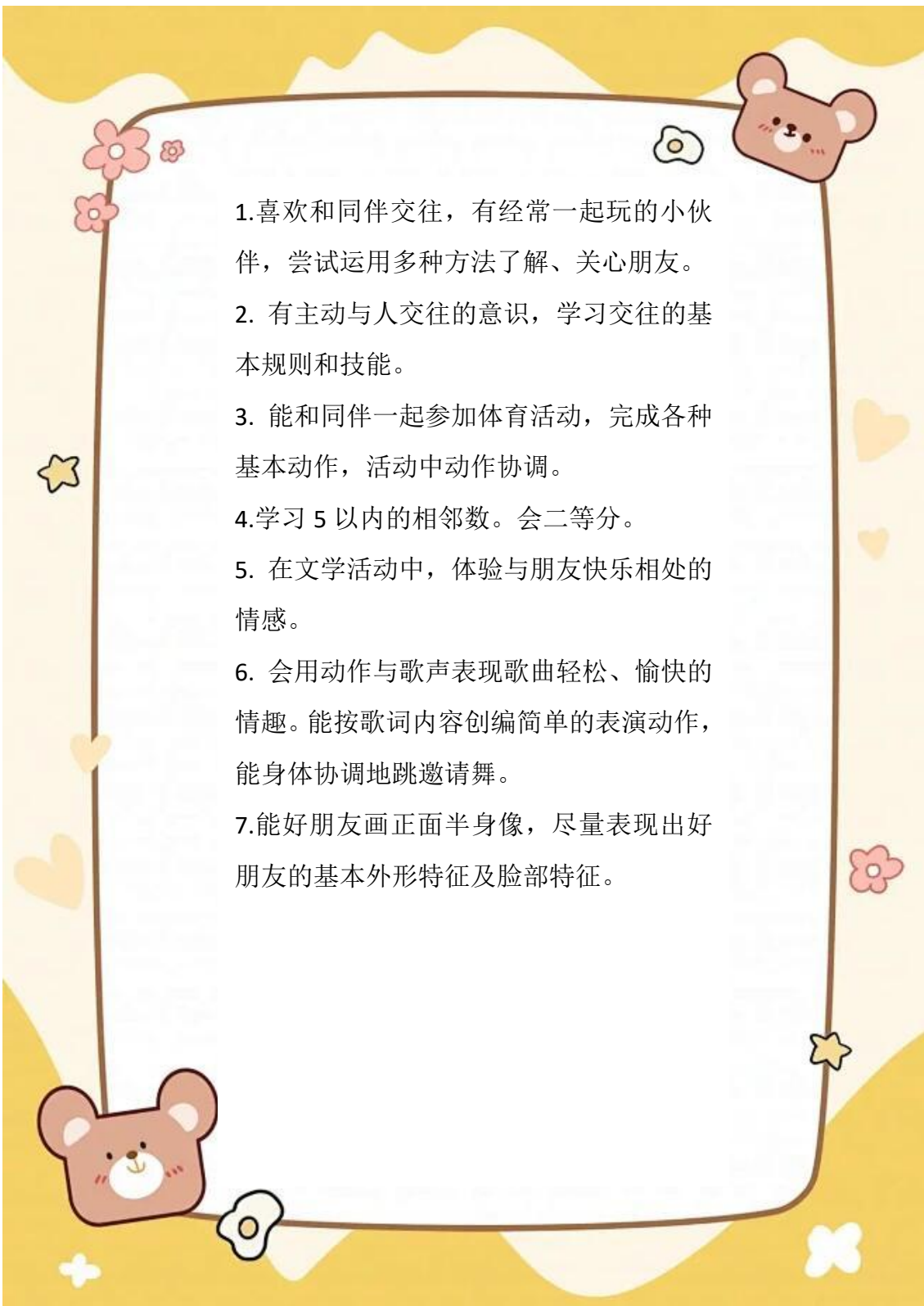


主题目标：

- 
- 1.喜欢和同伴交往，有经常一起玩的小伙伴，尝试运用多种方法了解、关心朋友。
 2. 有主动与人交往的意识，学习交往的基本规则和技能。
 3. 能和同伴一起参加体育活动，完成各种基本动作，活动中动作协调。
 - 4.学习 5 以内的相邻数。会二等分。
 5. 在文学活动中，体验与朋友快乐相处的情感。
 6. 会用动作与歌声表现歌曲轻松、愉快的情趣。能按歌词内容创编简单的表演动作，能身体协调地跳邀请舞。
 - 7.能好朋友画正面半身像，尽量表现出好朋友的基本外形特征及脸部特征。

第十三周工作计划

班级：中3班 实施主题：我们都是好朋友 日期：11月24日—11月28日 带班老师：周、杨老师

工作要求	1. 会用动作与歌声表现歌曲轻松、愉快的情趣。能按歌词内容创编简单的表演动作，能身体协调地跳邀请舞。（主题目标） 2. 在文学活动中，体验与朋友快乐相处的情感。（主题目标） 3. 遵守班级和游戏规则，如排队、轮流等。（常规目标） 4. 注意进餐礼仪，细嚼慢咽，吃完自己的一份饭菜，保持桌面整洁。（保育目标）				
星期内容	一	二	三	四	五
接待	1. 热情接待幼儿，与幼儿打招呼或者引导幼儿进行同伴间互动。 2. 进行二次晨检，了解幼儿身体情况及检查幼儿口袋是否有小玩具等物品。				
晨间活动	晨间游戏 1. 签到 ：幼儿自主签到。 2. 重点区域 ：数学区：提供以“好朋友一起玩”为主题的拼图、拼图底板，幼儿可单独或和同伴合作完成拼图，在拼图过程中观察画面里好朋友的互动场景， <u>拼完后</u> 简单讲述画面内容。 美工区：提供彩纸、勾线笔、水彩笔、蜡笔、安全剪刀、胶水，鼓励幼儿观察自己的好朋友，用画笔在彩纸上画出好朋友的样子。 3. 晨间谈话 ：和朋友的有趣时刻、遇到冲突怎么办、友好交往小秘诀等。				
	户外活动 1. 队列练习：练习从二路纵队变成一路纵队。 2. 律动、早操： <u>师幼</u> 一起做操，提醒幼儿动作整齐、协调、有力。				
	集体游戏：走脚印（平衡区） 定点走位	阳光大运动	集体游戏：定点射门（足球） 练习定点射门	阳光大运动	集体游戏：走脚印（平衡区） 定点走位
	分散活动：重点指导 横向走平衡木		分散活动：重点指导 踢球走		分散活动：重点指导 横向走平衡木
学习活动	语言：猴子过河 看图讲述	数学：相邻朋友在哪里 比较相邻数	体育：拾落叶 平衡训练	音乐：认识你呀真高兴 音乐律动	社会：快乐地分享 体验分享
上午游戏	角色游戏	区域游戏	美术室：重点指导黏土玉米	区域游戏	科发室
下午户外活动	二楼建构：重点指导搭建幼儿园	角色游戏	角色游戏	户外美术：重点指导小兔子写生	户外娃娃家：重点自主选角
日常生活	1. 鼓励幼儿带玩具、图书来园，与同伴分享，学习轮流玩、交换玩的交往策略。 2. 餐前活动时，组织幼儿听音乐和同伴玩“拉拉钩”“找朋友”的音乐游戏。 3. 起床穿好衣服后，鼓励幼儿两两合作，相互帮助，相互检查。 4. 在过渡环节，教师讲朋友间友爱相处的故事，鼓励幼儿向故事里的角色学习。				
家长工作	1. 通过观察，教师以短信、小视频拍摄等方式向家长介绍孩子的在园表现，鼓励家长以漂流本的形式记录孩子日常交友的点滴。 2. <u>通过家长会或工作坊</u> ，向家长介绍引导幼儿解决同伴冲突的策略与方法，形成家园教育合力。				
环境创设	1. 继续主题墙《我们都是好朋友》的创设。 2. 在阅读区设立“小不点聊天室”，让幼儿与好朋友讲悄悄话，增进朋友间的情感交流。				

教材选登：

故事《猴子过河》

一天，老猴带着小猴儿们来到河边玩耍。忽然，它们发现河对岸有一棵茂盛的桃树，上面结满了又红又大的桃子。它们馋得口水都流下来了。（图1）

小猴们都想吃桃，于是它们争先恐后地要过河上的独木桥，可桥很窄，只能容纳一只猴子通过。这时，小猴儿们在独木桥上你推我挤，还有一只小猴差一点儿掉进河里。（图2）

老猴一见，忙说：“孩子们，这样做很危险，大家要有秩序地过独木桥。”小猴儿们听了老猴的话，站成了一排，然后一个一个又快又稳地过了桥，来到了河对岸。（图3）

小猴们飞快地向树上爬去，摘下大桃子吃了起来。老猴看着小猴们一个个吃得津津有味，非常开心，高兴地笑了！（图4）



温馨提示：

激发中班孩子创造力的途径

一、核心目标：

结合秋季自然元素，以“秋叶”为主题，通过艺术、科学探索等活动，激发孩子的想象力与创造力。

二、具体方法：

1. 自然探索，积累素材：

- 带孩子到公园捡落叶，观察不同叶子的形状、颜色，制作“叶子标本集”。
- 开展“叶子变形记”活动：用叶子拼贴画（如动物、房子）、拓印画。

2. 开放式提问，拓展思维：

- 提问：“如果树叶会说话，它会对大树说什么？”“这片叶子像什么？”鼓励孩子天马行空地回答。

3. 创意手工与戏剧游戏：

- 用落叶制作“叶子剧场”：孩子编故事、分配角色、用叶子道具表演。
- 亲子 DIY：制作“叶子皇冠”“树叶风铃”，培养动手能力。

表扬栏：

