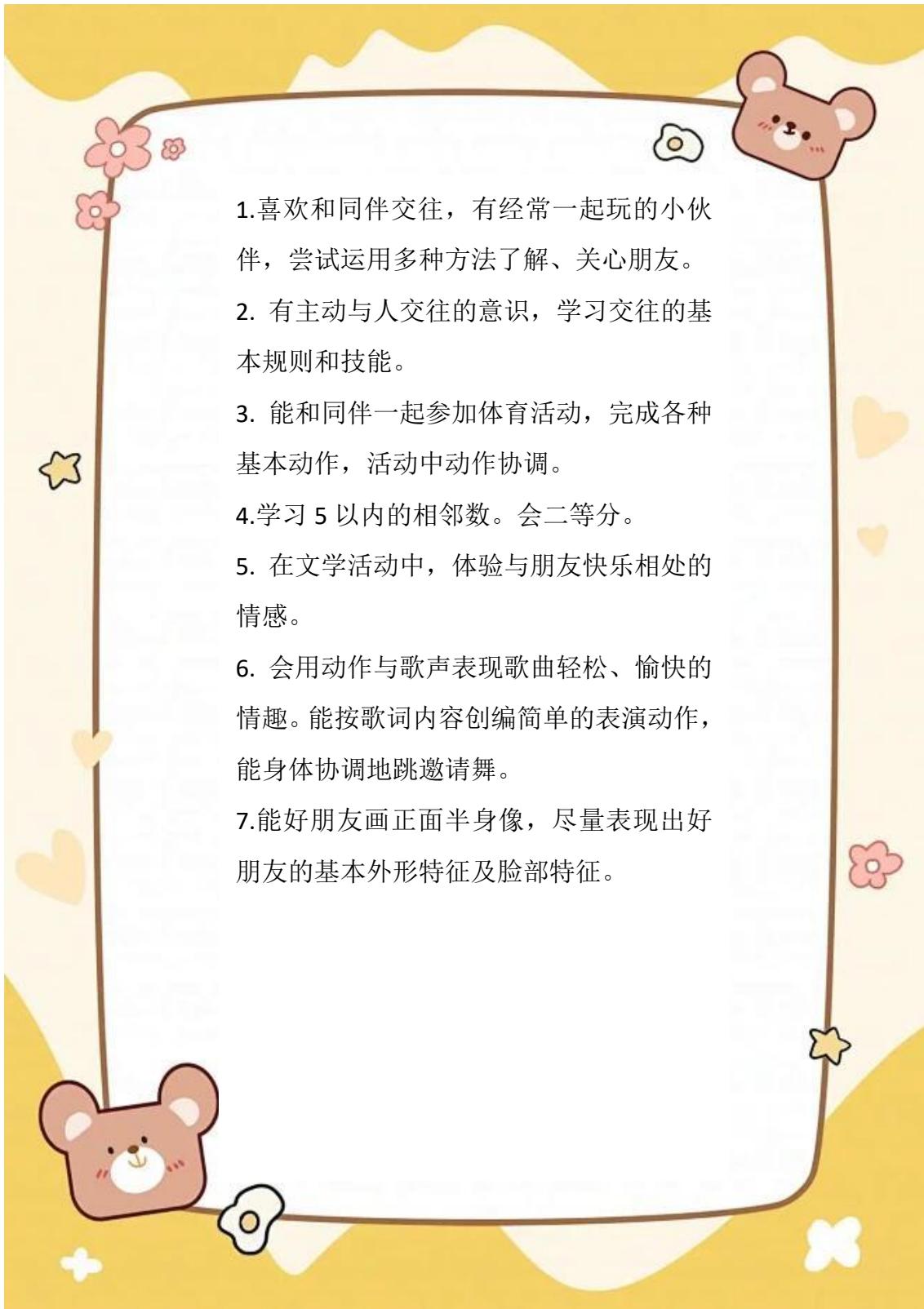


主题目标：

- 
1. 喜欢和同伴交往，有经常一起玩的小伙伴，尝试运用多种方法了解、关心朋友。
 2. 有主动与人交往的意识，学习交往的基本规则和技能。
 3. 能和同伴一起参加体育活动，完成各种基本动作，活动中动作协调。
 4. 学习 5 以内的相邻数。会二等分。
 5. 在文学活动中，体验与朋友快乐相处的情感。
 6. 会用动作与歌声表现歌曲轻松、愉快的情趣。能按歌词内容创编简单的表演动作，能身体协调地跳邀请舞。
 7. 能好朋友画正面半身像，尽量表现出好朋友的基本外形特征及脸部特征。

第十三周工作计划

班级：中3班 实施主题：我们都是好朋友 日期：11月24日—11月28日 带班老师：周、杨老师

工作要求	1. 会用动作与歌声表现歌曲轻松、愉快的情趣。能按歌词内容创编简单的表演动作，能身体协调地跳邀请舞。（主题目标） 2. 在文学活动中，体验与朋友快乐相处的情感。（主题目标） 3. 遵守班级和游戏规则，如排队、轮流等。（常规目标） 4. 注意进餐礼仪，细嚼慢咽，吃完自己的一份饭菜，保持桌面整洁。（保育目标）				
	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五
接待	1. 热情接待幼儿，与幼儿打招呼或者引导幼儿进行同伴间互动。 2. 进行二次晨检，了解幼儿身体情况及检查幼儿口袋是否有小玩具等物品。				
晨间游戏	1. 签到： 幼儿自主签到。 2. 重点区域： 数学区：提供以“好朋友一起玩”为主题的拼图、拼图底板，幼儿可单独或和同伴合作完成拼图，在拼图过程中观察画面里好朋友的互动场景， <u>拼完后简单讲述画面内容</u> 。 美工区：提供彩纸、勾线笔、水彩笔、蜡笔、安全剪刀、胶水，鼓励幼儿观察自己的好朋友，用画笔在彩纸上画出好朋友的样子。 3. 晨间谈话： 和朋友的有趣时刻、遇到冲突怎么办、友好交往小秘诀等。				
晨间活动	1. 队列练习：练习从二路纵队变成一路纵队。 2. 律动、早操： <u>师幼</u> 一起做操，提醒幼儿动作整齐、协调、有力。				
户外运动	集体游戏：走脚印 (平衡区) 定点走位	阳光大运动	集体游戏：定点射门 (足球) 练习定点射门	阳光大运动	集体游戏：走脚印 (平衡区) 定点走位
	分散活动：重点指导 横向走平衡木		分散活动：重点指导 踢球走		分散活动：重点指导 横向走平衡木
学习活动	语言：猴子过河 <u>看图讲述</u>	数学：相邻朋友 在哪里 <u>比较相邻数</u>	体育：拾落叶 平衡训练	音乐：认识你呀 真高兴 <u>音乐律动</u>	社会：快乐地分 享 <u>体验分享</u>
上午游戏	角色游戏	区域游戏	美术室：重点指 导黏土玉米	区域游戏	科发室
下午户外活动	二楼建构：重点 指导搭建幼儿园	角色游戏	角色游戏	户外美术：重点 指导小兔子写生	户外娃娃家：重 点自主 <u>选角</u>
日常生活	1. 鼓励幼儿带玩具、图书来园，与同伴分享，学习轮流玩、交换玩的交往策略。 2. 餐前活动时，组织幼儿听音乐和同伴玩“拉拉钩”“找朋友”的音乐游戏。 3. 起床穿好衣服后，鼓励幼儿两两合作，相互帮助，相互检查。 4. 在过渡环节，教师讲朋友间友爱相处的故事，鼓励幼儿向故事里的角色学习。				
家长工作	1. 通过观察，教师以短信、小视频拍摄等方式向家长介绍孩子的在园表现，鼓励家长以漂流本的形式记录孩子日常交友的点滴。 2. <u>通过家长会或工作坊，向家长介绍引导幼儿解决同伴冲突的策略与方法，形成家园教育合力。</u>				
环境创设	1. 继续主题墙《我们都是好朋友》的创设。 2. 在阅读区设立“小不点聊天室”，让幼儿与好朋友讲悄悄话，增进朋友间的情感交流。				

教材选登：



温馨提示：

激发中班孩子创造力的途径

一、核心目标：

结合秋季自然元素，以“秋叶”为主题，通过艺术、科学探索等活动，激发孩子的想象力与创造力。

二、具体方法：

1. 自然探索，积累素材：

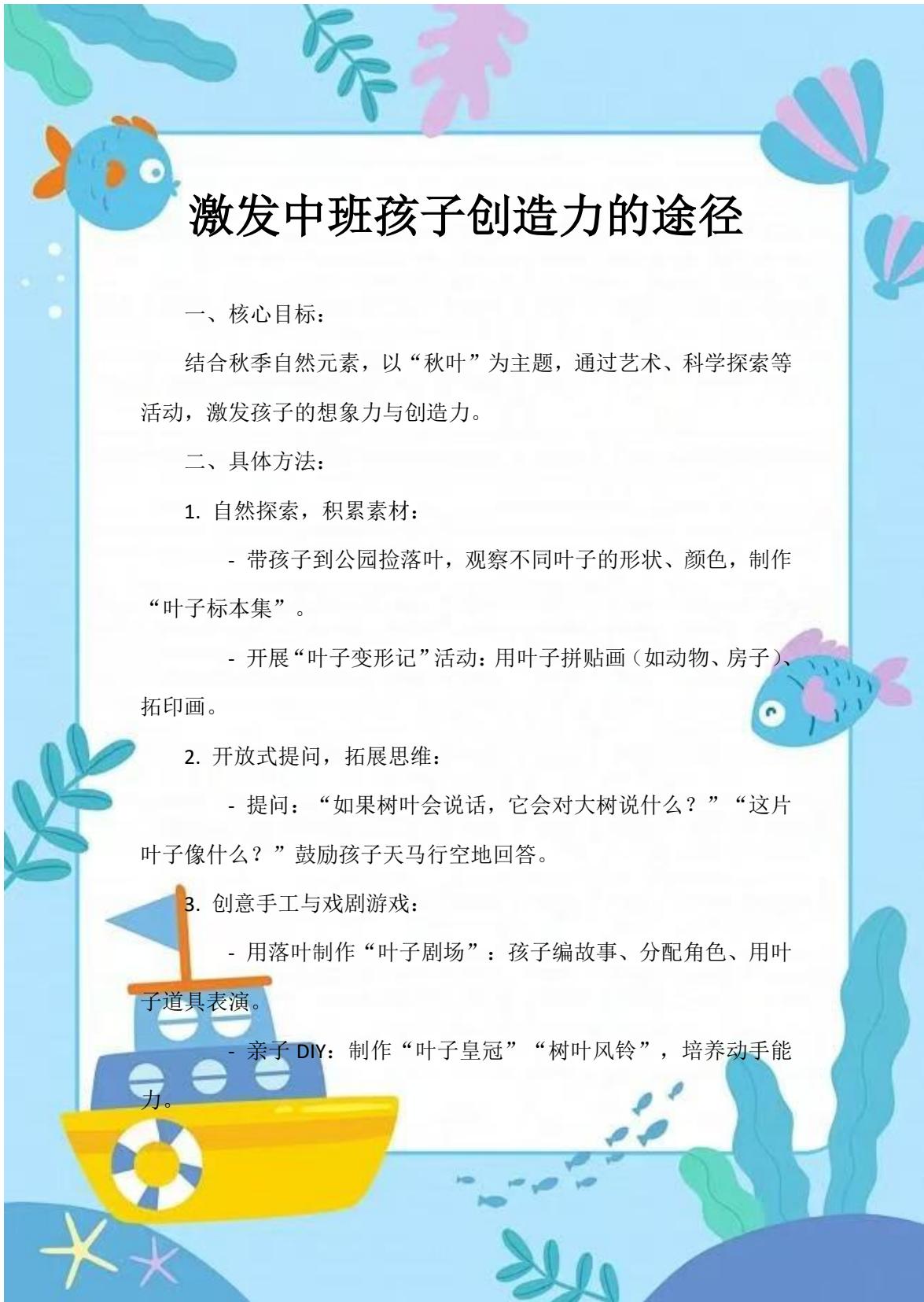
- 带孩子到公园捡落叶，观察不同叶子的形状、颜色，制作“叶子标本集”。
- 开展“叶子变形记”活动：用叶子拼贴画（如动物、房子）、拓印画。

2. 开放式提问，拓展思维：

- 提问：“如果树叶会说话，它会对大树说什么？”“这片叶子像什么？”鼓励孩子天马行空地回答。

3. 创意手工与戏剧游戏：

- 用落叶制作“叶子剧场”：孩子编故事、分配角色、用叶子道具表演。
- 亲子 DIY：制作“叶子皇冠”“树叶风铃”，培养动手能力。



表扬栏：

