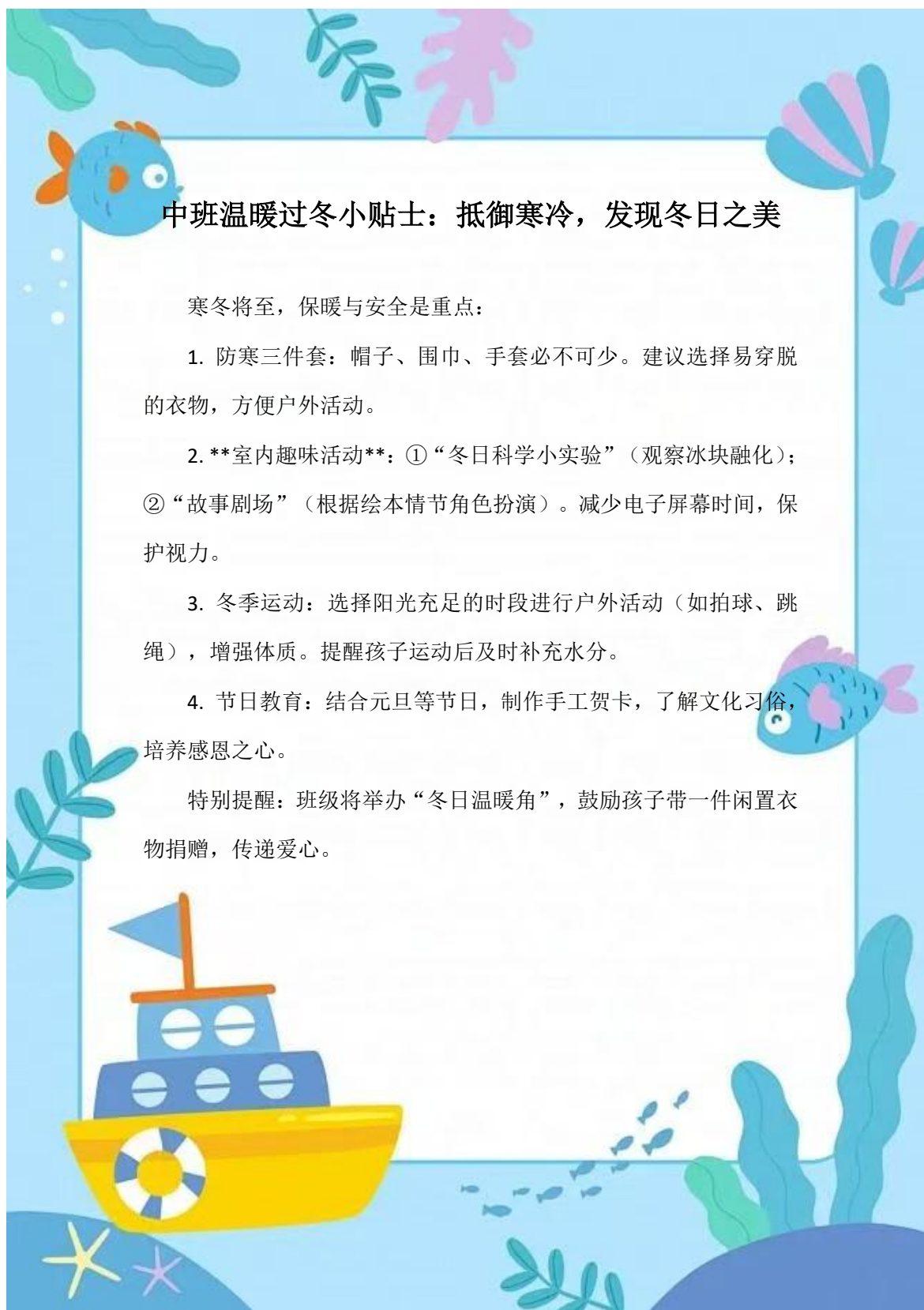
1. 防寒三件套：帽子、围巾、手套必不可少。建议选择易穿脱的衣物，方便户外活动。

2. **室内趣味活动**：①“冬日科学小实验”（观察冰块融化）；②“故事剧场”（根据绘本情节角色扮演）。减少电子屏幕时间，保护视力。

3. 冬季运动：选择阳光充足的时段进行户外活动（如拍球、跳绳），增强体质。提醒孩子运动后及时补充水分。

4. 节日教育：结合元旦等节日，制作手工贺卡，了解文化习俗，培养感恩之心。

特别提醒：班级将举办“冬日温暖角”，鼓励孩子带一件闲置衣物捐赠，传递爱心。



表扬栏：

